

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
Einleitung	11
1 Rassismus und kulturelle Vielfalt	19
1.1 Rassismus-Theorien – die <i>eine</i> Definition?	21
1.1.1 Verhältnis/Einbettung	28
1.1.2 Instrumente	34
1.1.3 Ziele	38
1.1.4 Ebenen	40
1.1.5 Verstrickungen von Ungleichheitsdimensionen	42
1.2 Ausgrenzung im Gemeinsamen – Konzepte der Vielfalt	44
1.3 Zusammenfassung	53
2 Die Hochschule als Ort von Ungleichheit	55
2.1 Theoretische Grundlagen von Bildungsungleichheit in der Migrationsgesellschaft mit der Bourdieu'schen Ungleichheitstheorie	56
2.2 Mechanismen und Praktiken der Ausgrenzung an der Hochschule	59
2.2.1 Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen und (Nicht-)Zugehörigkeit	61
2.2.2 Die Frage nach Differenzverhältnissen	66
2.3 Die Hochschule im Wandel	69
2.4 Der soziale Raum der Hochschule	71
2.5 Zusammenfassung	73
3 Wenn Rassismus und Differenz im studentischen Raum thematisch werden – Forschungsdesign und Methoden	75
3.1 Vorüberlegungen – Aspekte der Forschung	76
3.1.1 Zur Genese von Forschungsinteresse und -fragen im Rahmen rassismuskritischer und diversitätssensibler Überlegungen	76
3.1.2 Herausforderungen in der Forschung	78
3.2 Gemeinsam über Rassismus sprechen – aber wie? – Die Untersuchungsmethoden der Studie	82
3.2.1 Die Gruppendiskussion – das kollektive Wissen	83

3.2.2	<i>Mapping</i> – die Sozialräumliche Karte zur Rekonstruktion von Differenz	89
3.3	Auswertung	91
3.3.1	Zur Forschungspraxis der Dokumentarischen Interpretation	92
3.3.2	Die Triangulation von dokumentarischer Interpretation aus Gruppendiskussionen und Sozialräumlichen Karten	97
4	Darstellung der Ergebnisse – von Fallanalyse, Diskursmustern und der Analyse Sozialräumlicher Karten	100
4.1	Gruppe <i>Engagement</i>	100
4.1.1	<i>Engagement</i> – Fallanalyse und Diskursmuster	101
4.1.2	Sozialräumliche Karten aus der Gruppe <i>Engagement</i>	109
4.2	Gruppe <i>Politik</i>	123
4.2.1	<i>Politik</i> – Fallanalyse und Diskursmuster	124
4.2.2	Sozialräumliche Karten aus der Gruppe <i>Politik</i>	131
4.3	Gruppe <i>Seminar</i>	146
4.3.1	<i>Seminar</i> – Fallanalyse und Diskursmuster	147
4.3.2	Sozialräumliche Karten aus der Gruppe <i>Seminar</i>	153
5	Der studentische Erfahrungsraum	171
5.1	Schutz vor Diskriminierung	172
5.1.1	<i>Engagement</i> – Orientierung an Sensibilität	172
5.1.2	<i>Politik</i> – Orientierung an Fürsorge und Solidarität	177
5.1.3	<i>Seminar</i> – Orientierung an der Fachkultur als moralische Instanz	181
5.1.4	Zum Schutzbedürfnis an der Hochschule	184
5.2	Differenzsetzung im Bildungsverständnis	186
5.2.1	<i>Engagement</i> – Bildung als soziale Unterscheidung	186
5.2.2	<i>Politik</i> – Fokus auf Gleichstellung von Minderheitsangehörigen	195
5.2.3	<i>Seminar</i> – Distinktion und Kategorisierung	200
5.2.4	Unterschiedliche Erfahrungen als Differenzlinien im Bildungsverständnis im Zusammenhang mit Rassismus und Diskriminierung an der Hochschule	202
5.3	Zugehörigkeit zur Hochschule	204
5.3.1	<i>Engagement</i> – fragile Zugehörigkeit zur Hochschule mit gegenseitiger Anspruchshaltung	204
5.3.2	<i>Politik</i> – kämpferische Haltung als marginalisierte Studierende	207

5.3.3	<i>Seminar</i> – Anpassung und Nicht-Auffallen	211
5.3.4	Die Rolle der Zugehörigkeit zur Hochschule bei der Verhandlung von Rassismus	213
5.4	Diskursive Praktiken im Umgang mit Rassismus und Diskriminierung	214
5.4.1	<i>Theater spielen</i> – Wechsel der Sprechperspektive	214
5.4.2	Komik zur Solidarisierung und zum Rassismusverständnis	218
5.4.3	Konfliktvermeidung	223
6	Der diskursive Raum der Hochschule	225
6.1	Repräsentation und Identifikation	226
6.2	Verschiedene Diskriminierungsebenen und die Allgegenwärtigkeit von Diskriminierung führen zu Unübersichtlichkeit	228
6.3	Theorie- und Begriffsstreit wirken sich auf den studentischen Alltag aus	231
7	Ergebnisdiskussion – Hochschule zwischen Fürsorge und Vermarktung	233
7.1	Zusammenfassung der Forschungsergebnisse	233
7.2	Das enttäuschte Idealbild der Hochschule	239
7.2.1	Der soziale Raum der Hochschule – ein kritisch-reflexives Idealbild	241
7.2.2	Enttäuschung des Idealbilds	243
7.3	Ungenügende Diskussionsräume an Hochschulen – Implikationen für die Hochschulpraxis	246
7.4	Die Dethematisierung von Differenzen	247
7.5	Ausblick	250
7.6	Zusammenfassung der Arbeit und Resümee	251
	Literaturverzeichnis	255
	Onlinequellen	264
	Anhang	265