

Inhalt

DÖRTE BALCKE, GUNILD SCHULZ-GADE

Einleitung 7

I Lernzeiten in Wissenschaft und Forschung

DÖRTE BALCKE

Theoretische und empirische Zugänge zu Lernzeiten 13

II Beispiele für Lern- und Übungszeiten in der Schule

Lernzeitkonzepte an Gymnasien

ALEXIS KUHN

Lernzeitkonzept des Helmholtz-Gymnasiums Dortmund 39

MARTINA OHMAYER

Das Lernzeiten-Konzept am Jakob-Fugger-Gymnasium in Augsburg.
Organisation, Umsetzung und Reflexion 50

Lernzeitkonzepte an Gesamtschulen

KATHARINA ALT, BIANKA BOLLER

Von den Hausaufgaben zu Lernzeiten. Ein praktisches Beispiel für die
Umsetzung von Lernzeiten in der Sophie-von-Brabant-Schule Marburg .. 59

ULLI THÖNE, KATHI KÖSTERS

„Gemeinsam erreicht man mehr“. Das Konzept der Gesamtschule
Münster-Mitte, 2021 mit dem Deutschen Schulpreis prämiert 67

CHRISTINA JAHREIS, KATRIN SCHULTHEIS-JOOS

„Wir haben nachmittags immer frei“ – ganz so einfach ist das dann doch nicht. Über die Arbeits- und Übungsstunden an der Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule in Göttingen 78

MIRIAM PECH, STEFAN GRZESIKOWSKI

Freie Lern- und Arbeitszeiten an der Heinz-Brandt-Schule Berlin 88

Lernzeitkonzepte an Grundschulen

BETTINA LABAHN

Das Lernzeiten-Konzept an der Evangelischen Schule Neuruppin 101

PETRA HEINICKE-MATHIEU

Die Lernzeiten an der Berkersheimer Grundschule Frankfurt am Main . . 113

**III Empfehlungen zur praktischen Umsetzung
von Lern- und Übungszeiten**

GUNILD SCHULZ-GADE

Anregungen und Hilfen für die schulische Praxis 127

Autor*innen 141