

Inhalt

Geteilte und verteilte Welten.

Eine einleitende Skizze zu bildungs- und erziehungsphilosophischen Betrachtungen

Kerstin Jergus, Gabriele Weiß und Malte Brinkmann

7

I Bildungs- und erziehungsphilosophische Perspektiven auf die Teilung der Welt(en)

„Die Krise ist nicht für alle die gleiche“.

Geteilte und verteilte Welten

Phries Künstler, Melanie Schmidt und Daniel Wrana

20

Kaskaden der Differenz.

Was bedeutet es, die Teilung der Welt bildungstheoretisch ernst zu nehmen?

Sönke Ahrens

38

Geteilte Welt.

Reflexionen über Aufteilen und Teilen und über Bildung in einer gemeinsamen Welt

Barbara Platzer

57

Welt(en) teilen.

Zum Spannungsfeld des Teilens als erzieherische Vermittlung von Welt im Anschluss an Eugen Finks Sozialphänomenologie

Martin Weber-Spanknebel

70

II Bildungs- und erziehungsphilosophische Perspektiven auf die Erfahrbarkeit von Welt(en)

Welterfahrung und Weltvernichtung.

Phänomenologische Überlegungen zu einer mundanen Theorie der Bildung

Malte Brinkmann

88

Das Virtuelle ist das Reale. Weltverhältnisse mit Gilles Deleuzes und Félix Guattaris Prozessphilosophie <i>Corinna Eich</i>	108
---	-----

III Bildungs- und erziehungsphilosophische Perspektiven auf Krisen der Welt(en)

Perspektiven verhandeln. Vom posthumanistischen Gesellschaftsvertrag <i>Agnieszka Czejkowska und Simone Müller</i>	128
Die Welt anders teilen. Radikale Demokratiebildung als <i>un/doing space_place</i> <i>Werner Friedrichs</i>	144
Verteidigte Welt(en). Krieg als Herausforderung für die Erziehungswissenschaft? <i>Olaf Sanders</i>	161
(S')engager! Zur Realisierung der Welt und ihrer Vergrößerung <i>Madeleine Scherrer</i>	178
(Über-)Leben auf einem beschädigten Planeten. Weltenbau und Bildungs-Szenarien in der zeitgenössischen Science-Fiction <i>Christian Grabau</i>	194
Verzeichnis der Autor:innen	216