

# Inhalt

Einleitung <i>Linda Giesel, Jens Borchert und Franziska Sujeba</i>	7
Das antisemitische Dunkelfeld: Wege zur Erhellung am Beispiel von Berlin <i>Samuel Salzborn</i>	12
Antisemitische Straftaten dokumentieren: Leerstellen, Herausforderungen und Grenzen polizeilicher Statistiken <i>Colin Kaggel, Bianca Loy, Daniel Poensgen und Benjamin Steinitz</i>	21
Antisemitismuserfahrungen und die Rolle der Polizei – Ein ambivalentes Verhältnis <i>Marina Chernivsky und Friederike Lorenz-Sinai</i>	32
Antisemitismuskritische Bildung für die Polizei. Ergebnisse einer Interviewstudie zu Wahrnehmungen von Antisemitismus und jüdischem Leben bei der Polizei Nordrhein-Westfalen <i>Sarah Jadwiga Jahn, Jana-Andrea Frommer, Marc Grimm und Jakob Baier</i>	43
„Hätte nicht gedacht, dass es so schlimm ist.“ Mitarbeitende der Polizei Berlin für Antisemitismus sensibilisieren <i>Alexander Lorenz-Milord und Alexander Steder</i>	55
„Ich sehe das Plakat ‚Israel ist unser Unglück‘ und denke mir, ist es rechtlich möglich?“ – Rechtlicher Schutz vor Antisemitismus aus jüdischen Perspektiven <i>Julia Bernstein und Florian Diddens</i>	67
Erfahrungen Betroffener mit justizieller Bearbeitung antisemitischer Straftaten <i>Till Hendlmeier</i>	80
Antisemitismusbeauftragte der Justiz: Inflationäre Distension des Beauftragtenwesens oder effektiver Baustein im Kampf gegen den Antisemitismus? – Versuch einer Erstbilanz <i>Thomas Kluger</i>	91
Eingesperrt. Zur räumlichen und zeitlichen Spezifik der Haft <i>Jens Borchert</i>	102

Antisemitismus im Jugendstrafvollzug – Wahrnehmung, Verständnis und Erscheinungsformen <i>Linda Giesel</i>	115
Funktionen von und Umgang mit Antisemitismus im Kontext Strafvollzug – Eine Bestandsaufnahme <i>Linda Giesel</i>	144
Potenziale, Herausforderungen und Grenzen der Bildungsarbeit gegen Antisemitismus im Strafvollzug <i>Katinka Meyer und Jona Schapira</i>	170
Die Rolle des Rechtsstaats im Kampf gegen Antisemitismus: Ein Resümee <i>Jens Borchert und Franziska Sujeba</i>	185
Verzeichnis der Mitwirkenden	191