

# INHALT

<b>JÖRG VAN NORDEN, LALE YILDIRIM</b>	
Einleitung .....	7
<b>HANNAH VAN REETH</b>	
Über Kontexte, Bewegungen und Kategorien .....	11
<b>WOLFGANG HASBERG</b>	
Geschichtlichkeit – oder: Integration von Geschichtsbild und historischem Bewusstsein .....	32
<b>PHILIPP MCLEAN</b>	
Geschichtsbewusstsein als Ziel historischen Lernens? .....	52
<b>JÖRG VAN NORDEN</b>	
Geschichtsbilder, Geschichtsbewusstsein, Zukunft .....	71
<b>SABRINA SCHMITZ-ZERRES</b>	
„Bleibt alles anders“? .....	88
<b>JAN SIEFERT</b>	
Potentiale und Limitierungen eines internationalisierten Geschichtsbewusstseins bei der Integration globaler und postkolonialer Geschichte .....	106
<b>MICHAEL ZECH</b>	
Die Transformation von Geschichtsbewusstsein und Geschichtsbildern in eine Kultur dialogischer Geschichte .....	124
<b>FRANZiska REIN</b>	
Geschichtsbewusstsein aus intersektionaler Perspektive .....	138
<b>IZABELA A. DAHL, JIMMY ENGREN</b>	
Normalizing migration through a project-oriented approach to teaching history .....	155
<b>FERIDE DURNA, JUDIT SABIDO-CODINA</b>	
Aión, Kronos, Kairós und das Geschichtsbewusstsein .....	170
<b>ANDREAS HÜBNER, SEBASTIAN BARSCH</b>	
Geschichtsbewusstsein und „Zeitbewusstheit“ .....	188

**URTE KOCKA**

Wozu Geschichtsbewusstsein? Und welches?	199
Abstracts	214
Autor*innenverzeichnis	220