

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.....	5
Tabellenverzeichnis	7
Abkürzungsverzeichnis	8
Danksagung	10
1. Einleitung	11
2. Theoretische Grundlagen zur narrativen Kompetenz.....	16
2.1 Historisches Erzählen im Geschichtsunterricht	16
2.2 Narrativistische Erzähltheorien	21
2.3 Geschichtsdidaktische Modelle der narrativen Kompetenz	30
2.4 Mündlich- und Schriftlichkeit beim Erzählen	38
2.5 Kompetenz in der Bildungsforschung	42
2.6 Kompetenz in der geschichtsdidaktischen Diskussion	45
3. Forschungsstand und -design.....	54
3.1 Geschichtsdidaktischer Forschungsstand zur narrativen Kompetenz.....	54
3.2 Forschungsfragen und -hypothesen	62
3.3 Forschungsdesign	64
4. Vorstudie	71
4.1 Methodisches Vorgehen in der Vorstudie.....	71
4.1.1 Vorbereitung der Vorstudie und Beschreibung der Stichprobe.....	72
4.1.2 Messinstrumente in der Vorstudie	74
4.1.2.1 Fragebogen in der Vorstudie.....	75
4.1.2.2 ADST in der Vorstudie	77
4.1.2.3 Codier-Manual in der Vorstudie	81
4.1.3 Ergänzendes Erhebungsmaterial in der Vorstudie	94
4.1.3.1 Dokumentarfilm „Nieder mit Hitler!“	95
4.1.3.2 Unterrichtsmaterialien zur Aufgabenstellung.....	104
4.1.4 Erhebungsablauf in der Vorstudie.....	109
4.2 Ergebnisse der Vorstudie.....	116
4.2.1 Ergebnisse der Vorstudie zum Fragebogen.....	116
4.2.2 Ergebnisse der Vorstudie zum ADST	117
4.2.3 Ergebnisse der Vorstudie zum Codier-Manual	118
4.2.4 Ergebnisse der Vorstudie zum Erhebungsmaterial	138
4.2.5 Ergebnisse der Vorstudie zum Erhebungsablauf	141

5. Hauptstudie	142
5.1 Methodisches Vorgehen in der Hauptstudie	142
5.1.1 Vorbereitung der Hauptstudie und Beschreibung der Stichprobe	145
5.1.2 Einschränkungen innerhalb der Erhebungsdurchläufe	148
5.1.3 Messinstrumente in der Hauptstudie	148
5.1.3.1 Fragebogen in der Hauptstudie	149
5.1.3.2 ADST in der Hauptstudie	150
5.1.3.3 Codier-Manual in der Hauptstudie	152
5.1.4 Ergänzendes Erhebungsmaterial in der Hauptstudie	167
5.1.5 Erhebungsablauf in der Hauptstudie	169
5.2 Auswertung der Hauptstudie	173
5.2.1 Analyse der fehlenden Werte und Erhebungsfehlerquellen	173
5.2.2 Vorbereitung der Itemanalyse	173
5.2.3 Interrater-Reliabilität	176
5.3 Ergebnisse der Hauptstudie	179
5.3.1 Ergebnisse zur Itemanalyse	179
5.3.2 Ergebnisse zur Itemschwierigkeit	181
5.3.3 Ergebnisse der Reliabilitätsanalysen (Subskalen)	182
5.3.4 Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse	190
5.3.5 Ergebnisse zur überprüften Forschungshypothese	201
6. Diskussion der Ergebnisse	213
6.1 Diskussion zur Konstruktvalidität	213
6.2 Diskussion über die potenzielle Messbarkeit des Modells	215
6.3 Diskussion zur Forschungshypothese und geschichtsdidaktische Rückschlüsse	220
Literatur	227
Anhang	243