

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>9</b>
<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
<b>Einführung</b>	<b>13</b>
<b>I Historisches Umfeld einer alternativen Pädagogik</b>	<b>15</b>
1 Ein neues Internat der „alten Schule“	16
1.1 Neue Regeln: die Hausstatuten	22
1.2 Strafpädagogik	27
2 Eine Schülerrevolte bahnt sich an	31
3 Ein junger Spiritual taucht auf	37
<b>II Konzept einer freiheitlichen Erziehung</b>	<b>44</b>
1 Das Debüt des neuen Spirituals: in medias res ...	46
2 Methode eines dialogischen Erziehungsstils	57
2.1 Dialogfähigkeit und Selbstklärung fördern	59
2.2 <i>Vertrauen</i> wecken und schenken	70
2.3 <i>Liebes- und Bindungspädagogik</i>	82

<b>3</b>	<b>Das Erziehungsziel der <i>freien Persönlichkeit</i></b>	<b>89</b>
3.1	Frei werden von <i>innen heraus</i>	93
3.2	Vom Wert des Menschen	101
3.3	<i>Idealpädagogik</i> und der <i>Persönlichkeitskern</i>	104
3.4	Die Heiligen – <i>Blüte der Menschheit</i>	124
<b>4</b>	<b>Durch Selbsterziehung dem Ideal entgegen</b>	<b>135</b>
4.1	Selbsterziehung als Selbstbestimmungsrecht	136
4.2	Motivierung zur Selbsterziehung	143
4.3	Von den Grenzen der Selbsterziehung: das Unterbewusstsein	150
4.4	Maria als Führerin in der Selbsterziehung: ein Auftakt zur <i>Bündnispädagogik</i>	156
<b>5</b>	<b>Gemeinschaftserziehung</b>	<b>167</b>
5.1	Förderung des Miteinanders	168
5.2	Mitte der Gemeinschaft	178
5.3	Die Idee vom Missionsverein als neue Gemeinschaftsform	180
<b>III</b>	<b>Signale auf dem Weg zu einer alternativen Pädagogik</b>	<b>186</b>
<b>1</b>	<b>Die eigene Persönlichkeit</b>	<b>187</b>
<b>2</b>	<b>Die <i>Seelengestimmtheit</i> der Schüler</b>	<b>193</b>
<b>3</b>	<b>Der Anruf der Zeit</b>	<b>196</b>

<b>Schlussgedanken</b>	202
<b>Literaturverzeichnis</b>	211
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	233
<b>Anhang</b>	237
Antrittsvortrag des neuen Spirituals vom 27. Oktober 1912	