

Inhaltsverzeichnis

Seite

1 Problemstellung	13
1.1 Mehrfachbehinderte junge Menschen	15
1.1.1 Lernbehinderung	15
1.1.2 Mehrfachbehinderung	17
1.1.3 Berufliche und soziale Auswirkungen der Behinderung	19
1.2 Berufliche Bildung Mehrfachbehinderter	21
1.2.1 Struktur der überbetrieblichen beruflichen Bildung	22
1.2.2 Berufsbildungswerke	23
1.2.3 Berufliche Bildung im Berufsbildungswerk Mosbach	24
1.3 Derzeitiger Kenntnisstand zur beruflichen Bildung Behinderter	25
1.3.1 Kenntnisse auf dem Gebiet von Arbeit und Persönlichkeit	25
1.3.2 Kenntnisse über die berufliche Situation Behinderter	27
1.4 Arbeitswissenschaftliche Beurteilung von Arbeitssituationen	31
1.4.1 Bewertungsdimensionen menschengerechten Arbeitseinsatzes	32
1.4.2 Arbeitswissenschaftliche Bewertungskategorien	36
1.5 Abgeleitete Forschungsansätze der Untersuchung	42
 2 Methodik	45
2.1 Methoden der Datengewinnung	45
2.1.1 Analyse der Anforderungen	45
2.1.2 Befragung zur Arbeitszufriedenheit	48
2.1.3 Befragung zur beruflichen und sozialen Situation	50
2.2 Durchführung der Untersuchungen	53
2.2.1 Analyse der Anforderungen	55
2.2.2 Befragung zur Arbeitszufriedenheit	57
2.2.3 Befragung zur beruflichen und sozialen Situation	58
2.3 Vergleichsdaten	59
2.3.1 Anforderungsuntersuchungen	59
2.3.2 Arbeitszufriedenheitsuntersuchungen	60
2.3.3 Personenspezifische Daten	61

3 Ergebnisse	65
3.1 Anforderungen in der beruflichen Bildung im Berufsbildungswerk Mosbach	65
3.1.1 Operationalisierung der zehn abgeleiteten Kriterien menschengerechten Arbeitseinsatzes	65
3.1.2 Anforderungsstruktur der Ausbildung	70
3.1.3 Zeitlicher Anforderungsverlauf während der Ausbildung	77
3.1.4 Vergleich von Ausbildungs- und Arbeitsmarktanforderungen	80
3.1.5 Besprechung der Anforderungsergebnisse	86
3.2 Arbeitszufriedenheit in der beruflichen Bildung im Berufsbildungswerk Mosbach	94
3.2.1 Einsetzbarkeit des Verfahrens bei Mehrfachbehinderten	94
3.2.2 Struktur der Zufriedenheit von Mehrfachbehinderten	103
3.2.3 Wertvorstellungen der mehrfachbehinderten Auszubildenden	108
3.2.4 Zeitlicher Verlauf der Zufriedenheit während der beruflichen Förderung	112
3.2.5 Besprechung der Arbeitszufriedenheitsergebnisse	116
3.3 Überlegungen zur Entwicklungsförderlichkeit der beruflichen Bildung im Berufsbildungswerk Mosbach	122
3.3.1 Entwicklung der Leistungsfähigkeiten der Auszubildenden	123
3.3.2 Berufliche Situation von Absolventen des Berufsbildungswerkes Mosbach	124
4 Diskussion	127
4.1 Praktische Relevanz der wissenschaftlichen Ergebnisse und Ansatzpunkte ihrer Umsetzung	127
4.2 Gestaltungspotential in der beruflichen Bildung im Berufsbildungswerk Mosbach	130
4.3 Gestaltungsempfehlungen für den allgemeinen Arbeitsmarkt	132
4.3.1 Ableitung eines angepassten Tätigkeitsprofils für Absolventen des Berufsbildungswerkes Mosbach	132
4.3.2 Anwendung des angepassten Tätigkeitsprofils in Fallbeispielen	139
4.4 Übertragbarkeit der Ergebnisse	143

<u>5 Beschreibung der Gestaltungsmaßnahmen</u>	151
5.1 Regelmäßige Ermittlung der Arbeitszufriedenheit in Berufsbildungswerken	151
5.2 Leitlinie zur systematischen Einarbeitung von Absolventen des Berufsbildungswerkes Mosbach auf dem Arbeitsmarkt	154
5.3 Weitere Gestaltungsmaßnahmen	161
5.3.1 Zielgruppe Berufsbildungswerke	161
5.3.2 Zielgruppe Arbeitsmarkt	164
 <u>6 Zusammenfassung</u>	 167
 <u>7 Literatur</u>	 169
 <u>8 Anhang</u>	 183
I Fragebogen zur Arbeitszufriedenheit	183
II Erläuterungen verwendeter Begriffe	192