

Inhalt

Vorbemerkungen	9
A. ARBEITSLEHRE IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND - DIE INTEGRATION VON ARBEITS- UND BERUFSBEZOGENER BILDUNG IN DIE ALLGEMEINBILDUNG	17
1. Stand der Arbeitslehre in Theorie und Praxis	17
1.1. Zur gegenwärtigen Diskussion um die Arbeitslehre-Konzeption	17
1.2. Die Einbindung der Arbeitslehre in die allgemeinbildende Schule	21
2. Zentrale Probleme der Arbeitslehre vor dem Hintergrund des Strukturwandels in der Arbeitswelt	26
2.1. Zunehmende Komplexität der Arbeitswelt und atomisiertes Lernen	27
2.2. Gewandeltes Arbeitsverständnis und Vernachlässigung subjektiver Bildungsinteressen	31
2.3. Höherqualifikation, Arbeitskräfteselektion und ungleich verteilte Lernchancen	34
3. Perspektiven einer zukunftsorientierten Arbeitslehre	36
3.1. Bezugnahme auf die Grundstrukturen der Arbeitswelt	37
3.2. Ganzheitliche Bildung: Zur Einbeziehung von Schülerarbeit	41
3.3. Arbeitslehre für alle Jugendlichen der Sekundarstufe I und II	45
B. STRUKTUR DES BILDUNGSWESENS UND SITUATION DER VORBERUFLICHEN BILDUNG IN DEN LÄNDERN OSTEUROPAS	47
1. Albanien	48
2. Bulgarien	51
3. Deutsche Demokratische Republik	58
4. Jugoslawien	64
5. Polen	70
6. Rumänien	79

6		
7.	Sowjetunion	85
8.	Tschechoslowakei	95
9.	Ungarn	102
10.	Zusammenfassung	107
C.	REFORMANSÄTZE UND DEFIZITE IN DEN VORBERUFLICHEN BILDUNGSSYSTEMEN OST- EUROPAS	113
1.	Polytechnische Bildung als reduzierte Vorberei- tung auf die Arbeitswelt	113
2.	Schülerarbeit als eher anspruchs- und problemlose Arbeitserziehung	119
3.	Arbeits- und berufsbezogenes Lernen aller Jugend- lichen als reglementierter Unterricht	124
	Nachwort: Einige Vorschläge zur Intensivierung des Aus- tausches zwischen Ost und West	127
	Literaturverzeichnis	131
	STUDIENANHANG: Ausgewählte Texte zur vorberuflichen Bildung in Osteuropa	139
	Bulgarien	
	Bernd Rothe: Wissenschaftlich-technischer Fortschritt in der polytechnischen Oberschule in der Volksrepublik Bulgarien	139
	DDR	
	Autorenkollektiv unter Leitung von Heinz Frankiewicz: Der polytechnische Unterricht	150
	Ministerium für Bildung und Wissenschaft der DDR: Standpunkte und Vorschläge zur weiteren Umsetzung der Lehrpläne für den polytechnischen Unterricht der Klassen 7 bis 12	161

Jugoslawien

- Hans-Georg Hofmann: Das Bildungswesen in der SFR
Jugoslawien 168

Polen

- Kazimierz Uzdicki: System der polytechnischen Bildung
und Erziehung in der VR Polen 173

Rumänien

- Hans Deubler: Das rumänische Bildungswesen und seine
Entwicklung 180

Sowjetunion

- Gerhard Kittler/Gerd Joachim Saro: Die Weiterentwicklung
der Arbeitserziehung an der sowjetischen allgemeinbildenden
Schule 190

- Bernd Meier: Umgestaltung der Arbeits- und Berufsvorberei-
tung der Schüler in der UdSSR 199

Tschechoslowakei

- Hana Nováková: Ergebnisse der polytechnischen Bildung
in den allgemeinbildenden Schulen der CSSR 207

Ungarn

- Marta Ladányi: Der neue Erziehungs- und Bildungsplan
in der ungarischen Grundschule 214