

Einleitung 7

- Zum Baumeister seiner selbst werden 15
- Die Werkzeuge 16
- Die Menschheit als Superorganismus und sein Potential 19
- Die Erlebniswelt des Kindes 24
- Die Herangehensweise der Erwachsenen 27
- Über das Wesen des Kindes 29
- Begreifen-Wollen mit Leib und Seele 33
- Lernen wird zum Lebensspender 35
- Das entstresste Kind 37
- Stress 39
- Die Überbeschäftigung 43
- Wach sein ist alles 47
- Hingabe – ein entscheidender Faktor 54
- Der Baum des Lebens 55
- Selbstständigkeit 61
- Der Baum der Erkenntnis 65
- Die Erziehung des Charakters 69
- Der Fehler 71
- Ausrichtung auf das Wesentliche 73
- Das Loben 77
- Achtsamkeit 81
- Lernen mit Achtsamkeit 82
- Verlässlichkeit 84
- Ordnung 88
- Stille 89
- Sich führen lassen 93
- Gottesliebe 96
- Gemeinschaftssinn 98
- Die Bedeutung der Umgebung für die kindliche Entwicklung 101

Der Erwachsene als „Care-Giver“	104
Persönlichkeitsbildung	107
Umdenken	111
Das Verwickelt-Sein der Dinge	113
Die Haltung gegenüber dem Kind	116
Kontaktpunkte	118
Der Brückebauer	121
Sich selbst überflüssig machen	125
Das Gesetz der Anziehung	129
Das Beobachten	131
Authentisch sein	134
Die innere Disziplin	140
Unterweisungen	142
Die Lernumgebung	148
Ordnung	157
Erfahrungen sammeln	162
Selbstständigkeit	163
Input = Output	169
Das Lernmaterial	175
Materialien und der innere Aufbau des Kindes	176
Die Natur als Lernmaterial	182
Unsere Kindergruppe Fillala	189
Kreativität und Natur	191
Fürsorge für alles Lebendige	192
Orte des Handwerks	195
Vorbilder	199
Die praktische Umsetzung	201
Die Sicht auf das Gesamte	211
Anhang	222
Nachwort	225
Fußnoten	227
Danksagung	229
Über die Autorin	231