

# **Inhalt**

Vorwort . . . . .	5
<b>A Übungen zu Strukturen (Grammatik)</b>	
1. Deklination von Adjektiv und Artikel als Pronomen . . . . .	7
2. Ergänzungssätze . . . . .	11
3. Steigerung und Vergleichssätze . . . . .	14
4. Konjunktiv . . . . .	17
5. Modalverben . . . . .	23
6. Negationswörter . . . . .	28
7. Passiv . . . . .	30
8. Präpositionen . . . . .	32
9. Pronomen und Artikelwörter . . . . .	38
10. Verben mit Reflexivpronomen . . . . .	42
11. Relativsätze . . . . .	46
12. Verben . . . . .	47
13. Wortstellung . . . . .	56
<b>B Übungen zum Leseverstehen</b>	
1. Text und Kontext vergleichen . . . . .	62
2. Wörter erraten . . . . .	64
3. Sätze erraten . . . . .	65
4. Texte erraten . . . . .	65
5. Vom Text zum Wort . . . . .	67
6. Zusammengesetzte Wörter erraten . . . . .	68
7. Schlüsselwörter erkennen . . . . .	70
8. Satzverknüpfungen herstellen . . . . .	72
9. Textüberschriften entschlüsseln . . . . .	73
10. Eine Geschichte rekonstruieren . . . . .	74
11. Internationale Wörter suchen / Überschriften Abschnitten zuordnen . . . . .	76
12. Worthäufigkeit/Zahlen beachten . . . . .	78
13. Textaufbau erraten und erarbeiten . . . . .	80
14. Lücken ergänzen . . . . .	82
15. Textsorte erkennen . . . . .	83
16. Technik einer Prüfung lernen: Testbeispiel . . . . .	84
<b>C Übungen zum Hörverstehen</b>	
1. Im Café: Sprechende Personen erkennen . . . . .	87
2. Die Einladung: Geräusche beachten . . . . .	88
3. Im Flugzeug: Ortsnamen und Zahlen erkennen . . . . .	89

4. Fußball-Weltmeisterschaft: Namen und Zahlen beachten . . . . .	90
5. Nachrichten: Zusammenhang von Thema und Textsorte erkennen . . . . .	91
6. Lautsprecherdurchsagen: Sich bewußt machen, welche Informationen man braucht . . . . .	92
7. Wanderer: Verneinung (Negation) erkennen . . . . .	93
8. Die entlaufene Katze: Satzbeginn und Satzende beachten . . . . .	94
9. Der Propagandist: Bedeutung von Schlüsselwörtern erkennen . . . . .	94
10. Im Supermarkt: Informationen verstehen, auch wenn die Schlüsselwörter eng mit Zahlen verbunden sind . . . . .	95
11. Gymnastikübung: Schlüsselwörter einer Wortgruppe zuordnen . . . . .	96
12. Der Autowahnsinn: Informationen vorwegnehmen . . . . .	97

## D Übungen zum schriftlichen Ausdruck

1. Satz und Text . . . . .	99
2. Konnektoren . . . . .	101
2.1 Satzgliedstellung nach Konnektoren . . . . .	101
2.2 Grund: Kausale Konnektoren . . . . .	102
2.3 Einschränkung: Konzessive Konnektoren . . . . .	102
2.4 Bedingung: Konditionale Konnektoren . . . . .	103
2.5 Folge: Konsekutive Konnektoren . . . . .	104
2.6 Zweck: Finale Konnektoren . . . . .	104
2.7 Gegensatz: Adversative Konnektoren . . . . .	105
2.8 Verbindend: Koordinative Konnektoren . . . . .	106
2.9 Zeit: Temporale Konnektoren . . . . .	107
3. Textelemente: Pronomen, Konnektoren, Adverbien . . . . .	108
3.1 <i>es, daß, da(r) + Präposition</i> . . . . .	108
3.2 <i>er, jemand, man</i> . . . . .	109
3.3 Vom Satz zum Text . . . . .	110
3.4 Konnektoren . . . . .	111
4. Briefe . . . . .	111

## E Übungen zum mündlichen Ausdruck

1. Situationen . . . . .	123
2. Gelenktes Gespräch . . . . .	136
2.1 Interviews . . . . .	136
2.2 Fragen stellen . . . . .	144
2.3 Redewiedergabe . . . . .	145
3. sich zu einem Bild äußern . . . . .	149
4. sich zu einem Thema äußern . . . . .	154

## Anhang

1. Verzeichnis der wichtigsten Fachausdrücke . . . . .	158
2. Verzeichnis der Übungsanweisungen . . . . .	159
3. Quellenangaben . . . . .	160