

Inhalt

Inhalt	I
1 Einleitung	1
2 LiFe-Mapping als Anwendung der Multimediakartographie	3
2.1 Multimedia und Multimediakartographie	3
2.2 Akustische Kartographie	3
2.3 LiFe-Mapping	7
3 „Erfahrungsfelder“ im Englischunterricht an NRW-Grundschulen	11
4 LiFe-Maps für den Englischunterricht an NRW-Grundschulen	13
4.1 “Our Nature“ – The Wild Animals of Africa	14
4.2 “At Home and Abroad“ – Making a Journey in Europe	19
4.3 “Our Environment” – What Happens around my School?	26
5 Anwendbarkeit von LiFe-Maps an NRW-Grundschulen	31
5.1 Offene Leitfadeninterviews als Erhebungsinstrument	31
5.2 Ablauf und Auswertung der empirischen Untersuchung	31
5.3 Ergebnisse der empirischen Untersuchung	33
5.4 Schlussfolgerungen / Fazit	37
6 LiFe-Maps: audio-visuelle Karten für die Sprachvermittlung	39
Ausblick	41
Danksagungen	41
Literaturverzeichnis	43
Abbildungsverzeichnis	53
Tabellenverzeichnis	53