

# Inhalt

Das Personal am Ganztag	
Expansion in Zeiten des Fachkräftemangels	
<i>Gunther Graßhoff und Markus Sauerwein</i>	7
Von der Jugendwohlfahrt bis zum Ganztag: 100 Jahre Kinder- und Jugendhilfe	
Der stille Aufstieg der Sozial- und Erziehungsberufe – eine Rekonstruktion	
<i>Thomas Rauschenbach und Christiane Meiner-Teubner</i>	14
Qualifikation für den Ganztag	
<i>Annalena Danner und Markus Sauerwein</i>	42
Zugänge, pädagogische Orientierungen und Positionierungen vom pädagogischen Personal im Ganztag	
<i>Franziska Bock und Till-Sebastian Idel</i>	57
Quereinsteigende als bereichernde Fachkräfte im Ganztag	
<i>Birgit Riedel</i>	72
Quereinsteiger*innen als unverzichtbare und doch unberücksichtigte Personalgruppe für die Qualität im Ganztag für Kinder im Grundschulalter	
<i>Anna Pilchowski</i>	85
Das Personal am Ganztag	
Kooperations- und Vernetzungsstrukturen	
<i>Gunther Graßhoff und Daniel Rohde</i>	100
Multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen	
<i>Melanie Fabel-Lamla</i>	119
Prekäre Professionalität und die Frage der Professionalisierung der Ganztagsförderung im Grundschulbereich	
<i>Kathrin Bock-Famulla, Stefan Klusemann, Felicitas Sander und Julia Schütz</i>	131
Sozialpädagogische Fachkräfte in Grundschulen	
Neue Formen der Unterstützung für den Unterricht durch UBUS-Fachkräfte	
<i>Pia Rother, Sofie Vetter und Jonathan Krause</i>	145

Schulbegleiter*innen am Ganztag <i>Albrecht Rohrmann und Hanna Weinbach</i>	160
Professionalisierung der Kindertagespflege Überlegungen aus professionalisierungstheoretischer Perspektive <i>Gabriel Schoyerer</i>	173
„und dann hast eigentlich doch nicht so richtig Zeit für Schulsozialarbeit“ Schulsozialarbeiter*innen im Ganztag <i>Katharina Baur und Mirjana Zipperle</i>	189
Die Autorinnen und Autoren	202