

Inhalt

A	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	12
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	18
B	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft	21
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft	21
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	29
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	29
4	Rahmenstudentatfel	31
C	Lehrplan Mathematik	33
1	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	33
2	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	35
2.1	Übersicht über die Kurssequenzen	35
2.2	Kursthemen, Themenbereiche und Unterthemen im Fach Mathematik	35
2.2.1	Übersicht über die Grundkursfolgen	35
2.2.2	Übersicht über die Leistungskursfolgen	37
2.3	Erläuterungen zu den Kursfolgen	39
2.3.1	Jahrgangsstufe 11	39
2.3.2	Jahrgangsstufe 12	41
2.3.3	Jahrgangsstufe 13	43
2.3.3.1	Lineare Algebra	43
2.3.3.2	Stochastik	46
3	Unterrichtsorganisation	48
3.1	Allgemeine Hinweise	48
3.2	Unterrichtsprinzipien	49
3.3	Unterrichtsmethoden	49
3.4	Sozialformen	49
3.5	Unterrichtsmedien	50
4	Lernerfolgsüberprüfung	50
4.1	Allgemeine Hinweise	50
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	53

	Seite
4.3 Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	54
4.4 Die Facharbeit	55
4.5 Abiturprüfung	55
4.5.1 Vorbemerkungen	55
4.5.2 Beschreibung der Anforderungsbereiche	55
4.5.3 Schriftliche Abiturprüfung	58
4.5.3.1 Aufgabenarten	58
4.5.3.2 Einreichen von Prüfungsvorschlägen	60
4.5.3.3 Verfahren	61
4.5.3.4 Korrektur und Bewertung	61
4.5.3.5 Aufgabenbeispiele	62
4.5.4 Mündliche Abiturprüfung	78
4.5.4.1 Ziele, Aufgabenstellung und Durchführung	78
4.5.4.2 Aufgabenbeispiele	78