

Inhalt

Vorwort	7
1. Wie sich Kommunikation und sprachliche Fähigkeiten entwickeln	8
1.1 Was ist Sprache und Kommunikation?	10
1.2 Wie funktioniert Sprechen und Verstehen?	12
1.3 Was ist normal? Die Schwierigkeit von Altersnormen	15
1.4 Vom ersten Tag an – Die frühe Kommunikation	17
1.5 »Was ist Figur?« – Der Wortschatz	19
1.6 Deutlich sprechen – Die Aussprache	28
1.7 Die Melodie der Sprache – Die Prosodie	35
1.8 »Das hat sich gleich angehört« – Die phonologische Bewusstheit	36
1.9 »Hab schon abgeschnidet« – Die Grammatik	38
1.10 »Ich verstehe, was du sagst« – Das Sprachverständnis	44
1.11 Zeit lassen – Die Sprechflüssigkeit	47
1.12 Sprachliche Fähigkeiten gebrauchen – Die Pragmatik	48
1.13 Schnittstellen in der Sprachentwicklung	50
1.14 Mehrsprachig aufwachsen	50
2. Sprachentwicklung und kindliche Gesamtentwicklung	62
2.1 Mit allen Sinnen – Die Wahrnehmung	65
2.2 Die Entwicklung der Motorik	68
2.3 Das Wissen über sich selbst und die Welt – Die kognitive oder geistige Entwicklung	69
2.4 Mit anderen in Kontakt treten – Die sozial-kommunikative Entwicklung	75
2.5 Die Rolle des Inputs – Sprachvorbild und soziales Umfeld	76
3. Sprachförderung im Kindergarten	80
3.1 Was ist Sprachförderung?	82
3.2 Wer braucht Sprachförderung?	83
3.3 Wer braucht Sprachtherapie?	84

3.4	Was bedeutet alltagsintegrierte Sprachförderung?	84
3.5	Sprachförderndes Verhalten	87
3.6	Reflektieren der eigenen Arbeit	94
3.7	Sprachförderung bei Kindern, die Deutsch als Zweitsprache lernen	95
3.8	Sprachförderung bei Kindern unter drei Jahren	100
3.9	Förderung der phonologischen Bewusstheit	100
3.10	Förderung der Literacy	101
3.11	Zusammenarbeit mit Eltern	103
3.12	Ermittlung des Sprachstandes/Feststellung von Förderbedarf/Diagnostizieren/Beobachten/ Dokumentieren	106
3.13	Spielideen zur allgemeinen Sprachförderung	115

4.	Behandlungsbedürftige Störungen von Sprache, Sprechen und Stimme	122
4.1	Störungen der Sprachentwicklung	124
4.2	Myofunktionelle Störungen	143
4.3	Stottern	145
4.4	Poltern	151
4.5	Stimmstörungen	152
4.6	Die Rhinophonie	153
4.7	Der Weg zur Logopädin / Sprachtherapeutin	154

Literatur	157
------------------	------------