

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis..... I

Abbildungsverzeichnis..... II

1. Einleitung 1

1.1 Thema und Relevanz..... 1

1.2 Fragestellungen 2

1.3 Methodisches Vorgehen und Aufbau..... 2

2. Zentrale Begrifflichkeiten und bildungspolitische Ziele 3

2.1 Berufsbildungspolitik 3

2.2 Berufsbildungspolitik der Bundesrepublik Deutschland 3

2.3 Berufsbildungssystem in Deutschland 4

2.4 Die berufliche Handlungskompetenz 5

2.5 Das informelle Lernen als ungenutzte Ressource 7

2.6 Internationalisierung und Europäisierung 8

3. Europäische Bildungspolitik 10

3.1 Die Europäische Union als bildungspolitischer Akteur 10

3.2 Das Subsidiaritätsprinzip 12

3.3 Wirksamkeit politischer Strategien 12

3.4 Lissabon – Kopenhagen – Maastricht – Helsinki 13

3.5 Die Strategie *Europa 2020* 15

3.6 Zusammenfassung europäischer Bildungspolitik 16

4. Europäische Strategien und Instrumente 17

4.1 Das Lebenslange Lernen 17

4.2 Die Förderung von Mobilität 22

4.3 Transparenz und Vergleichbarkeit von Kompetenzen 23

4.4 Der Europäische Qualifikationsrahmen 25

4.5 Das Leistungspunktesystem ECVET 29

4.6	Weitere bildungspolitische Entwicklungen.....	30
4.7	Zusammenfassung und Diskussion	31
5.	Entwicklungen des Berufsbildungssystems in Deutschland.....	33
5.1	Herausforderungen an das deutsche Bildungssystem	33
5.2	Entwicklung von Instrumenten in Deutschland	34
5.2.1	Der Deutsche Qualifikationsrahmen	34
5.2.2	Das Leistungspunktesystem DECVET	36
5.3	Zusammenfassung.....	37
6.	Fazit und Desiderate	38
7.	Literaturverzeichnis.....	40