

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Anna Stolz, MdL, Bayerische Staatsministerin für Unterricht und Kultus</i>	
Editorial: Wertebildung im Lehramtsstudium	5
<i>Bärbel Kopp, Steffi Schieder-Niewierra und Andreas Tabbert</i>	
Werte bilden – ein unverzichtbares Ziel im Lehramtsstudium	9
Kommentierung aus didaktischer Perspektive	
<i>Sabine Anselm</i>	
Werte in Lehrplänen	
Eine empirische Studie am Beispiel Bayerns	29
<i>Martina Osterrieder und Annette Scheunpflug</i>	
Wertebildung und bildungspolitisch-pädagogisches Wollen.	41
Entwicklung der Wertebildung in Lehrplänen	
der Volksschuloberstufe und der Hauptschule ab 1945	
<i>Thomas Heiland</i>	
Werte- und Medienbildung in der Schule – endlich	55
ein erfolgreiches Tandem?	
<i>Ines Hensch und Hannes Großhauser</i>	
Fachspezifische demokratische Grundwertebildung	69
im Deutschunterricht.	
Ein Kurzüberblick	
<i>Tabea Kretschmann</i>	
Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider – Vielfalt braucht Vielfalt.	85
Überlegungen zur diversitätssensiblen Lektüreauswahl	
<i>Eva Hammer-Bernhard</i>	

Konstruktion von Geschlecht durch Kinderkrimiserien. Eine Gelegenheit zur Werterefexion <i>Sophie Schuhmacher</i>	101
Menschen- und Kinderrechte als Leitnormen schulischer Wertebildung. Grundlagen und Konzeption eines Seminarangebots für Lehramtsstudierende <i>Manfred L. Pirner und Franziska M. Trefzer</i>	113
Werte haben ihren Preis <i>Hans Mendl</i>	125
Sinnfluencerinnen und Sinnfluencer im Religionsunterricht. Wertebildung an und mit Biografien in digitalen Welten <i>Rudolf Sitzberger</i>	137
Service Learning als Beitrag zur Wertebildung von Studierenden <i>Petra Hiebl, Claudia Leitzmann und Daniel Oelbauer</i>	149
Lehrkräftebildung braucht Werte. Für eine nachhaltige und systematische Implementierung der Wertebildung im Lehramtsstudium <i>Thomas Gottfried</i>	161
Werteerziehung als Unterrichtsbasis – Möglichkeiten der Umsetzung. Ein Seminarconcept für die universitäre Lehrkräftebildung <i>Dorothea Keffler-Schnupp und Markus Paus</i>	175
Demokratische Unterrichts- und Schul- entwicklungsprozesse stärken. Rahmenbedingungen, Modell, Praxisbeispiele <i>Elisabeth Demleitner</i>	193