

# Inhalt

Abbildungen .....	XI
Tabellen .....	XII
Abkürzungen .....	XVII
1 Forschungsgegenstand .....	1
2 Die finanzielle Situation der jungen Erwachsenen .....	19
2.1 Entwicklungspsychologische Orientierung .....	19
2.2 Mittelherkunft und Mittelverwendung .....	25
2.2.1 Allgemeine Befunde zur Mittelherkunft und Mittelverwendung .....	25
2.2.2 Mittelherkunft .....	28
2.2.2.1 (Ausbildungs-) Vergütung und Nebenverdienst .....	28
2.2.2.2 Taschengeld und Geldgeschenke .....	29
2.2.3 Mittelverwendung .....	30
2.2.3.1 Konsum .....	30
2.2.3.2 Sparen .....	34
2.2.4 Schulden und Armut .....	36
2.2.4.1 Schuldverpflichtungen bis zur Privatinsolvenz .....	36
2.2.4.2 Juvenile Ver- und Überschuldung in Deutschland .....	41
2.2.4.3 Armut .....	43
3 Finanzielle Bildung im nationalen und internationalen Diskurs .....	47
3.1 Finanzielle Allgemeinbildung .....	47
3.2 Financial Literacy, Financial Capability und Financial Behavior .....	51
3.3 Finanzielle (Handlungs-) Kompetenz .....	56
4 Geldmanagement .....	70
4.1 Die Theorie der Selbstbestimmtheit motivierten Handelns .....	70
4.2 Das Wissen über finanzwirtschaftliche Themen .....	73
4.3 Die Wahrnehmung finanzieller Unterstützung .....	77
4.4 Das Selbstkonzept zur finanziellen Handlungskompetenz .....	86
4.5 Selbstregulatorische Fähigkeiten im Umgang mit Geld .....	92
5 Empirischer Zugang zur Abbildung selbstregulierten Geldmanagements ...	103
5.1 Beschreibung des Erhebungsinstruments .....	103
5.2 Gütekriterien .....	105
5.2.1 Objektivität .....	105
5.2.2 Reliabilität .....	106
5.2.3 Validität .....	107

5.3 Deskriptive Datenanalyse.....	109
5.3.1 Beschreibung der Stichprobe .....	109
5.3.1.1 Strukturelle Merkmale der Stichprobe.....	109
5.3.1.2 Kontrolle externer Einflussgrößen .....	113
5.3.2 Verteilung der Daten.....	119
5.3.3 Homoskedastizität .....	120
6 Prädiktoren des individuellen Geldmanagements.....	122
6.1 Ökonomisches Wissen .....	122
6.1.1 Selbsteinschätzung zum ökonomischen Wissen.....	122
6.1.2 Finanzielles Vorwissen .....	129
6.1.3 Auswahl eines Konzepts zur Messung des ökonomischen Wissens	142
6.2 Selbstkonzept finanzieller Handlungskompetenz.....	145
6.2.1 Der Einfluss der beruflichen Erstausbildung auf das Selbstkonzept finanzieller Handlungskompetenz.....	145
6.2.2 Fragekontexteffekte.....	152
6.3 Wahrgenommene finanzielle Unterstützung.....	153
7 Selbstregulation im Umgang mit Geld als multidimensionales Konzept .....	159
7.1 Selbstregulation im Umgang mit Geld .....	159
7.2 Regressionsmodell zum Umgang mit Geld .....	170
8 Zusammenfassung und Ausblick .....	182
Literaturverzeichnis.....	186
ANHANG.....	207
Anhang A.1: Verordnung über die Berufsausbildung zum Bankkaufmann/ zur Bankkauffrau .....	208
Anhang A.2: Verordnung über die Berufsausbildung Industriekaufmann/ zur Industriekauffrau.....	215
Anhang A.3: Verordnung über die Berufsausbildung im Bereich der Informations- und Telekommunikationstechnik – Fachrichtung Fachinformatiker/in (Systementwicklung und Anwendungsentwicklung) .....	224
Anhang A.4: Mittelwertvergleich der Pilotstudie .....	241
Anhang A.5: Fragebogen zur finanziellen Handlungskompetenz .....	242
Anhang A.6.1: Faktoren- und Reliabilitätsanalyse zur latenten Variable Selbsteinschätzung ökonomisches Wissen .....	261
Anhang A.6.2: Faktoren- und Reliabilitätsanalyse zur latenten Variable Selbstkonzept zur finanziellen Handlungskompetenz .....	262
Anhang A.7: Reliabilitätsberechnung zum KRI .....	263
Anhang A.8: Bereinigung der Stichprobe.....	264