

Inhalt

A	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	12
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	18
B 1	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft	21
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft	21
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	29
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	29
4	Rahmenstundentafel	31
B 2	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	43
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	44
4	Rahmenstundentafel	45
C	Lehrplan Biologie	47
1	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	47
1.1	Biologie als Fachwissenschaft	47
1.2	Biologie als Schulfach	53
2	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	65
2.1	Kurssequenzen und Kursthemen	65
2.2	Themenbereiche und Methoden	68
2.2.1	Begründung für die Auswahl der Themenbereiche	68
2.2.2	Darstellungsweise von Themenbereichen und Gegenständen	68
2.3	Grund- und Leistungskurse	70
2.4	Rahmenvorgaben für die Gestaltung der gewählten Sequenz	71
2.5	Obligatorische und fakultative Themenbereiche und Gegenstände der Kursthemen	72

	Seite
3 Unterrichtsorganisation	102
3.1 Grundsätzliche Aussagen	102
3.2 Denk- und Arbeitsmethoden im Biologieunterricht	102
3.3 Berücksichtigung lernbiologischer und lernpsychologischer Aspekte bei der Wahl der Unterrichtsmethoden	105
3.4 Exkursionen	107
3.5 Erlasse, die biologische Themen betreffen	107
4 Lernerfolgsüberprüfung	109
4.1 Allgemeine Hinweise	109
4.2 Beurteilungsbereich Klausuren	111
4.2.1 Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung	111
4.2.2 Aufgabenarten	111
4.2.3 Planung der Klausuren	111
4.2.4 Bewertung und Rückgabe der Klausuren	112
4.2.5 Klausurregelung	112
4.3 Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	113
4.3.1 Allgemeine Hinweise	113
4.3.2 Mündliche Mitarbeit im Unterricht	114
4.3.3 Das Protokoll	115
4.3.4 Das Referat	116
4.3.5 Die Hausaufgabe	117
4.3.6 Die gelegentliche kurze schriftliche Übung	118
4.3.7 Schülerexperimente und praxisorientierte Übungen	120
4.3.8 Bildung der Kursabschnittsnote für den Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	121
4.4 Die Facharbeit	122
4.5 Die Abiturprüfung	122
4.5.1 Allgemeine Hinweise	122
4.5.2 Schriftliche Abiturprüfung	124
4.5.3 Mündliche Abiturprüfung	149
5 Literaturverzeichnis zu Kapitel C 1	159