

Inhaltsverzeichnis: Binnendifferenzierung. Teil 2

Manfred Bönsch/ Klaus Moegling: 7

Binnendifferenzierung in der schulischen Erprobung -
Zur Einführung in den Praxisband.

I Fachbezogene Praxisbeiträge

- 1 *Meike Strohn:* 11
Das Potential digitaler Medien im differenzierenden Englisch-
unterricht – am Beispiel von Blogs und Podcasts
- 2 *Susanne Oyrer/ Johanna Ressler/ Johannes Reitinger:* 29
Das AuRELIA-Konzept – Forschendes Lernen in den Naturwissen-
schaften mit leistungsheterogenen Gruppen
- 3 *Andreas Fächter:* 48
Möglichkeiten der inneren Differenzierung und Individualisierung
im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht
- 4 *Ulrike Lichtinger/ Thomas Müller/ Ralf Girg:* 69
Individuelles Lernen mit Lernleitern
- 5 *David Gerlach:* 85
Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) in der Schule:
Maßnahmen der Diagnose, Binnendifferenzierung und Eltern-
beratung

6	<i>Karin Hölscher:</i>	102
	Mit dem eigenen Lernstil auf den Spuren von Deutschlands Küsten – Binnendifferenzierungsmöglichkeiten nach Lernstilen	

II

Überfachliche Praxisbeiträge

7	<i>Katharina Füchter:</i>	115
	Individualisierende Förderung mittels differenzierter Hausaufgaben in der Primarstufe – auch eine Herausforderung für die Elternarbeit	
8	<i>Joachim Seibt:</i>	127
	Binnendifferenzierung – Anleitung zum individuellen Arbeiten	
9	<i>Karin Dobler:</i>	134
	Fordern und Fördern – Einrichtung von Individualisierungsklassen als Beitrag zur Schulentwicklung	
10	<i>Alexander Tillmann:</i>	148
	Binnendifferenzierung mit neuen Medien	
11	<i>Dietrich Karpa:</i>	162
	Differenzierendes Unterrichten lernen – ein Blick auf die erste Phase der Lehrerbildung	
12	<i>Petra Maier:</i>	173
	Der TalentStern® – ein stärkenorientiertes Instrumentarium zur individuellen Diagnose und Förderung von SchülerInnen der Sekundarstufe I	

- 13 *Dietmar Tredop:* 182
Das Projekt „SELKO“ – Individualisierter Unterricht an berufsbildenden Schulen in Hamburg

III Forum

- 14 *Rosel Reiff:* 196
Natürlich Binnendifferenzierung – aber auch veränderte Schulen!
- 15 *Jens Trein:* 206
Schulpädagogische Binnendifferenzierung aus systemisch-personenzentrierter Perspektive

Verlagsprogramm