

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Einführung</b>	7
1	<b>Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
2	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	12
3	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	18
<b>B 1</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft</b>	21
1	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft</b>	21
2	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	29
3	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	29
4	<b>Rahmenstudententafel</b>	31
<b>B 2</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	33
1	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	33
2	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	43
3	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	44
4	<b>Rahmenstudententafel</b>	45
<b>C</b>	<b>Lehrplan Biologie</b>	47
1	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	47
1.1	Biologie als Fachwissenschaft	47
1.2	Biologie als Schulfach	53
2	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	65
2.1	Kurssequenzen und Kursthemen	65
2.2	Themenbereiche und Methoden	68
2.2.1	Begründung für die Auswahl der Themenbereiche	68
2.2.2	Darstellungsweise von Themenbereichen und Gegenständen	68
2.3	Grund- und Leistungskurse	70
2.4	Rahmenvorgaben für die Gestaltung der gewählten Sequenz	71
2.5	Obligatorische und fakultative Themenbereiche und Gegenstände der Kursthemen	72

	Seite
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>
3.1	Grundsätzliche Aussagen
3.2	Denk- und Arbeitsmethoden im Biologieunterricht
3.3	Berücksichtigung lernbiologischer und lernpsychologischer Aspekte bei der Wahl der Unterrichtsmethoden
3.4	Exkursionen
3.5	Erlasse, die biologische Themen betreffen
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>
4.1	Allgemeine Hinweise
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren
4.2.1	Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung
4.2.2	Aufgabenarten
4.2.3	Planung der Klausuren
4.2.4	Bewertung und Rückgabe der Klausuren
4.2.5	Klausurregelung
4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“
4.3.1	Allgemeine Hinweise
4.3.2	Mündliche Mitarbeit im Unterricht
4.3.3	Das Protokoll
4.3.4	Das Referat
4.3.5	Die Hausaufgabe
4.3.6	Die gelegentliche kurze schriftliche Übung
4.3.7	Schülerexperimente und praxisorientierte Übungen
4.3.8	Bildung der Kursabschnittsnote für den Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“
4.4	Die Facharbeit
4.5	Die Abiturprüfung
4.5.1	Allgemeine Hinweise
4.5.2	Schriftliche Abiturprüfung
4.5.3	Mündliche Abiturprüfung
<b>5</b>	<b>Literaturverzeichnis zu Kapitel C 1</b>
	159