

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Einführung</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>18</b>
<b>B</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	<b>21</b>
<b>1</b>	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>32</b>
<b>4</b>	<b>Rahmenstundentafel</b>	<b>33</b>
<b>C</b>	<b>Lehrplan Datenverarbeitung</b>	<b>35</b>
<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>39</b>
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	<b>55</b>
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>56</b>
<b>4.1</b>	<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>56</b>
<b>4.2</b>	<b>Beurteilungsbereich Klausuren</b>	<b>58</b>
<b>4.3</b>	<b>Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“</b>	<b>59</b>
<b>4.4</b>	<b>Die Facharbeit</b>	<b>62</b>
<b>4.5</b>	<b>Die Abiturprüfung</b>	<b>62</b>
<b>4.5.1</b>	<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>62</b>
<b>4.5.2</b>	<b>Die schriftliche Abiturprüfung</b>	<b>66</b>
<b>4.5.3</b>	<b>Die mündliche Abiturprüfung</b>	<b>76</b>