

Inhalt

Vorbemerkungen	9
A. ARBEITSLEHRE IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND - DIE INTEGRATION VON ARBEITS- UND BERUFSBEZOGENER BILDUNG IN DIE ALLGEMEINBILDUNG	17
1. Stand der Arbeitslehre in Theorie und Praxis	17
1.1. Zur gegenwärtigen Diskussion um die Arbeitslehre-Konzeption	17
1.2. Die Einbindung der Arbeitslehre in die allgemeinbildende Schule	21
2. Zentrale Probleme der Arbeitslehre vor dem Hintergrund des Strukturwandels in der Arbeitswelt	26
2.1. Zunehmende Komplexität der Arbeitswelt und atomisiertes Lernen	27
2.2. Gewandeltes Arbeitsverständnis und Vernachlässigung subjektiver Bildungsinteressen	31
2.3. Höherqualifikation, Arbeitskräfte Selektion und ungleich verteilte Lernchancen	34
3. Perspektiven einer zukunftsorientierten Arbeitslehre	36
3.1. Bezugnahme auf die Grundstrukturen der Arbeitswelt	37
3.2. Ganzheitliche Bildung: Zur Einbeziehung von Schülerarbeit	41
3.3. Arbeitslehre für alle Jugendlichen der Sekundarstufe I und II	45
B. STRUKTUR DES BILDUNGSWESENS UND SITUATION DER VORBERUFLICHEN BILDUNG IN DEN LÄNDERN OSTEUROPAS	47
1. Albanien	48
2. Bulgarien	51
3. Deutsche Demokratische Republik	58
4. Jugoslawien	64
5. Polen	70
6. Rumänien	79

7.	Sowjetunion	85
8.	Tschechoslowakei	95
9.	Ungarn	102
10.	Zusammenfassung	107
C. REFORMANSÄTZE UND DEFIZITE IN DEN VORBERUFLICHEN BILDUNGSSYSTEMEN OSTEUROPAS		113
1.	Polytechnische Bildung als reduzierte Vorbereitung auf die Arbeitswelt	113
2.	Schülerarbeit als eher anspruchs- und problemlose Arbeitserziehung	119
3.	Arbeits- und berufsbezogenes Lernen aller Jugendlichen als reglementierter Unterricht	124
Nachwort: Einige Vorschläge zur Intensivierung des Austausches zwischen Ost und West		127
Literaturverzeichnis		131
STUDIENANHANG: Ausgewählte Texte zur vorberuflichen Bildung in Osteuropa		139
Bulgarien		
Bernd Rothe: Wissenschaftlich-technischer Fortschritt in der polytechnischen Oberschule in der Volksrepublik Bulgarien		139
DDR		
Autorenkollektiv unter Leitung von Heinz Frankiewicz: Der polytechnische Unterricht		150
Ministerium für Bildung und Wissenschaft der DDR: Standpunkte und Vorschläge zur weiteren Umsetzung der Lehrpläne für den polytechnischen Unterricht der Klassen 7 bis 12		161

Jugoslawien

- Hans-Georg Hofmann: Das Bildungswesen in der SFR Jugoslawien** 168

Polen

- Kazimierz Uzdzicki: System der polytechnischen Bildung und Erziehung in der VR Polen** 173

Rumänien

- Hans Deubler: Das rumänische Bildungswesen und seine Entwicklung** 180

Sowjetunion

- Gerhard Kittler/Gerd Joachim Saro: Die Weiterentwicklung der Arbeitserziehung an der sowjetischen allgemeinbildenden Schule** 190

- Bernd Meier: Umgestaltung der Arbeits- und Berufsvorbereitung der Schüler in der UdSSR** 199

Tschechoslowakei

- Hana Nováková: Ergebnisse der polytechnischen Bildung in den allgemeinbildenden Schulen der CSSR** 207

Ungarn

- Marta Ladányi: Der neue Erziehungs- und Bildungsplan in der ungarischen Grundschule** 214