

INHALT

Abhandlungen

Kinderheim Baumgarten – Bericht über einen ernsthaften Versuch mit neuer Erziehung (1921)	9
Vorwort	9
I. Vorgeschichte. Die Schulsiedlung	11
II. Die Einrichtung	28
III. Kinder und Lehrer	42
IV. Die Schulgemeinde	56
V. Die Gemeinschaften	90
VI. Der Unterricht	102
VII. Die jüdischen Inhalte	123
VIII. Von unserer Verwaltung und einer Heimverwaltung überhaupt ..	136
Psychische Typen von Anstaltszöglingen (1926) ...	157
Gibt es eine untere Altersgrenze für „Schwererziehbarkeit“? (1926)	169
Die Unehelichen (1926)	173
Die psychologischen Grundlagen der Gefährdetenfürsorge (1927)	177
Zur Psychologie der „Sittenlosigkeit“ der Jugend (1927)	183
Die Formen der Disziplin in Erziehungsanstalten (1927)	197
Die männliche Großstadtjugend (1928)	227
Strafen und Schulgemeinde in der Anstalterziehung (1929)	239

Die Ernährungsfrage in Erziehungsanstalten – Zur Psychologie der Revolten (1929)	249
Der soziale Ort und seine Bedeutung für Neurose, Verwahrlosung und Pädagogik (1929)	255
Verwahrloste Jugend (1929)	273
Léonard Bourdons System der Anstaltserziehung 1788–1795 (1930)	281
Die Tantalus-Situation – Bemerkungen zum „kriminellen Über-Ich“ (1931) .	303

Anzeigen

Das proletarische Kind (1927)	325
Herbert Francke: Jugendverwahrlosung und ihre Bekämpfung (1928)	325
Margarete Rada: Das reifende Proletariermädchen (1933)	326

Anhang

I. Dokumente zur Fürsorge für die jüdischen Kriegswaisen und die Gründung einer Freien jüdischen Schulsiedlung	327
II. Dokumente zur Geschichte von Kinderheim und Schule in Baumgarten	371

Nachweis der Erstveröffentlichungen und Dokumente sowie Editionsbericht (Ulrich Herrmann)	461
Nachwort (Daniel Barth)	475
Erläuterungen zum Dokumentenanhang (Ulrich Herrmann)	521
Personenregister	529
Sachregister	533