

Inhaltsverzeichnis

Vorwort <i>Anna Stolz, MdL, Bayerische Staatsministerin für Unterricht und Kultus</i>	1
Editorial: Wertebildung im Lehramtsstudium <i>Bärbel Kopp, Steffi Schieder-Niewierrra und Andreas Tabbert</i>	5
Werte bilden – ein unverzichtbares Ziel im Lehramtsstudium Kommentierung aus didaktischer Perspektive <i>Sabine Anselm</i>	9
Werte in Lehrplänen Eine empirische Studie am Beispiel Bayerns <i>Martina Osterrieder und Annette Scheunpflug</i>	29
Wertebildung und bildungspolitisch-pädagogisches Wollen. Entwicklung der Wertebildung in Lehrplänen der Volksschuloberstufe und der Hauptschule ab 1945 <i>Thomas Heiland</i>	41
Werte- und Medienbildung in der Schule – endlich ein erfolgreiches Tandem? <i>Ines Hensch und Hannes Großhauser</i>	55
Fachspezifische demokratische Grundwertebildung im Deutschunterricht. Ein Kurzüberblick <i>Tabea Kretschmann</i>	69
Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider – Vielfalt braucht Vielfalt. Überlegungen zur diversitätssensiblen Lektüreauswahl <i>Eva Hammer-Bernhard</i>	85

Konstruktion von Geschlecht durch Kinderkrimiserien. Eine Gelegenheit zur Wertereflexion <i>Sophie Schuhmacher</i>	101
Menschen- und Kinderrechte als Leitnormen schulischer Wertebildung. Grundlagen und Konzeption eines Seminarangebots für Lehramtsstudierende <i>Manfred L. Pirner und Franziska M. Trefzer</i>	113
Werte haben ihren Preis <i>Hans Mendl</i>	125
Sinnfluencerinnen und Sinnfluencer im Religionsunterricht. Wertebildung an und mit Biografien in digitalen Welten <i>Rudolf Sitzberger</i>	137
Service Learning als Beitrag zur Wertebildung von Studierenden <i>Petra Hiebl, Claudia Leitzmann und Daniel Oelbauer</i>	149
Lehrkräftebildung braucht Werte. Für eine nachhaltige und systematische Implementierung der Wertebildung im Lehramtsstudium <i>Thomas Gottfried</i>	161
Werteerziehung als Unterrichtsbasis – Möglichkeiten der Umsetzung. Ein Seminarkonzept für die universitäre Lehrkräftebildung <i>Dorothea Keßler-Schnupp und Markus Paus</i>	175
Demokratische Unterrichts- und Schul- entwicklungsprozesse stärken. Rahmenbedingungen, Modell, Praxisbeispiele <i>Elisabeth Demleitner</i>	193