

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| <b>Editorial: Medienbildung und informatische Bildung – quo vadis?</b><br>Klaus Rummler, Beat Döbeli Honegger, Heinz Moser und Horst Niesyto   | 1   |
| <b>Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung</b><br>Gerhard Tulodziecki  | 7   |
| <b>«Digitale Bildung» und die Genealogie digitaler Kultur: historiographische Skizzen</b><br>Benjamin Jörissen   | 26  |
| <b>«Through the Interface». Medienbildung in der digitalisierten Kultur</b><br>Heidi Schelhowe   | 41  |
| <b>Medienbildung und Informatische Bildung – Interdisziplinäre Spurensuche</b><br>Bardo Herzig   | 59  |
| <b>Zur Relevanz informatischer Bildung in der Schule für den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen als Teilaspekt von Medienbildung. Ergebnisse für Deutschland und die Schweiz im internationalen Vergleich</b><br>Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel | 80  |
| <b>Informatische Modellbildung als Dimension einer künstlerisch-technisch konzipierten Medienbildung</b><br>Daniela Reimann  | 109 |