

Inhalt

Günter Ratschinski | Ariane Steuber

Einleitung	11
-----------------------------	----

1 Der Stellenwert der Ausbildungsreife

Günter Ratschinski

Verdient die „Ausbildungsreife“ ihren Namen? Anmerkungen zu einer neuen Rubrik für alte Klagen	21
---	----

André Riemer

Ausbildungsversorgung und Ausbildungsreife im Policy-Prozess	33
--	----

Cortina Gentner | Jörg Meier

Der Hauptschulabschluss als bildungspolitisches Postulat und die Wirklichkeit der Ausbildungsreife	53
---	----

Philipp Struck

Die Berufsberatung in der Wahrnehmung Jugendlicher – zwei Jahre nach Einführung des Kriterienkatalogs zur Ausbildungsreife	87
--	----

2 Ursachen mangelnder Ausbildungsreife

Peter Straßer

Pflegen oder pflücken? Ausbildungsreife als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	105
--	-----

Arnulf Bojanowski

„Moratorium 2.0“. Oder: Wie das Übergangssystem in Sozialisations- und Individuationsprozesse eingreift 115

3 Alternative Erfassungen

Günter Ratschinski

Berufswahlkompetenz. Versuch einer zeitgemäßen Operationalisierung der Berufswahlreife 135

Frank Ahrens

Ausbildungsreife oder Berufswahlkompetenz – ein förderpädagogischer Strukturierungsversuch mit dem Identitätsstatus-Modell. 157

Martin Koch

Längst kommt das Neue: Benachteiligte gestalten die Krise 173

4 Professionelle Zuständigkeiten

Christian Bleck

Das Konstrukt der Ausbildungsreife und Wirksamkeiten Sozialer Arbeit am Übergang Schule-Beruf. 197

Hermann Rademacker

Berufsorientierung als Bildungsherausforderung für Jugendhilfe und Schule 219

5 Förderansätze	
5.1 Institutionelle Förderung	245
<i>Bernhard Marsch Marina Poppe Christine Buchholz Herwig Dowerk Martina Klemke</i>	
Das „Neustädter Modell“ – ein präventives Übergangssystem! Berufliche Bildung für Haupt- und Realschüler	247
<i>Melanie Held Peter Straßer</i>	
Übergänge schaffen – die Berufseinstiegsklasse (BEK)	267
5.2 Inhaltliche Förderschwerpunkte	285
<i>Isabell Palwitz Ariane Steuber</i>	
Ist Kooperatives Lernen eine geeignete Lernform für Jugendliche in der Berufseinstiegsklasse?	287
<i>Ariane Steuber</i>	
Sprachbildung im Kontext beruflicher Tätigkeiten – auf der Suche nach einer methodisch-didaktischen Konkretisierung . . .	301
<i>Claudia Tunsch</i>	
Bildungsförderung durch Sport?	317
Retrospektive auf ein ambitioniertes Sportprojekt mit benachteiligten Jugendlichen	317
<i>Sonja Sterner</i>	
Transnationale Mobilitätsprojekte als didaktischer Weg zur Ausbildungsbereife	335
<i>Günter Ratschinski Ariane Steuber</i>	
Ausbildungsreife, Berufsvorbereitung und berufliche Benachteiligtenförderung: Ein kurzes Resümee	351
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	363