

# Inhalt

Vorwort..... 14

## 5./6. Klasse

### 1 Nomen

Regelmäßige Pluralformen mit -s ..... 16

Regelmäßige Pluralformen mit -es ..... 17

Unregelmäßige Pluralformen ..... 18

Der Genitiv ..... 20

Der bestimmte Artikel ..... 22

Der unbestimmte Artikel ..... 24

*Some, any* und ihre Zusammensetzungen ..... 26

*Much* und *many* ..... 28

*A few* und *a little* ..... 29

Possessivpronomen ..... 30

Demonstrativpronomen ..... 31

Personalpronomen ..... 32

Ersatzformen für Nomen (*there, one, ones*) ..... 34

### 2 Verben

*To be*

Lang- und Kurzformen im *simple present* ..... 36

Verneinung des *simple present* ..... 37

Fragen und Kurzantworten im *simple present* ..... 38

*To be* als Vollverb in weiteren Zeiten ..... 39

*To have got*

Lang- und Kurzformen im *simple present* ..... 40

Verneinung im *simple present* ..... 40

Fragen und Kurzantworten im *simple present* ..... 41

## *To do*

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Das <i>simple present</i> von <i>to do</i> .....                                        | 42 |
| Verneinung im <i>simple present</i> .....                                               | 43 |
| Fragen und Kurzantworten im <i>simple present</i> .....                                 | 44 |
| Die Befehlsform von <i>to do</i> .....                                                  | 46 |
| Formen von <i>to do</i> in weiteren Zeiten .....                                        | 47 |
| Modalverben                                                                             |    |
| <i>Can/could</i> und ihre Ersatzformen ( <i>to be able to, to be allowed to</i> ) ..... | 48 |
| <i>Must/to have to</i> .....                                                            | 50 |
| <i>Need not/do not have to</i> .....                                                    | 51 |
| <i>Mustn't/to be not allowed to</i> .....                                               | 52 |
| <i>May/may not</i> .....                                                                | 53 |
| Fragen und Kurzantworten bei Modalverben .....                                          | 54 |

## **3 Zeiten**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <i>Simple present</i> .....      | 56 |
| <i>Present progressive</i> ..... | 58 |
| <i>Simple past</i> .....         | 60 |
| <i>Past progressive</i> .....    | 62 |
| <i>Present perfect</i> .....     | 64 |
| <i>Going to future</i> .....     | 66 |
| <i>Will future</i> .....         | 68 |

## **4 Adjektive und Adverbien**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Adjektive .....                                    | 70 |
| Adverbien .....                                    | 72 |
| Vergleichssätze mit Adjektiven und Adverbien ..... | 74 |

## **5 Satz**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Wortstellung im Aussagesatz .....                   | 76 |
| Wortstellung bei Verben mit zwei Objekten .....     | 78 |
| Stellung von Adverbien, Orts- und Zeitangaben ..... | 79 |
| Fragen ohne Fragewörter (Entscheidungsfragen) ..... | 80 |
| Fragen mit Fragewörtern (Ergänzungsfragen) .....    | 82 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <i>Question tags</i> .....    | 84 |
| Aufforderungen .....          | 86 |
| Bedingungssätze .....         | 87 |
| Notwendige Relativsätze ..... | 88 |

## **6 Zahlen, Datum, Uhrzeit**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Zahlen .....                       | 90 |
| Datum, Jahreszahlen, Uhrzeit ..... | 92 |

## **7 Rechtschreibung**

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Veränderungen am Wortende (Zeitenbildung, Steigerung, Pluralformen) ..... | 94 |
| Großschreibung .....                                                      | 96 |

## **8 Aussprache**

|                      |    |
|----------------------|----|
| Die Endung -s .....  | 98 |
| Die Endung -ed ..... | 99 |

## **9 Kommunikation**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Alltägliche Gesprächssituationen .....                  | 100 |
| Sich vorstellen .....                                   | 102 |
| Um etwas bitten, etwas anbieten und sich bedanken ..... | 103 |
| Vorschläge diskutieren und Bedingungen stellen .....    | 104 |
| Etwas erlauben oder verbieten .....                     | 104 |
| Wege erfragen und beschreiben .....                     | 105 |
| Einladungen .....                                       | 106 |
| Einkaufen .....                                         | 107 |
| Telefonieren .....                                      | 108 |
| Briefe schreiben .....                                  | 109 |
| Bilder beschreiben .....                                | 110 |
| Mediation .....                                         | 111 |

## **10 Methoden**

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Wie lerne ich Vokabeln? .....            | 112 |
| Hörverstehen .....                       | 117 |
| Einen geschriebenen Text verstehen ..... | 118 |

## **11 Landeskunde**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Das Schulsystem in Großbritannien .....                     | 120 |
| Lebensverhältnisse in Großbritannien (Wohnen, Essen) .....  | 122 |
| Weihnachten in Großbritannien. ....                         | 124 |
| St Valentine's Day, Red Nose Day und Guy Fawkes Night ..... | 126 |
| Die britischen Inseln .....                                 | 128 |

## **12 Häufige Fehlerquellen**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Die Genitiv-Fälle .....                     | 130 |
| Nomen mit oder ohne <i>the</i> ? .....      | 131 |
| <i>He, she, it</i> , das -s muss mit! ..... | 132 |
| Verlaufsformen .....                        | 133 |
| Gleich klingende Wörter .....               | 134 |
| Ähnlich klingende Wörter .....              | 136 |
| Die Zeiten im Überblick .....               | 138 |
| Satzstellung .....                          | 140 |
| Modalverben .....                           | 142 |
| Verneinungen .....                          | 143 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Wissenstest</b> ..... | 144 |
|--------------------------|-----|

## 7./8. Klasse

### 13 Nomen

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Regelmäßige Pluralbildung .....                   | 160 |
| Unregelmäßige Pluralformen .....                  | 161 |
| Der Genitiv .....                                 | 162 |
| Der bestimmte Artikel .....                       | 164 |
| Der unbestimmte Artikel .....                     | 166 |
| <i>Some, any</i> und ihre Zusammensetzungen ..... | 168 |
| <i>Much</i> und <i>many, a lot of</i> .....       | 169 |
| Reflexivpronomen und reziproke Pronomen .....     | 170 |

### 14 Modalverben

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <i>Can/could</i> und <i>may/might</i> .....               | 172 |
| <i>Must(n't), needn't</i> und <i>to have to</i> .....     | 174 |
| <i>Will/would, shall</i> und <i>should/ought to</i> ..... | 176 |
| Modalverb + <i>have</i> + <i>past participle</i> .....    | 177 |

### 15 Die Zeiten

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| <i>Simple present</i> .....              | 178 |
| <i>Present progressive</i> .....         | 180 |
| <i>Present perfect</i> .....             | 182 |
| <i>Present perfect progressive</i> ..... | 184 |
| <i>Simple past</i> .....                 | 186 |
| <i>Past progressive</i> .....            | 188 |
| <i>Past perfect</i> .....                | 190 |
| <i>Past perfect progressive</i> .....    | 192 |
| <i>Going to future</i> .....             | 194 |
| <i>Will future</i> .....                 | 196 |
| <i>Conditional</i> .....                 | 198 |
| <i>Conditional perfect</i> .....         | 200 |

### 16 Passiv

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Zeitenbildung im Passiv .....                 | 202 |
| Der <i>by-agent</i> .....                     | 204 |
| Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten ..... | 205 |

## 17 Infinitiv

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Der Infinitiv mit <i>to</i> .....                          | 206 |
| Der Infinitiv mit <i>to</i> anstelle von Nebensätzen ..... | 208 |
| Der Infinitiv ohne <i>to</i> .....                         | 210 |

## 18 Gerund

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Grundsätzliches .....                          | 212 |
| Das <i>gerund</i> nach Präpositionen .....     | 214 |
| Das <i>gerund</i> nach bestimmten Verben ..... | 216 |
| Verben mit Infinitiv oder <i>gerund</i> .....  | 217 |

## 19 Partizipien

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <i>Present participle</i> ..... | 218 |
| <i>Past participle</i> .....    | 220 |

## 20 Satz

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Aussagesätze .....                                      | 222 |
| Die Stellung von Adverbien, Orts- und Zeitangaben ..... | 224 |
| Fragesätze .....                                        | 226 |
| Aufforderungen, Verbote und Vorschläge .....            | 227 |
| Sätze mit Konjunktionen .....                           | 228 |
| Relativsätze .....                                      | 230 |
| Relativpronomen als Subjekt und Objekt .....            | 232 |
| <i>If</i> -Sätze .....                                  | 234 |

## 21 Indirekte Rede

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Grundsätzliches .....               | 236 |
| Zeitverschiebung .....              | 238 |
| Fragen .....                        | 240 |
| Aufforderungen und Vorschläge ..... | 241 |
| Orts- und Zeitangaben .....         | 242 |
| Modalverben .....                   | 243 |

## **22 Kommunikation**

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Präsentieren .....                         | 244 |
| Erörtern und diskutieren .....             | 246 |
| Sich rechtfertigen und entschuldigen ..... | 247 |
| Interviews und Zeitungsberichte .....      | 248 |
| Private Briefe schreiben .....             | 250 |
| Formale Briefe schreiben .....             | 252 |

## **23 Amerikanisches und britisches Englisch**

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Aussprache, Rechtschreibung, Wortschatz ..... | 254 |
|-----------------------------------------------|-----|

## **24 Landeskunde**

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| London .....                                             | 256 |
| Regionen in Großbritannien .....                         | 258 |
| New York .....                                           | 260 |
| Regionen der USA .....                                   | 262 |
| Die Erschließung des nordamerikanischen Kontinents ..... | 264 |
| Das Schicksal der Ureinwohner Nordamerikas .....         | 265 |
| Schule in Großbritannien und den USA .....               | 266 |

## **25 Häufige Fehlerquellen**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Nomen mit oder ohne <i>the</i> ? .....             | 268 |
| Plural- und Genitiv-s .....                        | 269 |
| Verlaufsformen .....                               | 270 |
| Die 3. Person Singular .....                       | 271 |
| <i>If</i> und <i>would</i> .....                   | 272 |
| <i>For</i> und <i>since</i> .....                  | 273 |
| Zeiten der Vergangenheit (Überblick) .....         | 274 |
| Zeiten der Gegenwart und Zukunft (Überblick) ..... | 276 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Wissenstest</b> ..... | 278 |
|--------------------------|-----|

9./10. Klasse

26 Zeiten

*Past perfect* ..... 292

*Past perfect progressive* ..... 294

*Simple past* ..... 296

*Past progressive* ..... 298

*Present perfect* ..... 300

*Present perfect progressive* ..... 302

*Simple present* ..... 304

*Present progressive* ..... 306

*Going to future* und *will future* ..... 308

*Future progressive* und *present progressive* mit zukünftiger Bedeutung ..... 310

*Future perfect* und *future perfect progressive* ..... 312

*Conditional* ..... 314

*Conditional perfect* ..... 316

27 Passiv

Die Zeiten im Passiv ..... 318

Der *by-agent* ..... 320

Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten ..... 321

Besondere Passivkonstruktionen ..... 322

28 Infinitiv

Der Infinitiv mit *to* ..... 324

Der Infinitiv ohne *to* ..... 326

29 Gerund

Das *gerund* als Subjekt und Objekt ..... 328

Das *gerund* nach bestimmten Verben ..... 329

Das *gerund* nach Präpositionen ..... 330

Infinitiv oder *gerund*? ..... 332

## 30 Partizipien

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <i>Present participle</i> ..... | 334 |
| <i>Past participle</i> .....    | 336 |

## 31 Indirekte Rede

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Prinzipien der indirekten Rede ..... | 338 |
| Die Zeitverschiebung .....           | 340 |
| Fragen .....                         | 342 |
| Aufforderungen und Vorschläge .....  | 343 |
| Orts- und Zeitangaben .....          | 344 |
| Modalverben .....                    | 345 |

## 32 Satz

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Aussagesätze .....                                      | 346 |
| Die Stellung von Adverbien, Orts- und Zeitangaben ..... | 348 |
| Fragesätze .....                                        | 350 |
| Aufforderungen, Verbote und Vorschläge .....            | 351 |
| Betonte Satzstrukturen .....                            | 352 |
| Die Inversion .....                                     | 353 |
| Notwendige und nicht notwendige Relativsätze .....      | 354 |
| Relativsätze und Relativpronomen .....                  | 356 |
| <i>If</i> -Sätze .....                                  | 358 |

## 33 Kommunikation

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Erörtern (einen <i>comment</i> schreiben) ..... | 360 |
| Diagramme beschreiben .....                     | 361 |
| Zeitungsnachrichten verfassen .....             | 362 |
| Karikaturen interpretieren .....                | 364 |
| Filmanalyse .....                               | 366 |
| Filmrezension ( <i>review</i> ) .....           | 367 |

### 34 Übersetzungsstrategien

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Gerunds und participles</i> .....                       | 368 |
| Das Passiv.....                                            | 370 |
| <i>Present perfect</i> und <i>progressive</i> -Zeiten..... | 371 |
| Veränderung der Wortart oder Satzstruktur.....             | 372 |

### 35 Stil

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Merkmale eines guten Stils..... | 374 |
| Wortschatz.....                 | 376 |
| Sätze mit Konjunktionen.....    | 378 |

### 36 Landeskunde

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Großbritannien und Europa.....                          | 380 |
| Irland.....                                             | 382 |
| Australien.....                                         | 384 |
| Einwanderung in die USA und Großbritannien.....         | 386 |
| Monarchie und politisches System in Großbritannien..... | 388 |
| Politisches System der USA.....                         | 389 |
| Die Bürgerrechtsbewegung in den USA.....                | 390 |

### 37 Häufige Fehlerquellen

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Der Artikel <i>the</i> .....                                                  | 392 |
| Eigennamen mit oder ohne <i>the</i> ?.....                                    | 394 |
| Typische Fehler im Umgang mit Verben.....                                     | 396 |
| Adjektive und Adverbien.....                                                  | 398 |
| <i>This</i> und <i>these</i> , <i>than</i> und <i>then</i> .....              | 400 |
| <i>Live</i> und <i>life</i> , <i>die</i> , <i>dead</i> und <i>death</i> ..... | 401 |
| <i>For</i> und <i>since</i> .....                                             | 402 |
| <i>Must</i> , <i>must not</i> und <i>need not</i> .....                       | 403 |
| Die Satzstellung mit <i>there</i> .....                                       | 404 |
| Niemals <i>would</i> im <i>if</i> -Satz.....                                  | 405 |
| Zeiten der Vergangenheit (Überblick).....                                     | 406 |
| Zeiten der Gegenwart und Zukunft (Überblick).....                             | 408 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Wissenstest .....          | 410 |
| Unregelmäßige Verben ..... | 424 |
| Spickzettel .....          | 427 |
| Stichwortverzeichnis ..... | 439 |
| Bildnachweise .....        | 444 |