

# Inhalt

Seite

Vorwort .....	9
---------------	---

I. <u>Das angeborene Verhalten von Tier und Mensch..</u>	13
--	----

1. <u>Schlüsselreize und ihre Beantwortung</u> .....	14
Zusammenfassung .....	28
2. <u>Merkmale einer Instinkthandlung</u> .....	30
2.1 <u>Instinktbewegung und Taxis</u> .....	30
2.1.1 <u>Eirollbewegung der Graugans</u> .....	31
2.1.2 <u>Beutefangverhalten des Frosches</u> .....	33
2.2 <u>Die Handlungskette</u> .....	34
2.2.1 <u>Das Paarungsverhalten des Stichlings</u> .....	34
2.2.2 <u>Beutefang des Rückenschwimmers</u> .....	43
2.2.3 <u>Das Paarungsverhalten der Erdkröten</u> .....	44
Zusammenfassung .....	44
2.3 <u>Angeboren oder erlernt?</u> .....	45
2.3.1 <u>Angeborenes oder erlerntes Verhalten beim Eichhörnchen</u> .....	48
Zusammenfassung .....	50
2.3.2 <u>Angeborenes und erlerntes Verhalten beim Menschen</u> .....	52
2.3.2.1 <u>Das Verhalten taubblind geborener Menschen</u> ...	52
2.3.2.1 <u>Diagnostizierung angeborener Verhaltensweisen durch Kulturvergleiche</u> .....	54
Zusammenfassung .....	58
3. <u>Ausgewählte Kapitel zur Ethologie des Sozialverhaltens von Tier und Mensch</u> .....	59

3.1	Vorteile des Zusammenlebens in sozialen Gemeinschaften .....	Seite 60
3.2	Arten des Zusammenlebens - Gesellschaftstypen	61
3.2.1	Offene anonyme Verbände .....	61
3.2.2	Geschlossene anonyme Verbände .....	62
3.2.3	Individualisierte Verbände .....	64
	Zusammenfassung .....	65
3.3	Die Entstehung von sozialen Signalen (Ausdrucksbewegungen) .....	65
	Zusammenfassung .....	72
3.4	Die Tanzsprache der Bienen .....	72
	Zusammenfassung .....	78
3.5	Innerartliche und zwischenartliche Aggression ..	79
3.5.1	Beutefang .....	80
3.5.2	Gegenangriff bei verwehrter Flucht .....	81
3.5.3	Kollektivverteidigung .....	82
3.5.4	Rivalenkampf .....	83
3.5.5	Rangordnungskämpfe .....	89
3.5.6	Die Außenseiterreaktion .....	96
3.5.7	Kampfspiele .....	98
3.5.8	Reviererwerb und Revierverteidigung .....	99
3.5.9	Aggression als Reaktion auf Frustration .....	103
3.5.10	Erklärungsmodelle der Aggression .....	103
3.5.10.1	Die Frustrations-Aggressions-Theorie der Psychologie .....	104
3.5.10.2	Die Lerntheorie der Aggression .....	105
3.5.10.3	Die Instinkttheorie der Aggression .....	105
3.5.10.4	Versuch einer Synthese .....	106
	Zusammenfassung .....	113
3.6	Ethologische Grundlagen tierischen und mensch- lichen Sexualverhaltens .....	114
3.6.1	Die Balz der Tiere .....	114
	Zusammenfassung .....	117
3.6.2	Angeborene und erworbene Elemente mensch- lichen Sexualverhaltens .....	117
	Zusammenfassung .....	121
3.7	Brutpflegeverhalten .....	122

II.	<u>Das Lernvermögen von Tier und Mensch</u>	127
1.	<u>Obligatorisches und fakultatives Lernen</u>	128
1.1	Das obligatorische Lernen	129
1.2	Das fakultative Lernen	134
1.3	Die Prägung als Sonderfall des obligatorischen Lernens	136
1.3.1	Die Objektprägung	137
1.3.2	Die motorische Prägung	141
1.3.3	Prägung und prägungsähnliche Lernvorgänge bei Säugetieren und beim Menschen	141
	Zusammenfassung	149
2.	<u>Lernen durch Konditionierung</u>	151
2.1	Das klassische Konditionieren	151
	Zusammenfassung	156
2.2	Das instrumentelle (operante) Konditionieren (Lernen am Erfolg)	157
3.	<u>Lernen durch Beobachtung und Imitation</u> (Lernen am Modell)	171
4.	<u>Lernen durch Versuch und Irrtum</u>	173
5.	<u>Gedächtnis: Kapazität und Dauer</u>	176
6.	<u>Abstraktion</u>	181
7.	<u>Erfassen von Zusammenhängen und Voraussicht</u> (einsichtiges Lernen)	187
	Zusammenfassung	199
III.	<u>Ansätze einer physiologischen Deutung des Verhaltens</u>	201
1.	<u>Der kybernetische Ansatz</u>	201

1.1	Die "inneren Bedingungen" eines sich verhalten den Systems .....	Seite 210
1.2	Die Hierarchie der Instinkte .....	213
2.	Experimentelle Befunde zur Physiologie des Verhaltens .....	216
	Zusammenfassung .....	220
 <u>Lexikalischer Anhang ethologischer Begriffe</u> .....		221
 <u>Bildquellennachweis</u> .....		255
 <u>Literaturverzeichnis</u> .....		257
 <u>Stichwortregister</u> .....		270