

Inhalt

Vorwort	11
<i>Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr</i>	
Einleitung der Herausgeber	13
<i>Alan R. Sadovnik</i>	
Theorie und Forschung in der Erziehungs- und Bildungssoziologie	27
Teil I	
Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie	
<i>Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr</i>	
Klassische Positionen der Erziehungs- und Bildungssoziologie – eine Vorbemerkungen	61
<i>Émile Durkheim</i>	
Erziehung, ihre Natur und ihre Rolle	69
<i>Theodor Geiger</i>	
Erziehung als Gegenstand der Soziologie	85
<i>Talcott Parsons</i>	
Die Schulklasse als soziales System: Einige ihrer Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft	103
<i>Theodor W. Adorno</i>	
Erziehung nach Auschwitz	125
<i>Aaron V. Cicourel und John I. Kitsuse</i>	
Die soziale Organisation der Schule und abweichende jugendliche Karrieren	137
<i>Basil Bernstein</i>	
Eine Kritik des Begriffs ‚kompensatorische Erziehung‘	151

Helmut Fend

Drei Reproduktionsfunktionen des Schulsystems 161

Urie Bronfenbrenner

Ökologische Sozialisationsforschung – Ein Bezugsrahmen 167

Ulrich Oevermann

Programmatische Überlegungen zu einer Theorie
und zur Strategie der Sozialisationsforschung 177

Michel Foucault

Die Mittel der guten Abrichtung 199

Samuel Bowles und Herbert Gintis

Kapitalakkumulation, Klassenkonflikt
und Veränderungen im Erziehungswesen 213

Pierre Bourdieu

Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital 229

Paul Willis

Erziehung im Spannungsfeld zwischen Reproduktion
und kultureller Produktion 243

Hugh Mehan

Understanding Inequality in Schools:
The Contribution of Interpretative Studies 261

Niklas Luhmann

Sozialisation und Erziehung 283

Teil II

Paradigmen und grundlegende Orientierungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie

Hermann Veith

Das strukturfunktionalistische Paradigma 303

Albert Scherr

Cultural Studies 319

Heinz Sünder

Historisch-materialistische Ansätze in Bildungsforschung und Pädagogik . . . 335

Dieter Geulen

Das subjektorientierte Paradigma 353

*Achim Brosziewski*Systemtheoretische Bildungssoziologie: Gesellschaftstheoretische Beiträge
und das offene Programm einer allgemeinen Sozialtheorie 371*Georg Breidenstein und Tanja Tyagunova*

Ethnomethodologie und Konversationsanalyse 387

Heinz Abels

Interaktionismus 405

Volker Stocké

Das Rational-Choice Paradigma in der Bildungssoziologie 423

*Frank Hillebrandt*Der praxistheoretische Ansatz Bourdieus
zur Soziologie der Bildung und Erziehung 437*Werner Helsper*Objektive Hermeneutik. Die bildungssoziologische Bedeutung
des strukturtheoretischen Ansatzes 453*Ullrich Bauer*

Das sozialisationstheoretische Paradigma 473

Ulrike Hormel

Intersektionalität als forschungsleitende Beobachtungsperspektive 491

Sebastian Dirks und Fabian Kessl

Räumlichkeit in Erziehungs- und Bildungsverhältnissen 507

Carola Mick

Das Agency-Paradigma 527

Teil III

Erziehungs- und Bildungsinstitutionen

<i>Rita Braches-Chyrek</i>	
Elementare Bildung	545
<i>Heike Wendt, Irmela Tarelli und Wilfried Bos</i>	
Primäre Bildung	559
<i>Wolfgang Lauterbach</i>	
Sekundäre Bildung in Deutschland	573
<i>Bettina Kohlrausch</i>	
Das Übergangssystem – Übergänge mit System?	595
<i>Lars Heinemann</i>	
Soziologie der Berufsbildung	611
<i>Andrea Lange-Vester und Christel Teiwes-Kügler</i>	
Hochschulforschung	629
<i>Rolf Dobischat und Robert Schurgatz</i>	
Weiterbildung – Eine Domäne privatwirtschaftlicher Gestaltungsansprüche	647
<i>Holger Ziegler</i>	
Kinder- und Jugendhilfe als Erziehungs- und Bildungsinstanz	665
<i>Helmut Bremer/Jürgen Gerdes</i>	
Politische Bildung	683
<i>Benno Hafeneger</i>	
Außerschulische Jugendbildung	703
<i>Justin J. W. Powell und Lisa Pfahl</i>	
Sonderpädagogische Fördersysteme	721
<i>Annette Miriam Stroß</i>	
Gesundheitserziehung und -bildung als Handlungsfelder einer reflexiven Gesundheitspädagogik. Geschichte, Gegenwart und Perspektiven	741

Thomas Coelen und Bernd Dollinger

Geschichte, Gegenwart und Perspektiven

der Ganztagschule 763

Isabell van Ackeren und Esther Dominique Klein

Internationale Schulstrukturvergleiche 779

Teil IV

Bedingungen und Kontexte von Erziehungs- und Bildungsprozessen

Thomas Höhne

Ökonomisierung von Bildung 797

Dirk Konietzka

Soziale Mobilität und soziale Ungleichheit 813

Helmut Bremer

Die Milieubezogenheit von Bildung 829

Arnd-Michael Nohl und Florian von Rosenberg

Interkulturelle Bildungsprozesse in außerschulischen Kontexten 847

Albert Scherr und Debora Niermann

Migration und Kultur im schulischen Kontext 863

Raimund Hasse und Lucia Schmidt

Institutionelle Diskriminierung 883

Dieter Hoffmeister

Der Wandel der Familie und dessen Effekte
auf Erziehungs- und Bildungsprozesse 901

Frauke Choi

Elterliche Erziehungsstile in sozialen Milieus 929

Peter-Ernst Schnabel

Eltern-Kind-Interaktionen 947

Susanne Hartung

Familienbildung und Elternbildungsprogramme 969

Robert Heyer, Christian Palentien und Aydin Gürlevik

Peers 983

Hans-Günter Rolff

Schule als soziale Organisation –

Zur Duplexstruktur schulpädagogischen Handelns 1001

Autorinnen und Autoren 1017