

Inhalt

1. Einführung	1
– Sinn der Diabetikerschulung	1
– Zielgruppe und Zielsetzung des Buches	2
– Aufbau und Handhabung des Buches	2
2. Grundlagen zum Thema Diabetes mellitus	4
– Pathophysiologisch orientierte Schulungsziele	4
– Moderne Therapiestrategien	5
3. Organisation einer Diabetikerschulung	7
– Motivation von Mitarbeitern	7
– Ausnützung der bereits vorhandenen Infrastruktur	8
– Zeitliche Organisation	10
– Zusammenstellung der Schulungsgruppe (Patienten)	10
– Motivation von Patienten	11
– Information über den Beginn der Schulung	12
– Aufrechterhaltung der Diabetikerschulung	12
4. Praktische Pädagogik	13
– Pädagogisches Grundwissen	13
– Regeln für ein effizientes Lehrverhalten	17
– Einsatz von Lehrmedien	18
5. Curriculum	19
6. Protokolle zur Stundenvorbereitung	21
– Montag	1. Stunde: Was ist Diabetes mellitus? . . . 21
– Dienstag	2. Stunde: Stoffwechselselbstkontrolle und Insulininjektion . . . 26

VIII

– Mittwoch	3. Stunde: Ernährung	33
– Donnerstag	4. Stunde: Stoffwechsellagenleistungen . . .	40
– Freitag	5. Stunde: Der diabetische Fuß und andere Folgeerkrankungen	47
7. Unterrichtsmaterialien		53
– Stundenplan der Diabetesschulung		55
– Teilnehmerlisten		56
– Patientenbegleittext zu den einzelnen Unterrichtseinheiten		58
– Illustrationen zur Demonstration im Unterricht		63
– Diätpläne: 12, 15, 18 BE und 1000 kcal Reduktionskost .		78
– BE-Austauschtabelle		92
– Selbsthilfeorganisationen		100
– Aufnahmeantrag für den DDB		102
Literatur		103
Sachregister		105