

Vorwort V

André Bloemen
Jane Porath
Karin Rebmann
Energiebildungskompetenzen für eine nachhaltige Schulkultur –
Die Erprobung einer Lehrer/-innen-Fortbildung zu Aspekten der
nachhaltigen Energieversorgung und -nutzung..... 1

Walter Tenfelde
Evaluation des Projekts „Energiebildungskompetenzen für eine
nachhaltige Schulkultur“ (ekonass) – Ergebnisse einer
Expert(inn)en-Befragung in Unternehmen..... 43

Jane Porath
Christina Timm
Schulprogramme und Leitbilder – Instrumente zur Implementierung
des Nachhaltigkeitsgedankens in die Schulentwicklung an
berufsbildenden Schulen in Niedersachsen..... 61

Dagmar Winzier
Aktuelle Entwicklungslinien in der Berufsbildung für eine
nachhaltige Entwicklung (BBNE)..... 83

Daniel Feldkamp
Christina Timm
Rahmenbedingungen für die Entwicklung eines Fortbildungsgangs
im Bereich der erneuerbaren Energien..... 97

Werner Kuhlmeier

Thomas Vollmer

Aufgaben und Qualifizierungsbedarfe des Handwerks im Kontext der Energiewende	115
--	-----

Yvonne Hanekamp

Katrin Heyse

Erfassung von Kompetenzen in Handlungsfeldern der erneuerbaren Energien am Beispiel des Projektmanagements bei Windenergieanlagenherstellern	135
---	-----

André Bloemen

Maike Masemann

Innovative Integrationskonzepte von Energiebildung in das Universitätsstudium am Beispiel des Studienmoduls „Energie interdisziplinär“ und des Zertifikats „Energiebildung“	155
---	-----