

Inhalt	Seite
Einleitung (<i>H. G. Steiner</i>)	1
<i>Hans Freudenthal</i> Nichteuklidische Geometrie im Altertum?	3
<i>Benno Artmann</i> Ober voreuklidische 'Elemente' aus der Schule des Eudoxos	14
<i>Diethelm Stoller</i> Pierro della Francesca - der Maler als Mathematiker	17
<i>Klaus Volkert</i> Der Differentialbegriff bei Leibniz, das Kontinuum und die Exaktifizierung der Analysis	36
<i>Hans-Joachim Sander</i> Die Anwendung der historischen Methode in zwei französischen Mathematiklehrbüchern des 18. Jahrhunderts	49
<i>Günter Lind</i> Das Verhältnis von angewandter Mathematik und Physik in den Lehr- büchern des 18. Jahrhunderts	61
<i>Peter Kirsche</i> Das Begründungsproblem in der Raumlehre der Volksschule in seiner historischen Entwicklung	77
<i>Erhard Scholz</i> Die implizite Verwendung endlicher orthogonaler Gruppen in der Kristallographie der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	93
<i>Michael Toepell</i> Bildungsgeschichtliche und biographische Aspekte zur Entstehung von David Hilberts "Grundlagen der Geometrie"	103
<i>Detlef D. Spalt</i> Zur Geschichte des Zwischenwertsatzes	119

	Seite
<i>Gert Schubring</i>	
Probleme vergleichender Analyse historischer Lehrbücher	123
<i>Herwig Säckl</i>	
Zur Rolle der Mathematik in dem Roman "Der Mann ohne Eigenschaften" von Robert Musil	137
<i>Piet Verstappen</i>	
Mathematik und Menschenbild bei Otto Neurath	148
<i>Ernst Kotsmann</i>	
Lehrer im Dilemma - Sichtweisen von Mathematik in der Schule	166
<i>Gottfried Richenhagen</i>	
Mathematikgeschichte und Mathematikdidaktik - Überlegungen am Beispiel des Funktionsbegriffs	174
<i>Hans-Georg Steiner</i>	
Bemerkungen zur Geschichte des Strukturbegriffs und der impliziten Definition	187