

Inhalt

Günter Ratschinski | Ariane Steuber

Einleitung 11

1 Der Stellenwert der Ausbildungsreife

Günter Ratschinski

Verdient die „Ausbildungsreife“ ihren Namen?
Anmerkungen zu einer neuen Rubrik für alte Klagen 21

André Riemer

Ausbildungsversorgung und Ausbildungsreife im Policy-Prozess 33

Cortina Gentner | Jörg Meier

Der Hauptschulabschluss als bildungspolitisches Postulat und
die Wirklichkeit der Ausbildungsreife 53

Philipp Struck

Die Berufsberatung in der Wahrnehmung Jugendlicher –
zwei Jahre nach Einführung des Kriterienkatalogs zur
Ausbildungsreife 87

2 Ursachen mangelnder Ausbildungsreife

Peter Straßer

Pflegen oder pflücken? Ausbildungsreife als
gesamtgesellschaftliche Aufgabe 105

Arnulf Bojanowski

„Moratorium 2.0“. Oder: Wie das Übergangssystem in Sozialisations- und Individuationsprozesse eingreift	115
--	-----

3 Alternative Erfassungen

Günter Ratschinski

Berufswahlkompetenz. Versuch einer zeitgemäßen Operationalisierung der Berufswahlreife	135
---	-----

Frank Ahrens

Ausbildungsreife oder Berufswahlkompetenz – ein förderpädagogischer Strukturierungsversuch mit dem Identitätsstatus-Modell.	157
---	-----

Martin Koch

Längst kommt das Neue: Benachteiligte gestalten die Krise	173
---	-----

4 Professionelle Zuständigkeiten

Christian Bleck

Das Konstrukt der Ausbildungsreife und Wirksamkeiten Sozialer Arbeit am Übergang Schule-Beruf.	197
---	-----

Hermann Rademacker

Berufsorientierung als Bildungsherausforderung für Jugendhilfe und Schule	219
--	-----

5 Förderansätze

5.1 Institutionelle Förderung 245

*Bernhard Marsch | Marina Poppe | Christine Buchholz |
Herwig Dowerk | Martina Klemke*

Das „Neustädter Modell“ – ein präventives Übergangssystem!

Berufliche Bildung für Haupt- und Realschüler 247

Melanie Held | Peter Straßer

Übergänge schaffen – die Berufseinstiegsklasse (BEK) 267

5.2 Inhaltliche Förderschwerpunkte 285

Isabell Palwitz | Ariane Steuber

Ist Kooperatives Lernen eine geeignete Lernform für Jugendliche

in der Berufseinstiegsklasse? 287

Ariane Steuber

Sprachbildung im Kontext beruflicher Tätigkeiten –

auf der Suche nach einer methodisch-didaktischen Konkretisierung . . . 301

Claudia Tunsch

Bildungsförderung durch Sport? 317

Retrospektive auf ein ambitioniertes Sportprojekt mit

benachteiligten Jugendlichen 317

Sonja Sterner

Transnationale Mobilitätsprojekte als didaktischer Weg

zur Ausbildungsreife 335

Günter Ratschinski | Ariane Steuber

Ausbildungsreife, Berufsvorbereitung und berufliche

Benachteiligtenförderung: Ein kurzes Resümee 351

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 363