

## I N H A L T

<b>ERSTER VORTRAG, Stuttgart, 22. August 1906 . . . . .</b>	<b>11</b>
Das Wesen des Menschen. Theosophische Lehren früher und heute. Die sieben Glieder der menschlichen Wesenheit.	
<b>ZWEITER VORTRAG, 23. August 1906 . . . . .</b>	<b>19</b>
Die drei Welten: die physische, die astrale und die geistige Welt. Eigenschaften der Astralwelt: Spiegelbildlichkeit, Rückwärtsgehen der Zeitereignisse, Realität von Gedanken und Gefühlen. Die vier Gebiete der Devachan-Welt. Lesen in der Akasha-Chronik.	
<b>DRITTER VORTRAG, 24. August 1906 . . . . .</b>	<b>29</b>
Das Leben der Seele nach dem Tode. Der viergliedrige Mensch im Wach- und Schlafzustande. Die Trennung der Wesensglieder beim Tode. Das Erleben der Seele im Kamaloka. Erwähnte Beispiele: Hypnose, Selbstmord, Vivisektion, Spiritismus.	
<b>VIERTER VORTRAG, 25. August 1906 . . . . .</b>	<b>38</b>
Das Devachan. Der Kausalkörper. Welche Zeit vergeht zwischen den einzelnen Inkarnationen des Menschen? Erlebnisse der Seele nach dem Tode in den vier Gebieten des Devachan. Die Lotusblumen (Chakrams).	
<b>FÜNFTER VORTRAG, 26. August 1906 . . . . .</b>	<b>47</b>
Die Arbeit des Menschen in den höheren Welten zwischen Tod und neuer Geburt. Vorbereitung einer neuen Inkarnation. Erwähnte Beispiele: Vorsicht auf das kommende Leben, Idiotie und Epilepsie, Astralleichnam und Doppelgänger, Arbeit von Ätherleib und Astralleib am Embryo.	
<b>SECHSTER VORTRAG, 27. August 1906 . . . . .</b>	<b>54</b>
Die Erziehung des Kindes. Die Entwicklung der Wesensglieder in den ersten Jahrsiebenten des Menschen und daraus folgende Grundsätze für die Erziehung. Vorbild, Autorität, selbständiges Urteil. Über einige Wirkungen des Karmagesetzes. Wodurch kommt Schicksal zustande?	

SIEBENTER VORTRAG, 28. August 1906 . . . . .	64
Die Wirkungen des Karmagesetzes im menschlichen Leben. Ursachen und Wirkungen in den verschiedenen Wesensgliedern des Menschen. Karmische Einzelfragen: Temperament, Infektionskrankheiten, Volksseuchen, Nervosität, Gefahr von Irrsinnesepidemien, Liebe zwischen Kind und Mutter.	
ACHTER VORTRAG, 29. August 1906 . . . . .	73
Gut und Böse. Die Entstehung des Gewissens. Wie wirken sich bestimmte Eigenschaften der Wesensglieder in der folgenden Inkarnation aus? Die Manichäer. Die Mission des Bösen. Karmische Einzelfragen: Krankheiten, jungverstorbene und totgeborene Kinder, Ausgleich des Karmas zwischen zwei Menschen.	
NEUNTER VORTRAG, 30. August 1906 . . . . .	83
Die Evolution der Erde. Planeten, Runden, Globen. Das Rätsel der Zahl 777. Entwicklung des Menschen im Zusammenhang mit den verschiedenen planetarischen Zuständen der Erde. Namen der Wochentage.	
ZEHNTER VORTRAG, 31. August 1906. . . . .	92
Die Entwicklung des Menschen bis zur atlantischen Zeit. Anfangsstadium unseres Planeten. Das Herabsenken des Geistes. Die Genesis in der Bibel. Der lemurische und der atlantische Mensch.	
ELFTER VORTRAG, 1. September 1906. . . . .	102
Die Kulturepochen der nachatlantischen Zeit. Die Sehnsucht des nachatlantischen Menschen nach dem Göttlichen. Die Unterrassen der Inder, Perser, Ägypter, Griechen und Römer, Germanen und Angelsachsen. Wo gilt das ptolemäische und wo das kopernikanische Weltsystem? Zukunftsaufgaben der Menschheit.	
ZWÖLFTER VORTRAG, 2. September 1906 . . . . .	111
Okkulte Entwicklung. Die verschiedenen Bewußtseinsstufen des Menschen. Ausbildung der Lotusblumen (Chakrams). Die sechs Nebenübungen. Der Lehrer (Guru) in der orientalischen, der christlichen und der rosenkreuzerischen Schulung.	

DREIZEHNTER VORTRAG, 3. September 1906 . . . . .	123
Die orientalische und die christliche Schulung. Die acht Anweisungen des Gurus in der Yoga-Schulung. Christus als der große Lehrer in der christlichen Schulung. Meditieren des Johannes-Evangeliums. Die sieben Stationen (Stufen) der christlichen Einweihung.	
VIERZEHNTER VORTRAG, 4. September 1906 . . . . .	136
Die Rosenkreuzer-Schulung, der Weg für die Menschen, die in Zwiespalt zwischen Glauben und Wissen geraten. Zwei Arten von Selbsterkenntnis. Die sieben Stufen der Rosenkreuzer-Schulung. Zusammenhang zwischen dem Menschen und der ganzen Erde. Über das Erdinnere, Erdbeben und Vulkanausbrüche.	
FRAGENBEANTWORTUNG (Notizen), 2. September 1906 . . . . .	150
FRAGENBEANTWORTUNG (Notizen), 4. September 1906 . . . . .	157
 Hinweise	
Zu dieser Ausgabe . . . . .	165
Texthinweise. . . . .	166
Schematische Übersicht über die Weltentwickelungsstufen (zum 9. Vortrag, 31. August 1906) . . . . .	170
Namenregister . . . . .	171
Rudolf Steiner – Leben und Werk . . . . .	173