

Inhalt

1. Einführung	1	
– Sinn der Diabetikerschulung	1	
– Zielgruppe und Zielsetzung des Buches	2	
– Aufbau und Handhabung des Buches	2	
2. Grundlagen zum Thema Diabetes mellitus	4	
– Pathophysiologisch orientierte Schulungsziele	4	
– Moderne Therapiestrategien	5	
3. Organisation einer Diabetikerschulung	7	
– Motivation von Mitarbeitern	7	
– Ausnützung der bereits vorhandenen Infrastruktur	8	
– Zeitliche Organisation	10	
– Zusammenstellung der Schulungsgruppe (Patienten)	10	
– Motivation von Patienten	11	
– Information über den Beginn der Schulung	12	
– Aufrechterhaltung der Diabetikerschulung	12	
4. Praktische Pädagogik	13	
– Pädagogisches Grundwissen	13	
– Regeln für ein effizientes Lehrverhalten	17	
– Einsatz von Lehrmedien	18	
5. Curriculum	19	
6. Protokolle zur Stundenvorbereitung	21	
– Montag	1. Stunde: Was ist Diabetes mellitus?	21
– Dienstag	2. Stunde: Stoffwechselsebstkontrolle und Insulininjektion	26

VIII

– Mittwoch	3. Stunde: Ernährung	33
– Donnerstag	4. Stunde: Stoffwechselentgleisungen	40
– Freitag	5. Stunde: Der diabetische Fuß und andere Folgeerkrankungen	47
7. Unterrichtsmaterialien		53
– Stundenplan der Diabetesschulung		55
– Teilnehmerlisten		56
– Patientenbegleittext zu den einzelnen Unterrichtseinheiten		58
– Illustrationen zur Demonstration im Unterricht		63
– Diätpläne: 12, 15, 18 BE und 1000 kcal Reduktionskost		78
– BE-Austauschabelle		92
– Selbsthilfeorganisationen		100
– Aufnahmeantrag für den DDB		102
Literatur		103
Sachregister		105