

Einleitung 7

Zum Baumeister seiner selbst werden 15

Die Werkzeuge 16

Die Menschheit als Superorganismus und sein Potential 19

Die Erlebniswelt des Kindes 24

Die Herangehensweise der Erwachsenen 27

Über das Wesen des Kindes 29

Begreifen-Wollen mit Leib und Seele 33

Lernen wird zum Lebensspender 35

Das entstresste Kind 37

Stress 39

Die Überbeschäftigung 43

Wach sein ist alles 47

Hingabe – ein entscheidender Faktor 54

Der Baum des Lebens 55

Selbstständigkeit 61

Der Baum der Erkenntnis 65

Die Erziehung des Charakters 69

Der Fehler 71

Ausrichtung auf das Wesentliche 73

Das Loben 77

Achtsamkeit 81

Lernen mit Achtsamkeit 82

Verlässlichkeit 84

Ordnung 88

Stille 89

Sich führen lassen 93

Gottesliebe 96

Gemeinschaftssinn 98

Die Bedeutung der Umgebung für die kindliche Entwicklung 101

Der Erwachsene als „Care-Giver“	104
Persönlichkeitsbildung	107
Umdenken	111
Das Verwickelt-Sein der Dinge	113
Die Haltung gegenüber dem Kind	116
Kontaktpunkte	118
Der Brückenbauer	121
Sich selbst überflüssig machen	125
Das Gesetz der Anziehung	129
Das Beobachten	131
Authentisch sein	134
Die innere Disziplin	140
Unterweisungen	142
Die Lernumgebung	148
Ordnung	157
Erfahrungen sammeln	162
Selbstständigkeit	163
Input = Output	169
Das Lernmaterial	175
Materialien und der innere Aufbau des Kindes	176
Die Natur als Lernmaterial	182
Unsere Kindergruppe Fillala	189
Kreativität und Natur	191
Fürsorge für alles Lebendige	192
Orte des Handwerks	195
Vorbilder	199
Die praktische Umsetzung	201
Die Sicht auf das Gesamte	211
Anhang	222
Nachwort	225
Fußnoten	227
Danksagung	229
Über die Autorin	231