

---

**INHALTSVERZEICHNIS****SEITE**

1	Einleitung .....	7
2	Technik - eine Bestandsaufnahme .....	9
2.1	Verständnis von Technik heute - Formale Norm oder Funktionelle Bandbreite? .....	9
2.2	Relativität der sportlichen Techniken .....	12
2.3	Weiterentwicklung und Umbruch in den Hockeytechniken am Beispiel der Kunstrasenrevolution.....	15
2.4	Von der Norm zur Funktion .....	25
3	Grundzüge einer sich wandelnden Auffassung von Techniktraining.....	27
3.1	Vielseitigkeit versus Spezialisierung .....	27
3.2	Fertigkeitenorientierung versus Fähigkeitenorientierung (oder: Die Bedeutung der koordinativen Fähigkeiten).....	30
3.3	Athletik/Motorik versus Sensorik (oder: Schulung der Sinne/Wahrnehmung).....	36
3.4	Technikbeherrschung versus Handlungsfähigkeit (oder: mündige Sportler) .....	41
4	Neuere Modellbildung zum Techniktraining.....	43
4.1	Vergleich der Techniktrainingskonzepte von MARTIN/LEHNERTZ (1989) und ROTH (1990).....	43
4.2	Inhalte und Methoden des Techniktrainings bei MARTIN/LEHNERTZ (1989) und ROTH (1990).....	47
4.2.1	Inhalte und Methodik des Techniktrainings nach MARTIN.....	47
4.2.2	Inhalte und Methodik des ABC-Trainings nach ROTH.....	50

---

Nagel / Wulkop - Techniktraining im Hockey

---

5	Das Modell	
	'Aufgabeninduzierte An-eigen-ung funktioneller Technik' .....	53
5.1	Technikvorbereitungstraining .....	53
5.1.1	Ziele und Inhalte des Technikvorbereitungstrainings .....	55
5.1.2	Methodik des Technikvorbereitungstrainings .....	56
5.2	Technikerwerbstraining .....	65
5.2.1	Ziele und Inhalte des Technikerwerbstrainings .....	65
5.2.2	Methodik des Technikerwerbstrainings .....	65
5.3	Technikanwendungstraining .....	66
5.3.1	Ziele und Inhalte des Technikanwendungstrainings .....	67
5.3.2	Methodik des Technikanwendungstrainings .....	67
6	Funktionelles Techniktraining am Beispiel Hockey .....	71
6.1	Technikvorbereitungstraining im Sportspiel Hockey .....	75
6.2	Technikerwerbstraining im Sportspiel Hockey .....	87
6.3	Technikanwendungstraining im Sportspiel Hockey .....	93
7	Ausblick .....	99
7.1	Neue Funktion des Lehrenden .....	99
7.2	Kritische Gedanken zur Sportlehrer-/Trainerausbildung .....	101
8	Bewegungsaufgaben für das Hockeytraining .....	103
8.1	Aufgaben für das Technikvorbereitungstraining .....	103
8.2	Aufgaben für das Technikerwerbstraining .....	131
8.3	Aufgaben für das Technikanwendungstraining .....	149
9	Literatur .....	159