

# INHALT

<b>Vorwort</b> . . . . .	7
<b>Aufsatzarten</b> . . . . .	9
<b>Nacherzählungen</b> . . . . .	9
Das Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt (Rückert) .	9
Die drei Brüder (Gebrüder Grimm) . . . . .	11
Der Rabe und der Fuchs (Luther) . . . . .	13
Kater und Sperling (Dänhardt) . . . . .	14
Die Mücke und der Löwe (Meissner) . . . . .	15
Der Sperling und die Schulhofkinder (Krüß) . . . . .	16
Der Fuchs und der Ziegenbock (Äsop) . . . . .	18
Kannitverstan (Hebel) . . . . .	19
Das Siebengebirge (Nacherzählung einer Sage) . . . . .	22
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	23
<b>Bildgeschichten zum Nacherzählen</b> . . . . .	27
Das Denkmal (Loriot) . . . . .	27
Frau Saubermann . . . . .	29
Stürmische Begrüßung (Kossatz) . . . . .	30
Die Schaukel (Plauen) . . . . .	31
Am Straßenrand (Kossatz) . . . . .	35
Die vergessenen Rosinen (Plauen) . . . . .	36
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	38
<b>Erlebniserzählungen</b> . . . . .	44
Günters Erlebniserzählung . . . . .	44
Ein Ferienerlebnis . . . . .	46
Der aufgeregte Dackel . . . . .	49
Blinddarmentzündung . . . . .	50

Zu Karneval ins Krankenhaus . . . . .	51
Der erste Schnee . . . . .	53
Auf Klassenfahrt . . . . .	54
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	57
 <b>Phantasiegeschichten</b> . . . . .	59
Der Hirsch mit dem Kirschbaum (Bürger) . . . . .	60
Der gestohlene Heller (Gebrüder Grimm) . . . . .	61
Weiterführen begonnener Geschichten . . . . .	63
Aufsätze nach Leitwörtern . . . . .	68
Messermax spinnt Seemannsgarn . . . . .	70
Themen für Phantasiegeschichten . . . . .	73
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	74
 <b>Beschreibungen</b> . . . . .	79
Mein Großvater . . . . .	79
Die Kriminalpolizei bittet um Hinweise . . . . .	80
Katze entlaufen . . . . .	80
Liebe Oma! (Zimmerbeschreibung) . . . . .	81
Das Teekesselchenspiel . . . . .	82
Die vergessene Armbanduhr . . . . .	83
Mein Heimatort . . . . .	84
Mein Weg zur Schule . . . . .	85
Der angelnde Zwerg . . . . .	87
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	87
 <b>Die treffende Wortwahl</b> . . . . .	90
 <b>Wahl des treffenden Zeitwortes</b> . . . . .	91
Verschiedene Zeitwörter für "sehen" . . . . .	91
Genaue Ausdrucksweise für "laufen" . . . . .	92
Mutters Tätigkeiten . . . . .	92
Zeitwörter für "machen" . . . . .	93

Ausdruckswechsel für <i>"gehen"</i> . . . . .	94
Ersetzen von <i>"müssen"</i> und <i>"sein"</i> . . . . .	96
Zusammengesetzte Zeitwörter . . . . .	98
Tätigkeiten von Wind und Sturm . . . . .	99
<b>Die Bedeutung der Eigenschaftswörter</b> . . . . .	100
Arnos Pullover . . . . .	100
Suche nach den treffenden Eigenschaftswörtern . . . . .	100
Die Stellung der Eigenschaftswörter . . . . .	100
Texte zum Ordnen . . . . .	101
Eigenschaftswörter bei Vergleichen . . . . .	102
Einsetzen der Reimwörter . . . . .	104
Treffendere Wörter für <i>"schön"</i> . . . . .	106
Zusammengesetzte Eigenschaftswörter . . . . .	106
Genaue Farbbezeichnungen . . . . .	107
Auswechselübung . . . . .	108
<b>Die Namenwörter</b> . . . . .	108
Melanie im Zoo . . . . .	109
Lustige Spiele mit Namenwörter (Namenwort-Olympiade, Zusammensetzspiel, Bauspiel, Wortdomino) . . . . .	110
Zusammengesetzte Namenwörter . . . . .	111
Grund- und Bestimmungswörter . . . . .	113
<b>Fürwörter</b> . . . . .	115
Mutter hat viel Arbeit (Einsetzübung) . . . . .	115
Fallsetzung der Fürwörter . . . . .	116
Klarheit durch bezügliche Fürwörter . . . . .	117
<b>Wortfamilien</b> . . . . .	118
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	120

<b>Der richtige Satzbau</b> . . . . .	132
<b>Der einfache Satz und seine notwendigen</b>	
<b>Erweiterungen Orts-, Zeit- und Artbestimmungen</b> . .	132
Der 3. und 4. Fall bei Ortsbestimmungen . . . . .	133
Tagesnamen und Tageszeiten bei Zeitbestimmungen . .	135
Artbestimmungen durch Eigenschaftswörter und	
Wortgruppen . . . . .	137
<b>Satzergänzungen</b> . . . . .	138
Die Wem-Ergänzungen . . . . .	138
Die Wen- oder Was-Ergänzungen . . . . .	139
<b>Beifügungen</b> . . . . .	141
Die verschiedenen Arten der Beifügungen . . . . .	142
Überflüssige und sinnlose Beifügungen . . . . .	143
Endungen im 3. und 4. Fall . . . . .	145
<b>Die Reihenfolge der Satzteile</b> . . . . .	146
<b>Verbinden und Umstellen von Sätzen</b> . . . . .	147
Bindewörter . . . . .	148
Tauschen von Haupt- und Gliedsatz . . . . .	150
<b>Die wörtliche Rede</b> . . . . .	150
Wörtlich und nicht wörtlich . . . . .	152
Ausrufewörter wirken lebendig . . . . .	152
Ein Telefongespräch . . . . .	153
Die Bedeutung von Ruf- und Fragesätzen	
in Erlebnisaufsätzen . . . . .	155
<b>Lösungsteil</b> . . . . .	156