

Inhalt

Editorial: Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt.

Perspektiven des wissenschaftlichen Nachwuchses

Tim Riplinger, Jan Hellriegel und Ricarda Bolten

i

Imagination by Design. Imagineered agency and the question of self-determination within digitally designed environments

Felix Fischer

1

Reflexive Professionalisierung von Schulleitungshandeln. Emotionale und soziale Kompetenzen als Basis des Digital Leadership

Eva-Maria Glade und Michael Schön

18

Das Märchen der Digital Natives. Kollaboratives Arbeiten zur Aneignung digitaler Kompetenzen

Kim Lucia Deutsch und Sebastian Kuhn

37

E-Teaching Kompetenz von Fachhochschullehrenden. Ergebnisse einer formativen Evaluation an der Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen

Imke Buß und Anne Keller

48

Fit für die digitale Hochschule? Modellierung und Erfassung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrenden

Michael Eichhorn

63

«Digitale Medien sind wie Pilze». Eine Analyse studentischer Metaphern zu digitalen Medien

Franco Rau und Ilaria Kosubski

81

Perspektive der Wissenschaftskommunikation auf E-Learning in informellen Kontexten

Lisa Leander

97

Digitale Kompetenz und sprachliches Handeln. Kompetenzanforderungen in einer von Digitalisierung geprägten Gesellschaft

Sarah Stumpf

107

Informatik-Kompetenzen für technikferne Erwachsene zur Teilhabe in der Digitalen Welt

Svenja Noichl

117

Digitale Medien im Studium: Medienkompetent Präsentieren. Ein Online-Kurs zum Mit- und Nachmachen David Lohner, Thomas May und Adnan Seithe	133
Interdisziplinäre Entwicklung eines Vernetzungsmoduls «Medienpädagogik». Ein Praxisbericht zur Lehramtsausbildung an der Technischen Universität Darmstadt Marcella Haller, Franco Rau, Sophie Schaper und Naheela Ulrich	143
Die Akzeptanz von E-Learning-Formaten in der Bevölkerung der «E^B-Region» Ina Schiedermair	158
Spielerisch sichere Teilhabe. Ein Review spiel-basierter Lernanwendungen über IT-Sicherheit und Sicherheitspraktiken René Röpke	170