

## I N H A L T

	Seite
<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>Akzeptierung und Angst-Abbau in der Anfangsphase . . . . .</b>	<b>9</b>
Nr. 157 Namen malen . . . . .	10
Nr. 158 Flasche drehen . . . . .	12
Nr. 159 Selbstgesteuertes Interview . . . . .	13
Nr. 160 Bild-Gedicht . . . . .	16
<b>Wahrnehmen und Kommunizieren . . . . .</b>	<b>19</b>
Nr. 161 Pfeifenreiniger-Spiel . . . . .	20
Nr. 162 Stummes Sprechen . . . . .	22
Nr. 163 Spiegeln . . . . .	24
Nr. 164 Zuhören . . . . .	25
<b>Aktivierung bei Müdigkeit und Unlust . . . . .</b>	<b>29</b>
Nr. 165 Was mich blockiert . . . . .	30
Nr. 166 Phalanx 76 . . . . .	31
Nr. 167 Streichholzschahtel . . . . .	33
Nr. 168 Schweigender Schrei . . . . .	35
Nr. 169 Pyramidenbau . . . . .	37
Nr. 170 Unbeliebte Person . . . . .	38
<b>Entwicklung von Vertrauen und Offenheit . . . . .</b>	<b>41</b>
Nr. 171 Risiko eingehen . . . . .	42
Nr. 172 Verwundeter Soldat . . . . .	43
Nr. 173 Tiefergehen . . . . .	45
Nr. 174 Vertrauensfall . . . . .	47
<b>Beziehungsklärung und Feedback . . . . .</b>	<b>51</b>
Nr. 175 Frühes Feedback . . . . .	52
Nr. 176 Intuitives Umhergehen . . . . .	53
Nr. 177 Konfrontation . . . . .	55
Nr. 178 Wachsfiguren-Kabinett . . . . .	57
<b>Umgang mit Einfluß, Macht und Konkurrenz . . . . .</b>	<b>61</b>
Nr. 179 High Society . . . . .	62
Nr. 180 Indianisches Armringen . . . . .	63
Nr. 181 Adieu, Boß! . . . . .	66
<b>Konsensus und Kooperation . . . . .</b>	<b>69</b>
Nr. 182 Ein Tag in Paris . . . . .	70
Nr. 183 Zusammenwachsen . . . . .	72
Nr. 184 Holzfäller . . . . .	75
Nr. 185 Wüste, Sand und Sterne . . . . .	77
Nr. 186 Annahmen . . . . .	80
<b>Personal Growth . . . . .</b>	<b>85</b>
Nr. 187 Angst und Anziehung . . . . .	86
Nr. 188 Ratschläge . . . . .	88
<b>Rollen flexibler spielen . . . . .</b>	<b>91</b>
Nr. 189 Lehrer-Schüler . . . . .	92
Nr. 190 Ungeahnte Möglichkeiten . . . . .	93
<b>Register der Interaktionsspiele Teil 1 bis 6 . . . . .</b>	<b>I</b>