

# Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>5</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>7</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>8</b>
<b>Danksagung .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Theoretische Grundlagen zur narrativen Kompetenz.....</b>	<b>16</b>
2.1 Historisches Erzählen im Geschichtsunterricht .....	16
2.2 Narrativistische Erzähltheorien .....	21
2.3 Geschichtsdidaktische Modelle der narrativen Kompetenz .....	30
2.4 Mündlich- und Schriftlichkeit beim Erzählen .....	38
2.5 Kompetenz in der Bildungsforschung .....	42
2.6 Kompetenz in der geschichtsdidaktischen Diskussion .....	45
<b>3. Forschungsstand und -design.....</b>	<b>54</b>
3.1 Geschichtsdidaktischer Forschungsstand zur narrativen Kompetenz.....	54
3.2 Forschungsfragen und -hypothesen .....	62
3.3 Forschungsdesign .....	64
<b>4. Vorstudie .....</b>	<b>71</b>
4.1 Methodisches Vorgehen in der Vorstudie.....	71
4.1.1 Vorbereitung der Vorstudie und Beschreibung der Stichprobe .....	72
4.1.2 Messinstrumente in der Vorstudie .....	74
4.1.2.1 Fragebogen in der Vorstudie .....	75
4.1.2.2 ADST in der Vorstudie .....	77
4.1.2.3 Codier-Manual in der Vorstudie .....	81
4.1.3 Ergänzendes Erhebungsmaterial in der Vorstudie .....	94
4.1.3.1 Dokumentarfilm „Nieder mit Hitler!“ .....	95
4.1.3.2 Unterrichtsmaterialien zur Aufgabenstellung.....	104
4.1.4 Erhebungsablauf in der Vorstudie.....	109
4.2 Ergebnisse der Vorstudie .....	116
4.2.1 Ergebnisse der Vorstudie zum Fragebogen.....	116
4.2.2 Ergebnisse der Vorstudie zum ADST .....	117
4.2.3 Ergebnisse der Vorstudie zum Codier-Manual .....	118
4.2.4 Ergebnisse der Vorstudie zum Erhebungsmaterial .....	138
4.2.5 Ergebnisse der Vorstudie zum Erhebungsablauf .....	141

<b>5. Hauptstudie .....</b>	<b>142</b>
5.1 Methodisches Vorgehen in der Hauptstudie .....	142
5.1.1 Vorbereitung der Hauptstudie und Beschreibung der Stichprobe .....	145
5.1.2 Einschränkungen innerhalb der Erhebungsdurchläufe .....	148
5.1.3 Messinstrumente in der Hauptstudie .....	148
5.1.3.1 Fragebogen in der Hauptstudie .....	149
5.1.3.2 ADST in der Hauptstudie .....	150
5.1.3.3 Codier-Manual in der Hauptstudie .....	152
5.1.4 Ergänzendes Erhebungsmaterial in der Hauptstudie .....	167
5.1.5 Erhebungsablauf in der Hauptstudie .....	169
5.2 Auswertung der Hauptstudie.....	173
5.2.1 Analyse der fehlenden Werte und Erhebungsfehlerquellen.....	173
5.2.2 Vorbereitung der Itemanalyse .....	173
5.2.3 Interrater-Reliabilität .....	176
5.3 Ergebnisse der Hauptstudie .....	179
5.3.1 Ergebnisse zur Itemanalyse .....	179
5.3.2 Ergebnisse zur Itemschwierigkeit.....	181
5.3.3 Ergebnisse der Reliabilitätsanalysen (Subskalen) .....	182
5.3.4 Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse .....	190
5.3.5 Ergebnisse zur überprüften Forschungshypothese .....	201
<b>6. Diskussion der Ergebnisse.....</b>	<b>213</b>
6.1 Diskussion zur Konstruktvalidität .....	213
6.2 Diskussion über die potenzielle Messbarkeit des Modells .....	215
6.3 Diskussion zur Forschungshypothese und geschichtsdidaktische Rückschlüsse .....	220
<b>Literatur.....</b>	<b>227</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>243</b>