

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort .....	5
Vorwort .....	9
I. Einleitung .....	11
1. Was ist Philosophie? .....	11
2. Ortswechsel .....	14
3. Eigene Anstöße .....	16
4. Ziele .....	21
a) Bewahren des unbefangenen Fragens bei Kindern .....	21
b) Die Fähigkeit des unbefangenen Fragens bei den Erwachsenen wieder wecken .....	24
c) Selbständige Normreflexion .....	26
d) Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit .....	28
Anmerkungen .....	28
II. Orte .....	31
1. Schule .....	31
a) Arbeit mit „Pixie“ – Der erste Versuch mit elfjährigen Kindern .....	31
b) Pipi Langstrumpf und die Pubertät – Philosophieren mit zwölf- bis dreizehnjährigen Kindern .....	35
c) Projektwoche: Die Frage nach dem Sinn des Daseins – Philosophieren mit Fünfzehnjährigen .....	42
d) Die jüngste Kindergruppe – Philosophieren mit Kindern in einer zweiten Grundschulklasse .....	50
2. Eine Kinder-Jugendlichen-Gruppe außerhalb der Schule – Arbeit mit „Harry Stottlemeier“ .....	62
3. Die eigenen Kinder .....	78
4. Seminare mit Erwachsenen in Universität und in Ein- richtungen der Erwachsenenbildung .....	90
III. Deutschsprachige Literatur zur Kinderphilosophie .....	97
IV. Nachweise .....	99