

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	I
Abbildungsverzeichnis.....	II
1. Einleitung	1
1.1 Thema und Relevanz.....	1
1.2 Fragestellungen	2
1.3 Methodisches Vorgehen und Aufbau.....	2
2. Zentrale Begrifflichkeiten und bildungspolitische Ziele	3
2.1 Berufsbildungspolitik	3
2.2 Berufsbildungspolitik der Bundesrepublik Deutschland	3
2.3 Berufsbildungssystem in Deutschland	4
2.4 Die berufliche Handlungskompetenz.....	5
2.5 Das informelle Lernen als ungenutzte Ressource	7
2.6 Internationalisierung und Europäisierung	8
3. Europäische Bildungspolitik	10
3.1 Die Europäische Union als bildungspolitischer Akteur	10
3.2 Das Subsidiaritätsprinzip	12
3.3 Wirksamkeit politischer Strategien.....	12
3.4 Lissabon – Kopenhagen – Maastricht – Helsinki	13
3.5 Die Strategie <i>Europa 2020</i>	15
3.6 Zusammenfassung europäischer Bildungspolitik	16
4. Europäische Strategien und Instrumente.....	17
4.1 Das Lebenslange Lernen	17
4.2 Die Förderung von Mobilität	22
4.3 Transparenz und Vergleichbarkeit von Kompetenzen	23
4.4 Der Europäische Qualifikationsrahmen	25
4.5 Das Leistungspunktesystem ECVET	29

4.6	Weitere bildungspolitische Entwicklungen.....	30
4.7	Zusammenfassung und Diskussion	31
5.	Entwicklungen des Berufsbildungssystems in Deutschland.....	33
5.1	Herausforderungen an das deutsche Bildungssystem	33
5.2	Entwicklung von Instrumenten in Deutschland	34
5.2.1	Der Deutsche Qualifikationsrahmen	34
5.2.2	Das Leistungspunktesystem DECVET	36
5.3	Zusammenfassung.....	37
6.	Fazit und Desiderate	38
7.	Literaturverzeichnis.....	40