

## Inhaltsverzeichnis: Binnendifferenzierung. Teil 2

<i>Manfred Bönsch/ Klaus Moegling:</i>	7
Binnendifferenzierung in der schulischen Erprobung - Zur Einführung in den Praxisband.	

### I Fachbezogene Praxisbeiträge

1	<i>Meike Strohn:</i>	11
	Das Potential digitaler Medien im differenzierenden Englischunterricht – am Beispiel von Blogs und Podcasts	
2	<i>Susanne Oyrer/ Johanna Ressler/ Johannes Reitingner:</i>	29
	Das AuRELIA-Konzept – Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen	
3	<i>Andreas Fächter:</i>	48
	Möglichkeiten der inneren Differenzierung und Individualisierung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht	
4	<i>Ulrike Lichtinger/ Thomas Müller/ Ralf Girg:</i>	69
	Individuelles Lernen mit Lernleitern	
5	<i>David Gerlach:</i>	85
	Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) in der Schule: Maßnahmen der Diagnose, Binnendifferenzierung und Elternberatung	

6	<i>Karin Hölscher:</i>	102
	Mit dem eigenen Lernstil auf den Spuren von Deutschlands Küsten – Binnendifferenzierungsmöglichkeiten nach Lernstilen	

## **II**

### **Überfachliche Praxisbeiträge**

7	<i>Katharina Fächter:</i>	115
	Individualisierende Förderung mittels differenzierter Hausaufgaben in der Primarstufe – auch eine Herausforderung für die Elternarbeit	
8	<i>Joachim Seibt:</i>	127
	Binnendifferenzierung – Anleitung zum individuellen Arbeiten	
9	<i>Karin Dobler:</i>	134
	Fordern und Fördern – Einrichtung von Individualisierungsklassen als Beitrag zur Schulentwicklung	
10	<i>Alexander Tillmann:</i>	148
	Binnendifferenzierung mit neuen Medien	
11	<i>Dietrich Karpa:</i>	162
	Differenzierendes Unterrichten lernen – ein Blick auf die erste Phase der Lehrerbildung	
12	<i>Petra Maier:</i>	173
	Der TalentStern® – ein stärkenorientiertes Instrumentarium zur individuellen Diagnose und Förderung von SchülerInnen der Sekundarstufe I	

- 13 *Dietmar Tredop:* 182  
Das Projekt „SELKO“ – Individualisierter Unterricht an berufsbildenden Schulen in Hamburg

### **III Forum**

- 14 *Rosel Reiff:* 196  
Natürlich Binnendifferenzierung – aber auch veränderte Schulen!
- 15 *Jens Trein:* 206  
Schulpädagogische Binnendifferenzierung aus systemisch-personenzentrierter Perspektive

Verlagsprogramm