

Inhalt

Seite

Vorwort	9
Wolfgang Vogler; Edith Eichhorn	
1 Anforderungen an die Beschäftigten im Agrarbereich und Ziele der Ausbildung	11
1.1 Anforderungen an Gärtner und Landwirte	11
1.2 Lernziele - Begriff und Einteilung	14
1.3 Lernziele für Gärtner und Landwirte	16
Uta Altmann; Heidi Müller; Manfred Bräuer	
2 Auswahl, Aufbereitung und Anordnung der Inhalte	24
2.1 Theoretische Grundlagen	24
2.2 Analyse der Lerninhalte in Ausbildungsdokumenten und Planungsunterlagen des Lehrers	29
2.3 Beispiele für die Auswahl und Anordnung von Inhalten bei der Ausbildung von Gärtnern und Landwirten	31
Manfred Bräuer	
3 Beachtung einer wirksamen Lernortkooperation	38
Karin Schmidt; Manfred Bräuer; Heidi Müller; Uta Altmann	
4 Gestaltung des Unterrichtsprozesses	42
4.1 Theoretische Überlegungen zur Gestaltung des Unterrichts in der gärtnerischen und landwirtschaftlichen Berufsausbildung	42
4.2 Exemplarische Darstellung ausgewählter Beispiele zur Realisierung handlungsorientierten Lernens in der Berufsausbildung von Gärtnern und Landwirten	49
4.2.1 Beispiel zur Anwendung der Projektmethode in der Berufsausbildung von Gärtnern	49

4.2.2	Beispiel zur Anwendung der Projektmethode in der Ausbildung von Landwirten	55
4.2.3	Beispiel für handlungsorientiertes, selbstgesteuertes Lernen in der landtechnischen Ausbildung von Landwirten durch den Einsatz von Handlungsanleitungen	60
	Manfred Bräuer; Jürgen Kaatz; Inge Seidel	
5	Realisierung einer wirksamen Umwelterziehung	74
5.1	Aufgaben der Umwelterziehung und fachdidaktische Ansätze zu ihrer Gestaltung	74
5.2	Integration umwelterzieherisch relevanter Lerninhalte in die Ausbildung	78
5.3	Beispiele wirksamer Umwelterziehung in der gärtnerischen beruflichen Ausbildung	86
	Edith Eichhorn; Wolfgang Vogler	
6	Medien im beruflichen Unterricht des Agrarbereiches	99
6.1	Medien - Begriff und Einteilung	100
6.2	Besonderheiten des Einsatzes von Unterrichtsmitteln in der beruflichen Ausbildung des Agrarbereiches	104
6.3	Beispiele für Medienarten im gärtnerischen und landwirtschaftlichen Fachunterricht	105
	Siegfried Löbe; Edith Eichhorn	
7	Die Nutzung von Computern im beruflichen Unterricht des Agrarbereiches	114
7.1	Rolle und Einsatzmöglichkeiten der Computer im Unterricht	114
7.2	Einige Aspekte und Spezifika der Nutzung von Computern im landwirtschaftlichen und gärtnerischen Fachunterricht	116

7.3	Weitere Nutzungsmöglichkeiten von Computern in der beruflichen Ausbildung	119
-----	---	-----

Anhang

	Manfred Bräuer; Inge Seidel	
	Vorbereitung der Lehrkräfte auf ihre Tätigkeit	125
1	Das neue Konzept der Ausbildung von Lehramtsanwärtern mit der beruflichen Fachrichtung Landwirtschaft bzw. Gartenbau	125
2	Die fachdidaktische Ausbildung der Lehramtsanwärter	130
2.1	Anliegen der fachdidaktischen Ausbildung	130
2.2	Inhalt der fachdidaktischen Ausbildung	131
2.2.1	Pflichtfächer	131
2.2.2	Wahlfächer/Wahlpflichtfächer	137
2.3	Bewertete Leistungen der Studenten im Rahmen der fachdidaktischen Ausbildung	140