

Inhalt

1 Einleitung	5
2 Das Recht auf Kommunikation	7
2.1 Grundlegende Beeinträchtigung der Teilhabe	9
2.2 Erhöhte Vulnerabilität durch Kommunikationseinschränkungen	10
2.3 Unterstützte Kommunikation	12
2.4 Die Attraktivität der Facilitated Communicaton (FC): Plötzliche Entdeckung kommunikativer und kognitiver Kompetenz?	17
2.5 Die Infragestellung durch empirische Forschung	20
3 Stand der Forschung zu FC	21
3.1 Erfahrungen und Sichtweisen von Stützpersonen	22
3.2 Die Validierungsstudien	23
3.3 Beurteilung von FC durch Stützpersonen	29
3.4 Studien zu Nutzung, Verbreitung und Auswirkungen von FC: Schadet oder nützt FC?	41
3.5 Prozess-Untersuchungen	69
3.6 Theoretische Grundlagen	71
4 Das Projekt KAFCA: Interaktions- und Kommunikationsanalysen zu FC	99
4.1 Fragestellungen	99
4.2 Ermöglicht FC ein (Schreib-)Handeln auf höherem Niveau?	100
4.3 Welche Aktivitäten zeigen die Akteure bei FC und wie greifen diese ineinander?	101
4.4 Auswirkungen der physischen Stütze auf das Schreibverhalten der Nutzer	105
4.5 Die Interaktion zwischen Stützpersion und Nutzer: Worin besteht die Beeinflussung?	106
4.6 Hängt das Schreibhandeln der Nutzer mit unterschiedlichen Bedingungen zusammen?	108
4.7 Inwiefern handelt es sich bei FC um Kommunikation?	111
5 Forschungsansatz und Methoden	115
5.1 Die Probanden	116
5.2 Die Untersuchungssituationen	130
5.3 Die Videoanalysen	132

6 Ergebnisse der Videoanalysen	143
6.1 Aktivitäten der Nutzer bei FC	143
6.2 Aktivitäten der Stützpersonen bei FC	155
6.3 Welchen Einfluss hat die physische Stütze auf das Schreibverhalten der Nutzer?	167
6.4 Die Interaktion zwischen Stützperson und Nutzer: Worin besteht die Beeinflussung?	180
6.5 Ist das Schreibhandeln der Nutzer von unterschiedlichen Bedingungen abhängig?	198
7 Diskussion der Ergebnisse	235
7.1 Ermöglicht FC ein Handeln auf höherem Niveau? Was bewirkt die Anwendung dieser Kommunikationsmethode?	235
7.2 Welche Aktivitäten zeigen die Akteure bei FC? Wie (inter-)agieren sie?	238
7.3 Die Interaktion zwischen Stützperson und Nutzer: Gibt es eine Beeinflussung durch Bewegungsimpulse?	244
7.4 Hängt das Schreibhandeln der Nutzer mit unterschiedlichen situativen Bedingungen zusammen?	249
7.5 Fazit und Schlussfolgerungen	253
7.6 Sollte die Facilitated Communication weiterhin genutzt werden?	259
8 Literatur	263
8.1 Wissenschaftliche Hausarbeiten und Diplomarbeiten	273
9 Definitionen und Abkürzungen	275