

INHALT

JÖRG VAN NORDEN, LALE YILDIRIM

Einleitung	7
------------------	---

HANNAH VAN REETH

Über Kontexte, Bewegungen und Kategorien	11
--	----

WOLFGANG HASBERG

Geschichtlichkeit – oder: Integration von Geschichtsbild und historischem Bewusstsein	32
---	----

PHILIPP MCLEAN

Geschichtsbewusstsein als Ziel historischen Lernens?	52
--	----

JÖRG VAN NORDEN

Geschichtsbilder, Geschichtsbewusstsein, Zukunft	71
--	----

SABRINA SCHMITZ-ZERRES

„Bleibt alles anders“?	88
------------------------------	----

JAN SIEFERT

Potentiale und Limitierungen eines internationalisierten Geschichtsbewusstseins bei der Integration globaler und postkolonialer Geschichte.	106
--	-----

MICHAEL ZECH

Die Transformation von Geschichtsbewusstsein und Geschichtsbildern in eine Kultur dialogischer Geschichte	124
---	-----

FRANZISKA REIN

Geschichtsbewusstsein aus intersektionaler Perspektive	138
--	-----

IZABELA A. DAHL, JIMMY ENGREN

Normalizing migration through a project-oriented approach to teaching history	155
---	-----

FERIDE DURNA, JUDIT SABIDO-CODINA

Aión, Kronos, Kairós und das Geschichtsbewusstsein	170
--	-----

ANDREAS HÜBNER, SEBASTIAN BARSCH

Geschichtsbewusstsein und „Zeitbewusstheit“	188
---	-----

URTE KOCKA

Wozu Geschichtsbewusstsein? Und welches? 199

Abstracts 214

Autor*innenverzeichnis 220