

Inhalt

A Zur Konzeption

1. Allgemeine Ziele und Inhalte des Sachunterrichts	4
2. Zum Problem der Erschließung von Sachen im Unterricht	4
3. Den Sachen auf der Spur	6
4. Die Grundformen des Sachunterrichts	6
5. Anmerkungen zu den Strukturblättern	7
6. Entdeckendes Lernen und Offener Unterricht	10
7. Zu den Medien und Materialien	10

B Die Themenbereiche im 1. Schuljahr

Übersicht: Verteilung der Unterrichtsstunden auf die Themenbereiche . . .	11
1. Wir sind jetzt in der Schule	14
2. Der Schüler auf dem Weg zur Schule I Sicher über die Straße, Regeln und Zeichen	22
3. Pflanzen im Jahreslauf I Früchte: Obst und Gemüse, Bunter Herbst	31
4. Orientierung in der nächsten Umgebung I Mein Schulweg	39
5. Der Schüler auf dem Weg zur Schule II Gefahren, der sichere Schulweg, zusammen zur Schule	45
6. Zähne und Zahnpflege	49
7. Kennenlernen und Halten von Tieren I Heimtiere, Zootiere, Vögel am Futterhäuschen	58
8. Licht und Schatten I Schattenbilder	68
9. Pflanzen im Jahreslauf II Frühblüher, Teile einer Pflanze	74
10. Der Schüler auf dem Weg zur Schule III Welches Spiel an welchem Ort?	80
11. Kennenlernen und Halten von Tieren II Tiere in Wiese, Garten, Wald und Feld, Tierlaute, Haustiere	83
12. Pflanzen im Jahreslauf III Blumen bereiten Freude, Wiesenblumen, geschützte Pflanzen	87
13. Licht und Schatten II Die Sonne als Licht- und Lebensspender	94
14. Orientierung in der nächsten Umgebung II Schulhaus und Umgebung	99
15. Schwimmen und Sinken	101
16. Bauen von Wasserfahrzeugen	108