

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen und Herausgeber — V

Richard Stang, Kerstin Keller-Loibl, Ute Engelkenmeier und Bernd Schmid-Ruhe

Einleitung — 1

Geschichte und Diskurse

Kerstin Keller-Loibl

Bibliothekspädagogik: Entwicklung, Begriff, Potenziale und Herausforderungen — 15

Anke Petschenka und Anke Wittich

Bibliotheks- und Medienpädagogik im Diskurs — 29

Bernd Schmid-Ruhe

Positionierung Bibliothekspädagogik: Fokus Öffentliche Bibliotheken — 41

Oliver Schoenbeck

Positionierung Bibliothekspädagogik: Fokus Wissenschaftliche Bibliotheken — 51

Kathrin Reckling-Freitag

Kooperation und Vernetzung: Fokus Öffentliche Bibliotheken — 61

Katrin Stolz und Sabine Reisas

Kooperationen und Vernetzung: Fokus Wissenschaftliche Bibliotheken — 73

Theoretische Grundlagen

Frank Thissen

Kompetenzorientiertes Lernen im 21. Jahrhundert — 85

Richard Stang

Pädagogische Grundlagen — 97

Olaf Eigenbrodt

Lerntheorien — 107

Tobias Seidl

Didaktische Grundlagen — 119

Joachim Griesbaum

Informationskompetenz: Voraussetzungen und Umsetzung — 129

Wilfried Sühl-Strohmenger

Teaching Library — 141

Vera Marie Rodewald

Medienbildung und Medienpädagogik — 151

Yvonne Kammerer

Textverstehen — 161

Björn Fisseler

Universelles Design für eine inklusive Bibliothekspädagogik — 171

Isa Jahnke, Matthew Schmidt, Andrew Tawfik und Yvonne Earnshaw

Methoden für Learning Experience Design — 181

Christina Kläre

Data Literacy — 195

Sarah Wildeisen

Visual Literacy — 207

Kerstin Keller-Loibl und Richard Stang

Bibliothekspädagogik und Digitalisierung — 215

Hermann Rösch

Bibliothekspädagogik und Ethik — 225

Praxisperspektiven

Susanne Brandt

Frühkindliche Bildung und Sprachförderung — 239

Gudrun Marci-Boehncke und Tatjana Vogel-Lefèbre

Leseförderung — 249

Stephanie Jentgens

Literaturpädagogik — 261

Christine Ott

Außerschulische Lernorte — 271

Maike Wiethoff und Peter Salden

Lernbegleitung und Schreibberatung — 281

Claudia Frick und Melanie Seltmann

Wissenschaftskommunikation — 291

Claudia Holzmann

Faktenrecherche — 305

Maren Krähling-Pilarek und Carolin Hannich

Förderung von Informationskompetenz — 313

Ute Engelkenmeier

Information, Auskunft und Beratung — 325

Richard Stang

Raumperspektiven: Öffentliche Bibliotheken — 337

Christine Gläser

Raumperspektiven: Wissenschaftliche Bibliotheken — 347

Silke Frye und Tobias Haertel

Maker Education und Makerspaces — 355

Peter Jobmann

Demokratiepädagogik — 365

Nadine Rousseau und Susanne Endres

Spielkultur als kulturpädagogischer Möglichkeitsraum — 377

Christoph Deeg

Gaming — 383

Berufliche und professionelle Perspektiven

Frank Raumel

Strukturen, Gremien und Ziele — 397

Kerstin Keller-Loibl

Rollen- und Selbstverständnis — 407

Cornelia Vonhof

Managementaufgaben in der Bibliothekspädagogik — 419

Sabine Rauchmann

Qualifikation Personal — 431

Volker Fritz

Eingruppierungsaspekte — 441

Frank Raumel

Bibliothekspädagogische Angebote gestalten — 447

Ursula Georgy und Frauke Buhlmann

Bibliothekspädagogik und die Vielfalt an Weiterbildungsmöglichkeiten — 457

Perspektiven

Kerstin Keller-Loibl, Richard Stang, Bernd Schmid-Ruhe und Ute Engelkenmeier

Herausforderungen und Perspektiven — 471

Zu den Autorinnen, Autoren, Herausgeberinnen und Herausgebern — 479

Register — 487