

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Einführung</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>18</b>
<b>B</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft</b>	<b>21</b>
<b>1</b>	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>29</b>
<b>4</b>	<b>Rahmenstundentafel</b>	<b>31</b>
<b>C</b>	<b>Lehrplan Wirtschaftslehre des Haushalts</b>	<b>33</b>
<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>33</b>
<b>2</b>	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	<b>48</b>
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>51</b>
4.1	Allgemeine Hinweise	51
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	53
4.3	Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit	54
4.4	Die Facharbeit	57
4.5	Die Abiturprüfung	57
4.5.1	Allgemeine Hinweise	57
4.5.2	Die schriftliche Abiturprüfung	60
4.5.3	Die mündliche Abiturprüfung	67