

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. Die Entwicklung der neueren Fremdsprachendidaktik und die gegenwärtige Situation des Fremdsprachenunterrichts der Waldorfschule .....	11
2. Rudolf Steiners Ideen zur Sprachwissenschaft .....	15
2.1 <i>Anthroposophie, Philosophie, Anthropologie:</i> <i>Steiners Begriff von Wissenschaft</i> 15	
2.2 <i>Suchen nach der «Wirklichkeit» der Sprache</i> 18	
2.3 <i>Zur Sprachgeschichte</i> 24	
2.4 <i>Zur Physiologie der Sprache</i> 25	
3. Ziele des Sprachunterrichts in der Waldorfschule .....	29
4. Steiners Ausführungen zur Methodik des Fremdsprachen- unterrichts im Überblick .....	32
5. Menschenkundliche Voraussetzungen .....	35
5.1 <i>Die drei ersten Jahrsiebt im Überblick</i> 35	
5.2 <i>Im ersten Jahrsiebt: Sprache aus Sinneswahrnehmung         und Bewegung</i> 37	
5.3 <i>Im zweiten Jahrsiebt: Sprache als rhythmisches Leben</i> 44	
5.4 <i>Im dritten Jahrsiebt: Individualisierte Sprache</i> 46	
5.5 <i>Der Sprachsinn und sein Organ</i> 47	
5.6 <i>Erinnern und Vergessen</i> 52	
5.7 <i>Lebendige und tote Begriffe</i> 57	
5.8 <i>Antizipierendes Lernen</i> 59	

6. Unterrichtspraktische Fragen .....	65
6.1 <i>Der Anfangsunterricht</i> .....	65
6.2 <i>Erstes Schreiben und Lesen</i> .....	69
6.3 <i>Rezitieren und Singen</i> .....	71
6.4 <i>Schauspiel und dramatische Improvisation</i> .....	73
6.5 <i>Lektürebehandlung</i> .....	74
6.6 <i>Konversation</i> .....	80
6.7 <i>Wortschatzarbeit</i> .....	82
6.8 <i>Übersetzen</i> .....	84
6.9 <i>Die Lehrbuchfrage</i> .....	85
6.10 <i>Grammatikunterricht</i> .....	89
6.11 <i>Die Frage nach dem Lehrplan</i> .....	94
6.12 <i>Begabungsdifferenzierung und Gruppenbildung</i> .....	96
6.13 <i>Gesichtspunkte zur Wahl einer Sprache</i> .....	100
6.14 <i>Hausaufgaben</i> .....	102
6.15 <i>Audiovisuelle Hilfsmittel</i> .....	105
6.16 <i>Prüfungszwang und Leistungsfreiheit: Wie halten wir es mit dem Abitur?</i> .....	109
7. Zur Lehrerbildung .....	112
Anmerkungen .....	116
Literatur .....	131