

Inhaltsverzeichnis

<i>Roland Becker-Lenz, Stefan Busse, Gudrun Ehlert</i>	
<i>Silke Müller-Herrmann</i>	
Einleitung: Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität als Elemente von Professionalität im Studium Sozialer Arbeit.....	9
I Konstitutive Elemente der Hochschulbildung	
<i>Silke Müller-Herrmann und Roland Becker-Lenz</i>	
Krisen als Voraussetzung der Bildung von Professionalität	33
<i>Claudia Vorheyer</i>	
Die Trägheit des Hysteresis-Effekts als Schwierigkeit der Professionalisierung im berufsbegleitenden Sozialarbeitsstudium und dessen Auswirkung auf die Praxis – Ein Fallvergleich zwischen Gesundheitsfürsorge und professioneller Sozialarbeit.....	51
II Curriculare Arrangements von Professionalisierung im Studium	
<i>Peter Schallberger</i>	
Habituelle Prädispositionen auf Seiten der Studierenden und die Gestaltung von Studiengängen der Sozialen Arbeit. Einige kursorische Überlegungen	69
<i>Stefan Busse und Gudrun Ehlert</i>	
Die allmähliche Heraus-Bildung von Professionalität im Studium.....	85
<i>Bernd Dewe</i>	
Akademische Ausbildung in der Sozialen Arbeit – Vermittlung von Theorie und Praxis oder Relationierung von Wissen und Können im Spektrum von Wissenschaft, Organisation und Profession	111

<i>Thomas Harmsen</i>	
Professionalisierungsorte im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit	129
<i>Werner Obrecht</i>	
„Warendeklaration“ zur Systematisierung von Wissen	145
III Lernarrangements und Orte der Professionalisierung im Studium	
<i>Silvia Staub-Bernasconi</i>	
Der „transformative Dreischritt“ als Vorschlag zur Überwindung der Dichotomie von wissenschaftlicher Disziplin und praktischer Profession.....	163
<i>Andreas Hanses</i>	
Forschende Praxis als Professionalisierung. Herstellung von Reflexivität durch forschendes Lernen im Studium Sozialer Arbeit	187
<i>Maja Heiner</i>	
Handlungskompetenz „Fallverstehen“.....	201
<i>Klaus Kraimer und Nina Wyssen-Kaufmann</i>	
Die fallrekonstruktive Forschungswerkstatt – eine Option zur Förderung von Professionalität in der Sozialen Arbeit.....	219
<i>Gunther Grasshoff und Cornelia Schweppé</i>	
Fallarbeit – Studium – Biographie	235
<i>Annegret Wigger, Matthias Weber und Antje Sommer</i>	
Eine Weiterbildung der besonderen Art: Ein Pilotprojekt zur Ausbildung Reflexiver Professionalität	251
<i>Sabine Schneider</i>	
Jenseits von Forschungsseminaren... – Offene Fragen zur Grundlegung von Professionalität im Studium Sozialer Arbeit.....	271

IV Gesellschaftliche und hochschulpolitische Kontexte der Professionalisierung

Burkhard Hill

- Die Bologna Reform und das Studium der Sozialen Arbeit:
Professionalisierung oder Dequalifizierung? 287

Gaby Lenz

- Im Sog der Ökonomisierungswelle – strukturelle
Rahmenbedingungen zur Produktion von Professionalität in der
Sozialen Arbeit 303