

VORWORT	5
Über dieses Buch.....	6
 Der Übergang von der Kita zur Grundschule	 9
Was braucht es, um ein Schulkind zu werden?	10
Ist-Zustand der Kooperation zwischen Kita und Grundschule	13
Wer ist am Übergang beteiligt?	14
Positive Erfahrungen und sichtbare Erfolge im Übergang	18
Wir machen uns auf den Weg! – Mehr Kooperation im Übergang.....	19
Auf den Punkt gebracht	24
 Kooperationsarbeit im Übergang neu denken	 25
Einstieg in die aktive Gestaltung der Kooperationsarbeit	26
Teamflow in der Übergangsbegleitung – Chancen und Risiken	32
Neue Wege der Kooperationsarbeit gehen – Risiken in Chancen umwandeln.....	34
Partizipation in der Kooperationsarbeit	37
Auf den Punkt gebracht.....	41
 Schritt für Schritt zum eigenen Kooperationskonzept	 43
Zum eigenen Kooperationskonzept in vier Schritten	44
<i>Schritt 1:</i> Situationsanalyse	45
<i>Schritt 2:</i> Gemeinsame Ziele formulieren	51
<i>Schritt 3:</i> Jahresplanung	55
<i>Schritt 4:</i> Umsetzung und Dokumentation.....	60
Auf den Punkt gebracht	65

Praxisideen für die Kooperation im Übergang	67
<i>Baustein 1: Pädagogische Angebote und Umsetzungsideen in der Kita.....</i>	<i>68</i>
<i>Baustein 2: Erziehungspartnerschaft in der Übergangszeit.....</i>	<i>85</i>
<i>Baustein 3: Kooperationsideen mit der Grundschule und Schulsozialarbeit</i>	<i>93</i>
<i>Baustein 4:</i>	
Kooperationsideen mit der Ganztagsbetreuung der Grundschule	103
<i>Baustein 5: Vernetzungsideen mit weiteren Institutionen.....</i>	<i>107</i>
Auf den Punkt gebracht.....	109

Reflexion und Learnings aus der Kooperationsarbeit im Übergang	111
Gelingendes sehen, aussprechen und weiterentwickeln.....	112
Auswertung im Kita-Team	113
Austausch mit der Grundschule	119
Kinder zu Wort kommen lassen	120
Eltern einbeziehen	123
Auf den Punkt gebracht.....	126

LITERATURVERZEICHNIS UND MEDIENTIPPS	127
---	------------

ÜBER DIE AUTORIN	128
-------------------------------	------------