

Inhalt

Vorwort	7
1. Kindheit – Aufwachsen – Hineinwachsen in die Gesellschaft	9
1.1 Kindheit	10
1.2 Familie	12
1.3 Sozialisation	24
1.4 Lebenswelt(en)	26
2. Entwicklung im Kindesalter	49
2.1 Entwicklung	50
2.2 Bindung	54
2.3 Bewegung/Motorik	57
2.4 Emotionen	59
2.5 Gedächtnis	66
2.6 Gehirn	67
2.7 Intelligenz	69
2.8 Kognitive Entwicklung	71
2.9 Moral	78
2.10 Motivation	80
2.11 Persönlichkeit	83
2.12 Sexualität/Geschlechtsidentität	86
2.13 Sprache	90
2.14 Wahrnehmung	97
3. Bildung und Erziehung	103
3.1 Bildung	104
3.2 Erziehung	114
3.3 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	134
3.4 Lernen	147
3.5 Spiel	154
3.6 Gruppen	157
3.7 Beobachtung und Dokumentation	161
3.8 Schulfähigkeit	176

4. Pädagogischer Rahmen – Konzepte und Pläne – Einrichtungen für Kinder	179
4.1 Pädagogische Ansätze und Handlungskonzepte	180
4.2 Bildungsberichte	193
4.3 Bildungsbereiche	198
4.4 Bildungsarbeit mit Kindern	210
4.5 Sprachförderung	225
4.6 Übergänge	227
4.7 Einrichtungen für Kinder	231
5. Entwicklungsauffälligkeiten – individuelle Förderung von Kindern – Behinderungen	245
5.1 Entwicklungsauffälligkeiten	246
5.2 Wahrnehmung	253
5.3 Aufmerksamkeit	255
5.4 Verhalten	257
5.5 Heilpädagogik und Frühförderung	266
5.6 Kinder mit Unterstützungsbedarf	268
5.7 Behinderung(en)	273
6. Management und Recht	281
6.1 Führung und Leitung	282
6.2 Kommunikation	318
6.3 Organisation	327
6.4 Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder	340
6.5 Finanzierung	346
6.6 Verwaltung – Betriebsführung	353
6.7 Arbeits- und Tarifrecht	364
6.8 Aufsichtspflicht	373
6.9 Rechtliche Grundlagen	376
6.10 Kinder, Familien und Recht	382
7. Organisationen, Institute, Verbände, Online-Portale	394
Literatur	406
Sachregister	416