Inhalt

Vorwort.....	IX
Übersicht über typographische Formate.....	X
Abbildungsverzeichnis.....	XI
Tabellenverzeichnis.....	XII
1 Grundbegriffe und Leitfragen in der Spracherwerbsforschung.....	1
1.1 Erwerbstypen.....	1
1.2 Entwicklungssequenzen.....	1
1.3 Sprachliche Ebenen, Modalitäten und Bootstrapping.....	2
1.4 Leitfragen in der Spracherwerbsforschung.....	3
2 Methoden in der Spracherwerbsforschung.....	6
2.1 Befragungsmethoden.....	8
2.2 Beobachtungsmethoden.....	9
2.2.1 Spontansprache.....	9
2.2.2 Elizitierte Sprachproduktion.....	13
2.2.3 Testverfahren zum Sprachverstehen.....	15
2.3 Experimentelle Methoden.....	17
2.3.1 Experimentelle Verfahren zur frühen Sprachverarbeitung.....	18
2.3.2 Bildgebende Verfahren.....	20
3 Frühe Sprachwahrnehmung.....	23
3.1 Kategoriale Lautwahrnehmung.....	23
3.2 Segmentation.....	24
3.3 Wortklassifikation.....	26
3.4 Innere und äußere Faktoren in der frühen Sprachwahrnehmung.....	27
4 Erwerb phonetischer und phonologischer Fähigkeiten.....	30
4.1 Vokalisationsentwicklung.....	30
4.2 Entwicklung des phonologischen Systems.....	32
4.2.1 Frühe phonologische Fähigkeiten und Phoneminventar.....	33
4.2.2 Phonologische Prozesse.....	35
4.2.3 Erwerb von Konsonantenverbindungen.....	38
4.3 Prosodieverwerb.....	39
5 Erwerb lexikalischer und semantischer Fähigkeiten.....	42
5.1 Wortverständnis.....	43
5.2 Wortproduktion.....	44
5.2.1 Lexikalischer Zuwachs.....	44
5.2.2 Wachstumsmuster.....	45
5.2.3 Interpretationen des Vokabularsprungs.....	48

5.3	Bedeutungsentwicklung	52
5.3.1	Eigenschaften früher Wörter	53
5.3.2	Veränderungen der extensionalen Reichweite	54
5.3.3	Inhalte und Strukturierung des kindlichen Lexikons	56
5.3.4	Wörter und innere Zustände	58
5.4	Erwerb der Wortarten	60
5.4.1	Wortartenentwicklung	61
5.4.2	Rolle von Verben im Spracherwerb	64
5.5	Erklärungsansätze zum Lexikonerwerb	66
5.5.1	Erwerbsbeschränkungen.....	67
5.5.2	Pragmatisch orientierte Erklärungen.....	68
6	Erwerb morphologischer Fähigkeiten.....	71
6.1	Erwerb der Wortbildung.....	71
6.2	Erwerb des Pluralsystems.....	74
6.3	Erwerb des Kasussystems	77
6.4	Erwerb der Verbflexion.....	79
6.4.1	Erwerb der Personalflexion	79
6.4.2	Tempuserwerb	81
7	Erwerb syntaktischer Fähigkeiten.....	84
7.1	Anfänge des Syntaxerwerbs	84
7.2	Erwerb einfacher Satzstrukturen	87
7.2.1	Erwerb der Verbzweitstellung im Aussagesatz.....	87
7.2.2	Erwerb von Fragestrukturen	91
7.3	Erwerb komplexer Satzstrukturen	92
7.3.1	Erwerb von Nebensätzen.....	92
7.3.2	Erwerb von Passivstrukturen.....	94
7.3.3	Erwerb von Objektvoranstellungen.....	94
7.4	Erklärungsansätze zum Syntaxerwerb.....	95
7.4.1	Erklärungen über Lernmechanismen.....	95
7.4.2	Inputorientierte Erklärungen	97
8	Erwerb pragmatischer Fähigkeiten	98
8.1	Intentionalität und Intersubjektivität	98
8.2	Frühes Kommunikationsrepertoire.....	100
8.3	Dialogkompetenz und Konversationsfähigkeiten	101
8.3.1	Kindgerichtete Sprache	102
8.3.2	Erwerb von Dialogfähigkeiten	103
8.4	Erwerb elementarer Sprechakte.....	106
8.5	Erwerb narrativer Fähigkeiten.....	108
9	Erwerbschronologie an Fallbeispielen.....	114
9.1	Sprachentwicklung im zweiten Lebensjahr.....	115
9.2	Sprachentwicklung im dritten Lebensjahr.....	116

10	Kindliche Mehrsprachigkeit	121
10.1	Mehrsprachiger Grammatikerwerb	122
10.2	Sprachmischung	123
10.3	Sprachdominanz	124
11	Störungen des Spracherwerbs.....	126
11.1	Definition und Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen.....	126
11.2	Spezifische Sprachentwicklungsstörung – Verlauf und Symptome.....	127
11.2.1	Verspäteter Sprechbeginn.....	127
11.2.2	Aussprachestörungen	128
11.2.3	Lexikalische Störungen	129
11.2.4	Grammatische Störungen	129
11.2.5	Pragmatische Störungen.....	132
11.3	Ätiologie der SSES.....	133
11.3.1	Biologische Faktoren.....	134
11.3.2	Umweltfaktoren.....	134
11.4	Umgebungsbedingte Sprachauffälligkeiten	135
11.5	Interventionsmaßnahmen	135
12	Erklärungsansätze zum Spracherwerb.....	137
12.1	Verortung von Erklärungsansätzen	137
12.2	Nativistische Ansätze	139
12.2.1	Biologische Basis der Spracherwerbs	140
12.2.2	Modellierungen nativistischer Ansätze	141
12.3	Interaktionistische Ansätze	143
12.4	Kognitivistische Ansätze.....	145
12.5	Konstruktivistischer Ansatz	146
12.6	Emergenzmodelle.....	147
	Literaturverzeichnis	151
	Sachregister.....	170
	Anhang 1: Chronologische Übersicht über Meilensteine des Spracherwerbs.....	173
	Anhang 2: Hinweise zur Transkription.....	176