

Inhalt

Vorwort	13
1 Prolog	16
1.1 Ein Konflikt- und Kampffeld? Die Frage nach dem Verhältnis von sozialer Ungleichheit und Bildung	18
1.2 Konzeption und Vorgehen	24
1.3 Selbstverortung: Kritisch-gesellschaftsanalytische Vorbemerkungen zum Verhältnis von Bildung, Gesellschaft und sozialer Ungleichheit	26
Teil I	
2 Sondierungen auf dem Kampffeld: Bildung zwischen sozialer Ungleichheit und sozialem Aufstieg	30
2.1 Das Spannungsfeld zwischen Bildung, Bildungsexpansion und Bildungspolitik	31
2.2 Mechanismen der Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungssystem	35
2.2.1 Begriffsklärung: Was ist soziale Ungleichheit?	36
2.2.2 Die Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungswesen	38
2.2.3 Ungleichheit und Klassengesellschaft	53
2.3 Die Legitimation sozialer Ungleichheit über das Bildungswesen	57
2.4 Konservativer Bildungsstaat und konservierende Bildung?	62
2.4.1 Überlegungen zu einer Theorie des konservativen Bildungsstaates	63
2.4.2 Kritisch-bildungstheoretische Ergänzungen der Theorie des konservativen Bildungsstaates	66
2.5 Der Kampf um Bildung: Bildung zwischen wissenschaftlicher Erkenntnis und politischem Handeln	72

Teil II

3 Die Hegemonie institutionalisierter Bildung	76
3.1 Annäherungen an das Konzept der Hegemonie	77
3.1.1 Antonio Gramscis Hegemonie-Theorie	77
3.1.2 Laclaus diskurstheoretische Lesart der Hegemonie-Theorie	83
3.2 Institutionalisierte Bildung als Hegemonie gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse	90
3.2.1 Hegemonie der Bildung und Bildung als Hegemonie?	91
3.2.2 Politischer Kampf um Bildung oder Totalität der Hegemonie?	93
3.3 Methodische Überlegungen	96
3.3.1 Diskursanalytische Rahmenbedingungen	98
3.3.2 Von der Diskurs- zur Hegemonianalyse	101
3.3.3 Methodisches Vorgehen	107

Teil III

4 Mitspieler oder Gegenmacht? Gewerkschaftstheoretische Überlegungen	114
4.1 Gewerkschaftstheoretische Einlassungen	115
4.1.1 Mit Marx beginnen?!	116
4.1.2 Marxistische Gewerkschaftstheorie in der BRD	124
4.2 Gewerkschaften als Gegenspieler zum politisch-hegemonialen Konservatismus des Neoliberalismus?!	134
5 Ein Gegenspieler?! Analyse gewerkschaftlicher Beschlusslagen	140
5.1 Vorbemerkungen zur Analyse	140
5.1.1 Klärungsversuch	140
5.1.2 Hegemonietheoretische Einordnung gängiger Forderungen	145
5.2 Analyse der Beschlüsse	154
5.2.1 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2001	154
5.2.2 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2005	168
5.2.3 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2009	178
5.2.4 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2013	188
5.2.5 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2017	192
5.2.6 Beschlüsse des Gewerkschaftstages 2021	195

5.3	Abschließende Betrachtung	202
5.3.1	Eine Perspektive marxistischer Gewerkschaftstheorie	202
5.3.2	Eine Perspektive sozialpartnerschaftlicher Sicht	206
5.3.3	Eine Frage der Perspektive?! Der Versuch einer Verortung	208
6	Der politische Kampf um Bildung?	216
6.1	Sparring oder Kampf? Zu Fragen des Agonismus und Antagonismus	216
6.2	Sparring oder Kampf? Zur Frage des Lucky Punchs durch Bewusstsein	220
7	Epilog	224
	Literatur	233
	Nachwort	243