

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
<i>André Bloemen</i>	
<i>Jane Porath</i>	
<i>Karin Rebmann</i>	
Energiebildungskompetenzen für eine nachhaltige Schulkultur – Die Erprobung einer Lehrer/-innen-Fortbildung zu Aspekten der nachhaltigen Energieversorgung und -nutzung	1
<i>Walter Tenfelde</i>	
Evaluation des Projekts „Energiebildungskompetenzen für eine nachhaltige Schulkultur“ (ekonas) – Ergebnisse einer Expert(inn)en-Befragung in Unternehmen.....	43
<i>Jane Porath</i>	
<i>Christina Timm</i>	
Schulprogramme und Leitbilder – Instrumente zur Implementierung des Nachhaltigkeitsgedankens in die Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen	61
<i>Dagmar Winzier</i>	
Aktuelle Entwicklungslinien in der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung (BBNE).....	83
<i>Daniel Feldkamp</i>	
<i>Christina Timm</i>	
Rahmenbedingungen für die Entwicklung eines Fortbildungsgangs im Bereich der erneuerbaren Energien	97

<i>Werner Kuhlmeier</i> <i>Thomas Vollmer</i> Aufgaben und Qualifizierungsbedarfe des Handwerks im Kontext der Energiewende.....	115
<i>Yvonne Hanekamp</i> <i>Katrin Heyse</i> Erfassung von Kompetenzen in Handlungsfeldern der erneuerbaren Energien am Beispiel des Projektmanagements bei Windenergieanlagenherstellern.....	135
<i>André Bloemen</i> <i>Maike Masemann</i> Innovative Integrationskonzepte von Energiebildung in das Universitätsstudium am Beispiel des Studienmoduls „Energie interdisziplinär“ und des Zertifikats „Energiebildung“.....	155