

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Prolog | 013 |
| Sokrates – eine Erinnerung | 014 |
| Übersehen wir nicht etwas? | 016 |
| Unsere absoluten Grenzen und die vergessene Ethik | 026 |
| Die Tragweite von „Ich weiß, dass ich nichts weiß“ | |
| verstehen | 027 |
| Offensichtliche / nicht offensichtliche Grenzen | 030 |
| Der schwierige Weg des persönlichen Aufbruchs | 031 |
| Wege zu Grenzen – unser Nicht-wissen-Können | 033 |
| Grenzen durch unser Schicksal | 036 |
| Wir sind dem Schicksal preisgegeben | 038 |
| Absolute Grenzen in der Physik | 040 |
| Die „Wirklichkeit-an-sich“ und das „Ding-an-sich“ | 040 |
| Warum Physik? | 042 |
| Ein kleiner Abriss durch die Vergangenheit der Physik | 043 |
| Wie arbeitet ein Physiker? | 047 |
| Die Bedeutung der Physik für unser Leben | 051 |
| Physik und Wissenschaftsgläubigkeit | 052 |
| Physik eignet sich vortrefflich, um Grenzen aufzuzeigen | 052 |
| Die rote Rose – die erste absolute Grenze | 054 |
| Unser Gesichtssinn | 054 |
| Das Nachdenken über unsere Sinne vor 2500 Jahren? | 055 |
| Farben und unsere Grenzen | 058 |
| Wie breitet sich Licht aus? | 059 |
| Subtraktive und Additive Farbmischungen | 062 |

| | |
|--|-----|
| Lichtzerlegung | 064 |
| Reflexion und Absorption von Licht auf einer Oberfläche | 067 |
| Der ganze Sehvorgang schematisch | 071 |
| Ein interessanter Versuch | 080 |
| Wenn Sinneseindrücke verschmelzen | 081 |
| Was ist Bewusstsein? | 082 |
| Unsere persönliche Erklärung | 086 |
| Warum kann „Bewusstsein“ nicht erklärt werden? | 089 |
| Sinnestäuschungen / Täuschungen durch die Natur | 092 |
| Wie sähe die Welt aus, wenn unsere Sinne mehr von unserer Außenwelt aufnehmen könnten? | 095 |
| Wir sehen / hören / riechen / tasten / schmecken | 097 |
| Verschiedene Sinne – Verschiedene Welten | 102 |
| Sinne in der Tierwelt | 102 |
| Über das Atom und seine Modelle | 108 |
| Der Atomkern | 116 |
| Was ist Licht? | 117 |
| Bilder von Atomen | 120 |
| Wie „ringen“ die Physiker den Atomen ihre Eigenschaften ab? | 121 |
| Zusammenfassung über das Atom | 122 |
| Rückblick – Ausblick | 125 |
| Was sagt uns ein Magnetfeld? | 128 |
| Die Physik sagt die Zukunft voraus? | 130 |
| Das mathematische Pendel | 130 |
| Chaos | 133 |
| Welche Wirklichkeit ist „wahr“? | 135 |
| „Wirklichkeiten“ lösen sich auf | 140 |

| | |
|--|-----|
| Was bedeuten Grenzen in der Physik für unser Tun? | 143 |
| Grenzen in der Biologie | 146 |
| Was heißt „Leben“? | 146 |
| Grenzen durch unsere Stufe der Evolution | 155 |
| Wie steht es um andere Naturwissenschaften? | 159 |
| Der Schleier der Natur | 160 |
| Philosophie und Grenzen | 169 |
| Ein paar Leckerbissen philosophischer Grenzen | 172 |
| Was wissen wir von unseren Mitmenschen? | 172 |
| Unsere persönlichen „Welten“ | 177 |
| Platon, seine Ideenlehre und das Höhlengleichnis | 179 |
| Sprachphilosophie – Sprachgrenzen | 189 |
| Metaphysik | 197 |
| Skandal der Philosophie | 207 |
| Der Mensch ist das Maß aller Dinge | 210 |
| Mensch, was willst du eigentlich? Der Weltuntergang. | 215 |
| Aberglaube ist eine logische Folge aus unseren absoluten Grenzen | 224 |
| Ausklang des Kapitels | 229 |
| Ankunft an einer Grenze | 231 |
| Von Grenzen zurückgeworfen | 232 |
| Erhellung der Grenzen | 234 |
| Was heißt „Erhellung der Grenzen im Allgemeinen“? | 234 |
| Vier wichtige Erkenntnisse aus unseren absoluten Grenzen | 236 |
| 1. Die Nichtüberschreitbarkeit der absoluten Grenzen | 237 |
| 2. Absolute Grenzen zeigen uns die Unmöglichkeit, Lebensgesetze zu durchschauen | 240 |

| | |
|--|-----|
| 3. An jeder Grenze gibt es ein Darüberhinaus | 241 |
| 4. Absolute Grenzen erkennen ist ein Tor zur bewussten Teilhabe am Einen. | 244 |
| In welche Richtung weisen uns unsere absoluten Grenzen? | 245 |
| Ein paar Gedanken zu Ethik | 247 |
| Ethik für wen oder für was? | 249 |
| Muss ich „anständig“ – oder „vernünftig“ sein? | 250 |
| Einsicht in die Notwendigkeit einer ethischen Lebensgrundlage | 256 |
| Primäre und nicht-sekundäre Gründe, die für eine globale Ethik sprechen | 263 |
| Von der Umwelt zur Mitwelt | 266 |
| Anstand gegenüber der Erde und ihrem Leben | 267 |
| Die bewusste Erkenntnis, ein Teil des Einen, der Urquelle zu sein – und seine Folgen | 269 |
| Schon wieder eine neue Ethik? | 272 |
| Der Mensch in der Zivilgesellschaft | 278 |
| Spieglein, Spieglein an der Wand | 278 |
| Der Macher „Mensch“ – die Situation gestern und heute | 285 |
| Die Veränderung der Welt | 286 |
| Wo sind wir angekommen? | |
| Der Mensch, das einzige Lebewesen, das sich in vollem Bewusstsein selbst auslöscht. | 288 |
| Der zweifelhafte Fortschritt | 294 |
| Dekadenz | 297 |
| Was kam zu kurz? | 306 |
| Was können wir tun? | 314 |

| | |
|--|------------|
| Zum Beispiel Verantwortung tragen. | 315 |
| Zum Beispiel Zivilcourage üben. | 317 |
| Was ist Sache? | 322 |
| Richtige und falsche Werte – gibt es das? | 322 |
| Auf ein neues Zeitalter hinarbeiten | 324 |
| Aufwachen | 326 |
| Veränderungen ertragen | 327 |
| Ein hoher Anspruch | 328 |
| Mitmachen – unterstützen. | 332 |
| Der Global Marshall Plan | 333 |
| Wirtschaft und Politik | 337 |
| Das Bangen um weise Führungskräfte | 337 |
| Wesentliches Wissen – der weise Mensch | 361 |
| Die Philosophenherrschaft als Bedingung für die Verwirklichung des guten Staates. | 363 |
| Die UNO | 366 |
| Die UNO-Umweltschutzorganisation | 367 |
| Die UNO Menschenrechtserklärung | 368 |
| Religionen – Glauben | 371 |
| Wo kommt der Mensch – und damit die Erschaffung aller Probleme her? | 372 |
| Man redet vom „Einen“ und erlebt nur ein „Vieles“ | 377 |
| Wo hat sich Gott versteckt? | 380 |
| Erkennen der Verbundenheit von allem | 383 |
| Es bedarf einer spirituellen Erneuerung | 385 |
| Gläubige: Leben sie Liebe – oder Intoleranz und Hass? | 388 |
| Kritische und unkritische Gläubige | 390 |
| Ein paar Aspekte über die Religionen | 393 |

| | |
|---|-----|
| Ethik | 394 |
| Wie bewältigen religiöse Institutionen Probleme? | 396 |
| Wie stark ist die Dialogfähigkeit bei den religiösen Menschen vorhanden? | 399 |
| Existiert überhaupt ein Ansporn zum Denken? | 400 |
| Weiter ist die Sprache der Schriften von Interesse | 400 |
| Die Toleranz und die Ziele der Religionen manifestieren sich auch in ihrem Ausschließlichkeitscharakter | 401 |
| Bedürfnisbefriedigung | 402 |
| Religionen geben | 402 |
| Schattenseiten | 403 |
| Haben die Götter pädagogische Fähigkeiten? | 405 |
| Das „Weltethos“ | 406 |
| Deklaration des Parlaments der Weltreligionen | 409 |
| Die biblischen Religionen der Juden und Christen | 417 |
| Das Judentum | 419 |
| Das Christentum | 429 |
| Der Islam | 444 |
| Rückblick und Ausblick. | 471 |
| Atheismus – die Lehre der Menschen, die „andersrum“ glauben? | 476 |
| Philosophie | 496 |
| Was heißt „Philosophie“? | 498 |
| Plädoyer für die Philosophie? | 507 |
| Philosophie – die Ersatzreligion? | 514 |
| Philosophie als Lebenshilfe | 515 |
| Philosophische Lebensführung (Jaspers) | 516 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| Schlussbilanz | 519 |
| Personen- und Sachverzeichnis | 523 |
| Internetseiten | 537 |
| Literaturhinweise | 539 |