

INHALTSVERZEICHNIS

1.	EINLEITUNG	22
2.	SCHULISCHE AUSBILDUNG IN DER LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT (UNTERRICHTSWESEN)	24
2.1	Gesetzliche Grundlagen	24
2.2	Systematik der land- und forstwirtschaftlichen Schulausbildung	26
2.3	Land- und forstwirtschaftliche Berufs- und Fachschulen sowie Schulversuche nach Bundesländern	28
2.3.1	B u r g e n l a n d	29
2.3.1.1	Gesetzliche Grundlagen	29
2.3.1.2	Berufsschule	29
2.3.1.2.1	Fachrichtungen	30
2.3.1.2.2	Schulstandorte	31
2.3.1.2.3	Organisation	31
2.3.1.2.4	Lehrpläne	32
2.3.1.2.5	Unterrichtsausmaß	32
2.3.1.2.6	Pflichtpraktikum	32
2.3.1.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	32
2.3.1.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	33
2.3.1.2.9	Schulveranstaltungen	33
2.3.1.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	33
2.3.1.2.11	Quantitative Entwicklung	33
2.3.1.3	Fachschule	34
2.3.1.3.1	Fachrichtungen	34
2.3.1.3.2	Schulstandorte	35
2.3.1.3.3	Organisation	35
2.3.1.3.4	Lehrpläne	36
2.3.1.3.5	Unterrichtsausmaß	36
2.3.1.3.6	Pflichtpraktikum	37
2.3.1.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	37
2.3.1.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	38
2.3.1.3.9	Schulveranstaltungen	38

2.3.1.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	38
2.3.1.3.11	Quantitative Entwicklung	38
2.3.1.4	Schulversuche	39
2.3.1.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens im Burgenland	39
2.3.1.6	Systematische Übersicht der Burgenländischen Landesschulen	39
2.3.1.6.1	Berufsschulen	40
2.3.1.6.2	Fachschulen	40
2.3.2	K ä r n t e n	41
2.3.2.1	Gesetzliche Grundlagen	41
2.3.2.2	Berufsschule	41
2.3.2.2.1	Fachrichtungen	42
2.3.2.2.2	Schulstandorte	42
2.3.2.2.3	Organisation	43
2.3.2.2.4	Lehrpläne	43
2.3.2.2.5	Unterrichtsausmaß	44
2.3.2.2.6	Pflichtpraktikum	44
2.3.2.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	44
2.3.2.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	44
2.3.2.2.9	Schulveranstaltungen	44
2.3.2.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	45
2.3.2.2.11	Quantitative Entwicklung	45
2.3.2.3	Fachschule	45
2.3.2.3.1	Fachrichtungen	45
2.3.2.3.2	Schulstandorte	46
2.3.2.3.3	Organisation	46
2.3.2.3.4	Lehrpläne	48
2.3.2.3.5	Unterrichtsausmaß	48
2.3.2.3.6	Pflichtpraktikum	49
2.3.2.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	49
2.3.2.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	49
2.3.2.3.9	Schulveranstaltungen	49
2.3.2.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	49
2.3.2.3.11	Quantitative Entwicklung	50
2.3.2.4	Schulversuche	50

2.3.2.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in Kärnten	50
2.3.2.6	Systematische Übersicht der Kärntner Landes- schulen	50
2.3.2.6.1	Berufsschulen	51
2.3.2.6.2	Fachschulen	51
2.3.3	N i e d e r ö s t e r e i c h	52
2.3.3.1	Gesetzliche Grundlagen	52
2.3.3.2	Berufsschule	53
2.3.3.2.1	Fachrichtungen	54
2.3.3.2.2	Schulstandorte	55
2.3.3.2.3	Organisation	55
2.3.3.2.4	Lehrpläne	56
2.3.3.2.5	Unterrichtsausmaß	57
2.3.3.2.6	Pflichtpraktikum	57
2.3.3.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	57
2.3.3.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	58
2.3.3.2.9	Schulveranstaltungen	58
2.3.3.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbe- suches	58
2.3.3.2.11	Quantitative Entwicklung	59
2.3.3.3	Fachschule	59
2.3.3.3.1	Fachrichtungen	59
2.3.3.3.2	Schulstandorte	60
2.3.3.3.3	Organisation	61
2.3.3.3.4	Lehrpläne	63
2.3.3.3.5	Unterrichtsausmaß	64
2.3.3.3.6	Pflichtpraktikum	65
2.3.3.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	66
2.3.3.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	67
2.3.3.3.9	Schulveranstaltungen	67
2.3.3.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbe- suches	67
2.3.3.3.11	Quantitative Entwicklung	68
2.3.3.4	Schulversuche	68
2.3.3.4.1	Schulversuch an der Landwirtschaftlichen Fachschule Poysdorf	68
2.3.3.4.2	Schulversuch an der Landwirtschaftlichen Fachschule Tullnerbach	69
2.3.3.4.3	Schulversuch einer Schulkooperation land- wirtschaftlicher Fachschulen mit Handels- akademien	69

2.3.3.4.4	Schulversuch Weinbaubetriebsleiter- und Managementausbildung an der Landwirtschaftlichen Fachschule Krems	71
2.3.3.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in Niederösterreich	71
2.3.3.6	Systematische Übersicht der Niederösterreichischen Landesschulen	72
2.3.3.6.1	Berufsschulen	73
2.3.3.6.2	Fachschulen	73
2.3.3.6.3	Schulversuche	75
2.3.4	O b e r ö s t e r r e i c h	76
2.3.4.1	Gesetzliche Grundlagen	76
2.3.4.2	Berufsschule	76
2.3.4.2.1	Fachrichtungen	77
2.3.4.2.2	Schulstandorte	78
2.3.4.2.3	Organisation	78
2.3.4.2.4	Lehrpläne	79
2.3.4.2.5	Unterrichtsausmaß	80
2.3.4.2.6	Pflichtpraktikum	81
2.3.4.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	81
2.3.4.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	81
2.3.4.2.9	Schulveranstaltungen	81
2.3.4.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	82
2.3.4.2.11	Quantitative Entwicklung	82
2.3.4.3	Fachschule	82
2.3.4.3.1	Fachrichtungen	82
2.3.4.3.2	Schulstandorte	83
2.3.4.3.3	Organisation	84
2.3.4.3.4	Lehrpläne	85
2.3.4.3.5	Unterrichtsausmaß	86
2.3.4.3.6	Pflichtpraktikum	87
2.3.4.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	87
2.3.4.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	87
2.3.4.3.9	Schulveranstaltungen	88
2.3.4.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	88
2.3.4.3.11	Quantitative Entwicklung	88
2.3.4.4	Schulversuche	88

2.3.4.4.1	Schulversuch Landwirtschaft und Urlaub am Bauernhof	88
2.3.4.4.2	Schulversuch Landwirtschaft Sonderform Pferdewirtschaft	89
2.3.4.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in Oberösterreich	89
2.3.4.6	Systematische Übersicht der Oberösterreichischen Landesschulen	89
2.3.4.6.1	Berufsschulen	90
2.3.4.6.2	Fachschulen	90
2.3.4.6.3	Schulversuche	91
2.3.5	S a l z b u r g	92
2.3.5.1	Gesetzliche Grundlagen	92
2.3.5.2	Berufsschule	93
2.3.5.2.1	Fachrichtungen	93
2.3.5.2.2	Schulstandorte	94
2.3.5.2.3	Organisation	94
2.3.5.2.4	Lehrpläne	95
2.3.5.2.5	Unterrichtsausmaß	95
2.3.5.2.6	Pflichtpraktikum	95
2.3.5.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	96
2.3.5.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	96
2.3.5.2.9	Schulveranstaltungen	96
2.3.5.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	96
2.3.5.2.11	Quantitative Entwicklung	96
2.3.5.3	Fachschule	97
2.3.5.3.1	Fachrichtungen	97
2.3.5.3.2	Schulstandorte	97
2.3.5.3.3	Organisation	98
2.3.5.3.4	Lehrpläne	99
2.3.5.3.5	Unterrichtsausmaß	99
2.3.5.3.6	Pflichtpraktikum	100
2.3.5.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	100
2.3.5.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	101
2.3.5.3.9	Schulveranstaltungen	101
2.3.5.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	101
2.3.5.3.11	Quantitative Entwicklung	101
2.3.5.4	Schulversuche	101

2.3.5.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in Salzburg	102
2.3.5.6	Systematische Übersicht der Salzburger Landdesschulen	102
2.3.5.6.1	Berufsschulen	103
2.3.5.6.2	Fachschulen	103
2.3.6	S t e i e r m a r k	104
2.3.6.1	Gesetzliche Grundlagen	104
2.3.6.2	Berufsschule	105
2.3.6.2.1	Fachrichtungen	106
2.3.6.2.2	Schulstandorte	106
2.3.6.2.3	Organisation	107
2.3.6.2.4	Lehrpläne	107
2.3.6.2.5	Unterrichtsausmaß	108
2.3.6.2.6	Pflichtpraktikum	108
2.3.6.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	108
2.3.6.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	109
2.3.6.2.9	Schulveranstaltungen	109
2.3.6.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	109
2.3.6.2.11	Quantitative Entwicklung	109
2.3.6.3	Fachschule	109
2.3.6.3.1	Schulbezeichnung	110
2.3.6.3.2	Fachrichtungen	110
2.3.6.3.3	Schulstandorte	110
2.3.6.3.4	Organisation	112
2.3.6.3.5	Lehrpläne	115
2.3.6.3.6	Unterrichtsausmaß	115
2.3.6.3.7	Pflichtpraktikum	116
2.3.6.3.8	Aufnahmevoraussetzungen	117
2.3.6.3.9	Übertrittsmöglichkeiten	117
2.3.6.3.10	Schulveranstaltungen	118
2.3.6.3.11	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	118
2.3.6.3.12	Quantitative Entwicklung	118
2.3.6.4	Schulversuche	118
2.3.6.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in der Steiermark	119
2.3.6.5.1	Zweiberufliche Ausbildung	119
2.3.6.5.2	Integrierte zweiberufliche Ausbildungswege	120

2.3.6.6	Systematische Übersicht der Steierischen Landesschulen	120
2.3.6.6.1	Berufsschulen	121
2.3.6.6.2	Fachschulen	121
2.3.7	T i r o l	122
2.3.7.1	Gesetzliche Grundlagen	123
2.3.7.2	Berufsschule	124
2.3.7.2.1	Fachrichtungen	125
2.3.7.2.2	Schulstandorte	125
2.3.7.2.3	Organisation	125
2.3.7.2.4	Lehrpläne	126
2.3.7.2.5	Unterrichtsausmaß	126
2.3.7.2.6	Pflichtpraktikum	127
2.3.7.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	127
2.3.7.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	128
2.3.7.2.9	Schulveranstaltungen	128
2.3.7.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbesuches	128
2.3.7.2.11	Quantitative Entwicklung	128
2.3.7.3	Fachschule	129
2.3.7.3.1	Schulbezeichnung	129
2.3.7.3.2	Fachrichtungen	129
2.3.7.3.3	Schulstandorte	130
2.3.7.3.4	Organisation	130
2.3.7.3.5	Lehrpläne	131
2.3.7.3.6	Unterrichtsausmaß	131
2.3.7.3.7	Pflichtpraktikum	132
2.3.7.3.8	Aufnahmevoraussetzungen	133
2.3.7.3.9	Übertrittsmöglichkeiten	134
2.3.7.3.10	Schulveranstaltungen	134
2.3.7.3.11	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbesuches	134
2.3.7.3.12	Quantitative Entwicklung	134
2.3.7.4	Schulversuche	135
2.3.7.5	Stand und Entwicklung des land- und forstwirtschaftlichen Schulwesens in Tirol	135
2.3.7.6	Systematische Übersicht der Tiroler Landesschulen	135
2.3.7.6.1	Berufsschulen	136
2.3.7.6.2	Fachschulen	136

2.3.8	V o r a r l b e r g	137
2.3.8.1	Gesetzliche Grundlagen	137
2.3.8.2	Berufsschule	137
2.3.8.2.1	Fachrichtungen	138
2.3.8.2.2	Schulstandorte	139
2.3.8.2.3	Organisation	139
2.3.8.2.4	Lehrpläne	139
2.3.8.2.5	Unterrichtsausmaß	139
2.3.8.2.6	Pflichtpraktikum	140
2.3.8.2.7	Aufnahmevoraussetzungen	140
2.3.8.2.8	Übertrittsmöglichkeiten	140
2.3.8.2.9	Schulveranstaltungen	140
2.3.8.2.10	Berechtigungen auf Grund des Berufsschulbe- suches	141
2.3.8.2.11	Quantitative Entwicklung	141
2.3.8.3	Fachschule	141
2.3.8.3.1	Fachrichtungen	141
2.3.8.3.2	Schulstandorte	142
2.3.8.3.3	Organisation	142
2.3.8.3.4	Lehrpläne	143
2.3.8.3.5	Unterrichtsausmaß	143
2.3.8.3.6	Pflichtpraktikum	144
2.3.8.3.7	Aufnahmevoraussetzungen	145
2.3.8.3.8	Übertrittsmöglichkeiten	145
2.3.8.3.9	Schulveranstaltungen	145
2.3.8.3.10	Berechtigungen auf Grund des Fachschulbe- suches	145
2.3.8.3.11	Quantitative Entwicklung	146
2.3.8.4	Schulversuche	146
2.3.8.5	Stand und Entwicklung des land- und forst- wirtschaftlichen Schulwesens in Vorarlberg	146
2.3.8.6	Systematische Übersicht der Vorarlberger Landesschulen	146
2.3.8.6.1	Berufsschulen	147
2.3.8.6.2	Fachschulen	147
2.3.9	W i e n	148
2.4	Land- und forstwirtschaftliche Sonderfach- schulen, Kursstätten und Bildungsheime nach Bundesländern	148
2.4.1	B u r g e n l a n d	148

2.4.1.1	Landwirtschaftliche Bildungsstätte	148
2.4.2	K ä r n t e n	149
2.4.2.1	Bäuerliches Bildungshaus	149
2.4.2.2	Imkerschule	149
2.4.2.3	Obstbauversuchsanlage	149
2.4.3	N i e d e r ö s t e r r e i c h	149
2.4.3.1	Imkerschule	149
2.4.3.2	Landmaschinenschule	149
2.4.3.3	Forstliche Kursstätte	149
2.4.3.4	Bildungsstätte	150
2.4.4	O b e r ö s t e r r e i c h	150
2.4.4.1	Landmaschinen- und Landtechnischule	150
2.4.4.2	Imkerschule	150
2.4.5	S a l z b u r g	150
2.4.5.1	LFI-Bildungszentrum Heffterhof	150
2.4.6	S t e i e r m a r k	150
2.4.6.1	Bildungszentrum Raiffeisenhof	150
2.4.6.2	Waldbauern- und Waldfacharbeiterschule	151
2.4.6.3	Imkerschule	151
2.4.7	T i r o l	151
2.4.7.1	Bäuerliches Schulungsheim	151
2.4.7.2	Forstliche Ausbildungsstätte	151
2.4.7.3	Imkerschule	151
2.4.7.4	Fernschule der Landwirtschaft	152
2.4.7.5	Studienzentrum für Agrarökologie	152
2.4.8	V o r a r l b e r g	152

2.4.8.1	Bäuerliches Bildungszentrum	152
2.4.9	W i e n	153
2.4.9.1	Raiffeisenakademie	153
2.4.9.2	Buchinger-Schule	153
2.4.10	Systematische Übersicht der land- und forstwirtschaftlichen Sonderfachschulen, Kursstätten und Bildungsheime nach Bundesländern	153
2.5	Mittlere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten und Kursstätten des Bundes	155
2.5.1	Forstfachschule und Forstliche Ausbildungsstätten	155
2.5.1.1	Gesetzliche Grundlagen	155
2.5.1.2	Forstfachschule ("Forstwarteschule")	156
2.5.1.3	Forstliche Ausbildungsstätten	157
2.5.2	Landwirtschaftliche Bundesanstalten	157
2.5.2.1	Gesetzliche Grundlagen	157
2.5.2.2	Bundesanstalt für alpenländische Milchwirtschaft	157
2.5.2.3	Bundesanstalt für Milchwirtschaft	158
2.5.2.4	Bundesanstalt für Fischereiwirtschaft	160
2.5.3	Systematische Übersicht der mittleren land- und forstwirtschaftlichen Lehranstalten und Kursstätten des Bundes	161
2.6	Höhere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten	161
2.6.1	Gesetzliche Grundlagen	162
2.6.2	Aufgabe	163
2.6.3	Fachrichtungen	163
2.6.4	Schulstandorte	164
2.6.5	Organisation	164

2.6.6	Lehrpläne	166
2.6.7	Unterrichtsausmaß	167
2.6.8	Pflichtpraktikum	168
2.6.9	Aufnahmevoraussetzungen	168
2.6.10	Übertrittsmöglichkeiten	169
2.6.11	Schulveranstaltungen	169
2.6.12	Reifeprüfung	169
2.6.13	Berechtigungen auf Grund der Schulausbildung	169
2.6.14	Quantitative Entwicklung	170
2.6.15	Schulversuche	170
2.6.16	Stand und Entwicklung der höheren land- und forstwirtschaftlichen Lehranstalten	171
2.6.17	Systematische Übersicht der höheren land- und forstwirtschaftlichen Lehranstalten	171
2.7	Land- und forstwirtschaftliche berufspädagogische Akademien	173
2.7.1	Gesetzliche Grundlagen	173
2.7.2	Aufgabe	174
2.7.3	Teilnehmer	174
2.7.4	Bezeichnung	174
2.7.5	Organisation	174
2.7.5.1	Ordentliches Studium	175
2.7.5.2	Außerordentliches Studium	175
2.7.5.3	Externistenstudium	176
2.7.6	Lehrpläne	176
2.7.7	Unterrichtsausmaß	176
2.7.8	Pflichtpraktikum	177
2.7.9	Aufnahmevoraussetzungen	178

2.7.10	Lehramts- und Befähigungsprüfung	178
2.7.11	Quantitative Entwicklung	178
2.7.12	Stand und Entwicklung der land- und forstwirtschaftlichen berufspädagogischen Akademien	179
2.7.13	Systematische Übersicht der land- und forstwirtschaftlichen Akademien	180
2.8	Land- und forstwirtschaftliche berufspädagogische Institute	182
2.8.1	Gesetzliche Grundlagen	182
2.8.2	Aufgabe	182
2.8.3	Bezeichnung	182
2.8.4	Organisation	183
2.8.5	Veranstaltungen	183
2.8.6	Quantitative Entwicklung der Veranstaltungen	184
2.9	Universität für Bodenkultur	184
2.9.1	Gesetzliche Grundlagen	184
2.9.2	Aufgabe	185
2.9.3	Studienmöglichkeiten	186
2.9.3.1	Diplomstudien	186
2.9.3.1.1	Studienrichtung Landwirtschaft	187
2.9.3.1.2	Studienrichtung Forst- und Holzwirtschaft	187
2.9.3.1.3	Studienrichtung Kulturtechnik und Wasserwirtschaft	188
2.9.3.1.4	Studienrichtung Lebensmittel- und Biotechnologie	188
2.9.3.1.5	Studienversuch Landschaftsökologie und Landschaftsgestaltung	189
2.9.3.2	Studia irregularia	189
2.9.3.3	Aufbaustudien	189
2.9.3.3.1	Aufbaustudium Technischer Umweltschutz	190
2.9.3.3.2	Aufbaustudium Betriebs-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	190

2.9.3.4	Doktoratsstudien	191
2.9.3.5	Studium als außerordentlicher Hörer	191
2.9.4	Quantitative Entwicklung	192
2.9.5	Stand und Entwicklung der Universität für Bodenkultur	192
2.9.6	Systematische Übersicht der Studienmöglich- keiten an der Universität für Bodenkultur	192
3.	BERUFSPRAKTISCHE AUSBILDUNG IN DER LAND- UND FORSTWIRTSCHAFT	195
3.1	Gesetzliche Grundlagen	195
3.2	Systematik der berufspraktischen Ausbildung in der Land- und Forstwirtschaft	196
3.3	Grundsätze der berufspraktischen Ausbildung nach dem Berufsausbildungsgesetz	197
3.3.1	Ausbildung zur land- und forstwirtschaft- lichen Fachkraft	197
3.3.1.1	Ausbildung durch die Lehre	197
3.3.1.2	Ausbildung durch Besuch einer Schule	197
3.3.1.3	Anschlußlehre	198
3.3.1.4	Erwerb und Nachweis besonderer Fähigkeiten	198
3.3.1.5	Ausnahmebestimmungen	198
3.3.2	Ausbildung zum Meister	199
3.3.2.1	Ausnahmebestimmungen	199
3.3.3	Lehrberechtigter und Lehrbetrieb	199
3.3.4	Ausbildungsaufsicht	199
3.3.5	Übersicht der berufspraktischen Ausbildung nach dem Berufsausbildungsgesetz	200
3.4	Land- und forstwirtschaftliche berufsprak- tische Ausbildung nach Bundesländern	202

3.4.1	B u r g e n l a n d	202
3.4.1.1	Gesetzliche Grundlagen	202
3.4.1.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	202
3.4.1.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	203
3.4.1.3.1	Ausbildung	203
3.4.1.3.2	Lehrabschlußprüfung	204
3.4.1.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	204
3.4.1.3.4	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	204
3.4.1.3.5	Lehrbetrieb	205
3.4.1.3.6	Lehrherr	205
3.4.1.3.7	Quantitative Entwicklung	205
3.4.1.4	Ausbildung zum Meister	206
3.4.1.4.1	Prüfung	206
3.4.1.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	206
3.4.1.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	206
3.4.1.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	207
3.4.1.4.5	Quantitative Entwicklung	207
3.4.1.5	Ausbildungsaufsicht	208
3.4.1.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung im Burgenland	208
3.4.2	K ä r n t e n	209
3.4.2.1	Gesetzliche Grundlagen	209
3.4.2.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	209
3.4.2.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	210
3.4.2.3.1	Ausbildung	210
3.4.2.3.2	Lehrabschlußprüfung	210
3.4.2.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	210
3.4.2.3.4	Ersatz von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	211
3.3.2.3.5	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	211

3.4.2.3.6	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	211
3.4.2.3.7	Lehrbetrieb	212
3.4.2.3.8	Lehrherr	212
3.4.2.3.9	Quantitative Entwicklung	213
3.4.2.4	Ausbildung zum Meister	213
3.4.2.4.1	Prüfung	213
3.4.2.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	214
3.4.2.4.3	Ersatz von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	214
3.4.2.4.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	214
3.4.2.4.5	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	214
3.4.2.4.6	Quantitative Entwicklung	215
3.4.2.5	Ausbildungsaufsicht	215
3.4.2.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Kärnten	216
3.4.3	N i e d e r ö s t e r r e i c h	216
3.4.3.1	Gesetzliche Grundlagen	216
3.4.3.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	216
3.4.3.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	217
3.4.3.3.1	Ausbildung	217
3.4.3.3.2	Lehrabschlußprüfung	217
3.4.3.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	218
3.4.3.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	218
3.4.3.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters bzw. Gehilfen	218
3.4.3.3.6	Lehrbetrieb	219
3.4.3.3.7	Lehrherr	219
3.4.3.3.8	Quantitative Entwicklung	219
3.4.3.4	Ausbildung zum Meister	220
3.4.3.4.1	Prüfung	220
3.4.3.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	220
3.4.3.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	220
3.4.2.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	221

3.4.2.4.5	Quantitative Entwicklung	221
3.4.3.5	Anrechnung von Ausbildungszeiten in verwandten Berufen und Schulen	222
3.4.3.6	Ausbildungsaufsicht	222
3.4.3.7	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Niederösterreich	223
3.4.4	O b e r ö s t e r r e i c h	223
3.4.4.1	Gesetzliche Grundlagen	223
3.4.4.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	224
3.4.4.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	224
3.4.4.3.1	Ausbildung	224
3.4.4.3.2	Lehrabschlußprüfung	225
3.4.4.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	225
3.4.4.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	225
3.4.4.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters bzw. Gehilfen	226
3.4.4.3.6	Lehrbetrieb	226
3.4.4.3.7	Lehrherr	226
3.4.4.3.8	Quantitative Entwicklung	226
3.4.4.4	Ausbildung zum Meister	227
3.4.4.4.1	Prüfung	227
3.4.4.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	228
3.4.4.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	228
3.4.4.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	228
3.4.4.4.5	Quantitative Entwicklung	229
3.4.4.5	Ausbildungsaufsicht	229
3.4.4.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Oberösterreich	229
3.4.5	S a l z b u r g	230
3.4.5.1	Gesetzliche Grundlagen	230
3.4.5.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	231

3.4.5.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	231
3.4.5.3.1	Ausbildung	231
3.4.5.3.2	Lehrabschlußprüfung	232
3.4.5.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	232
3.4.5.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	233
3.4.5.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	233
3.4.5.3.6	Lehrbetrieb	233
3.4.5.3.7	Lehrherr	234
3.4.5.3.8	Quantitative Entwicklung	234
3.4.5.4	Ausbildung zum Meister	235
3.4.5.4.1	Prüfung	235
3.4.5.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	235
3.4.5.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	235
3.4.5.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	235
3.4.5.4.5	Quantitative Entwicklung	236
3.4.5.5	Ausbildungsaufsicht	236
3.4.5.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Salzburg	236
3.4.6	S t e i e r m a r k	237
3.4.6.1	Gesetzliche Grundlagen	237
3.4.6.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	237
3.4.6.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	238
3.4.6.3.1	Ausbildung	238
3.4.6.3.2	Lehrabschlußprüfung	238
3.4.6.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	239
3.4.6.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	239
3.4.6.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	239
3.4.6.3.6	Lehrbetrieb	239
3.4.6.3.7	Lehrherr	240
3.4.6.3.8	Quantitative Entwicklung	240
3.4.6.4	Ausbildung zum Meister	241

3.4.6.4.1	Prüfung	241
3.4.6.4.2	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	241
3.4.6.4.3	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	241
3.4.6.4.4	Quantitative Entwicklung	241
3.4.6.5	Ausbildungsaufsicht	242
3.4.6.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in der Steiermark	242
3.4.7	T i r o l	243
3.4.7.1	Gesetzliche Grundlagen	243
3.4.7.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	243
3.4.7.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	244
3.4.7.3.1	Ausbildung	244
3.4.7.3.2	Lehrabschlußprüfung	244
3.4.7.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	244
3.4.7.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	245
3.4.7.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters bzw. Gehilfen	245
3.4.7.3.6	Lehrbetrieb	245
3.4.7.3.7	Lehrherr	246
3.4.7.3.8	Quantitative Entwicklung	246
3.4.7.4	Ausbildung zum Meister	247
3.4.7.4.1	Prüfung	247
3.4.7.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	247
3.4.7.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	247
3.4.7.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	247
3.4.7.4.5	Quantitative Entwicklung	248
3.4.7.5	Anrechnung von Ausbildungszeiten in verwandten Berufen und Schulen	248
3.4.7.6	Ausbildungsaufsicht	248
3.4.7.7	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Tirol	249
3.4.8	V o r a r l b e r g	250

3.4.8.1	Gesetzliche Grundlagen	250
3.4.8.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	250
3.4.8.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	251
3.4.8.3.1	Ausbildung	251
3.4.8.3.2	Lehrabschlußprüfung	251
3.4.8.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	251
3.4.8.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	252
3.4.8.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	252
3.4.8.3.6	Lehrbetrieb	252
3.4.8.3.7	Lehrherr	252
3.4.8.3.8	Quantitative Entwicklung	253
3.4.8.4	Ausbildung zum Meister	254
3.4.8.4.1	Prüfung	254
3.4.8.4.2	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	254
3.4.8.4.3	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	254
3.4.8.4.4	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	254
3.4.8.4.5	Quantitative Entwicklung	255
3.4.8.5	Ausbildungsaufsicht	255
3.4.8.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Vorarlberg	255
3.4.9	W i e n	256
3.4.9.1	Gesetzliche Grundlagen	256
3.4.9.2	Bereiche der berufspraktischen Ausbildung	256
3.4.9.3	Ausbildung zur land- und forstwirtschaftlichen Fachkraft	257
3.4.9.3.1	Ausbildung	257
3.4.9.3.2	Lehrabschlußprüfung	257
3.4.9.3.3	Ausnahmen von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	258
3.4.9.3.4	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	258
3.4.9.3.5	Spezialisierung des landwirtschaftlichen Facharbeiters	258
3.4.9.3.6	Lehrbetrieb	259

3.4.9.3.7	Lehrherr	259
3.4.9.3.8	Quantitative Entwicklung	259
3.4.9.4	Ausbildung zum Meister	260
3.4.9.4.1	Prüfung	260
3.4.9.4.2	Nachsicht von Voraussetzungen für die Prüfungszulassung	260
3.4.9.4.3	Spezialisierung des Landwirtschaftsmeisters	261
3.4.9.4.4	Quantitative Entwicklung	261
3.4.9.5	Ausbildungsaufsicht	261
3.4.9.6	Stand und Entwicklung der berufspraktischen Ausbildung in Wien	262
3.5	Sonderformen der Berufsausbildung in der Forstwirtschaft	262
3.5.1	Gesetzliche Grundlagen	263
3.5.2	Forstschutzorgane	263
3.5.3	Forstorgane	263
3.5.3.1	Forstadjunkt	264
3.5.3.2	Förster	264
3.5.3.3	Forstassistent	264
3.5.3.4	Forstwirt	264
3.5.4	Systematische Übersicht der Sonderformen der Berufsausbildung in der Forstwirtschaft	265
4.	ZUSAMMENFASSUNG WICHTIGER ERGEBNISSE	266
4.1	Schulische Ausbildung in der Land- und Forstwirtschaft	266
4.1.1	Standorte für die schulische Ausbildung in der Land- und Forstwirtschaft	266
4.1.2	Unterschiedliche land- und forstwirtschaftliche Schulformen im Detail	266
4.1.2.1	Land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen nach Bundesländern	266

4.1.2.2	Land- und forstwirtschaftliche Fachschulen nach Bundesländern	268
4.1.2.3	Land- und forstwirtschaftliche Schulversuche nach Bundesländern	272
4.1.2.4	Land- und forstwirtschaftliche Sonderfachschulen, Kursstätten und Bildungsheime nach Bundesländern	273
4.1.2.5	Mittlere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten und Kursstätten des Bundes	275
4.1.2.6	Höhere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten	275
4.1.2.7	Land- und forstwirtschaftliche berufspädagogische Akademien	276
4.1.2.8	Land- und forstwirtschaftliche berufspädagogische Institute	277
4.1.2.9	Universität für Bodenkultur	277
4.1.3	Unterschiedliche land- und forstwirtschaftliche Schulformen im Überblick	279
4.2	Berufspraktische Ausbildung in der Land- und Forstwirtschaft	279
4.2.1	Ausbildung nach dem land- und forstwirtschaftlichen Berufsausbildungsgesetz	279
4.2.2	Sonderformen der Berufsausbildung in der Forstwirtschaft	280
5.	"SUMMATIVE EVALUATION" DES DERZEITIGEN LAND- UND FORSTWIRTSCHAFTLICHEN BILDUNGSWESENS	282