

Inhalt

A	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	12
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	18
B	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	21
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	21
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	31
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	32
4	Rahmenstudentatfel	33
C	Lehrplan Mathematik	35
1	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	35
2	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	37
2.1	Übersicht über die Kurssequenzen	37
2.2	Kursthemen, Themenbereiche und Unterthemen im Fach Mathematik	37
2.2.1	Übersicht über die Grundkursfolgen	37
2.2.2	Übersicht über die Leistungskursfolgen	39
2.3	Erläuterungen zu den Kursfolgen	40
2.3.1	Jahrgangsstufe 11	40
2.3.2	Jahrgangsstufe 12	42
2.3.3	Jahrgangsstufe 13	44
3	Unterrichtsorganisation	47
3.1	Allgemeine Hinweise	47
3.2	Unterrichtsprinzipien	47
3.3	Unterrichtsmethoden	47
3.4	Sozialformen	48
3.5	Unterrichtsmedien	48
4	Lernerfolgsüberprüfung	49
4.1	Allgemeine Hinweise	49
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	51

4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	52
4.4	Die Facharbeit	53
4.5	Abiturprüfung	53
4.5.1	Vorbemerkungen	53
4.5.2	Beschreibung der Anforderungsbereiche	54
4.5.3	Schriftliche Abiturprüfung	56
4.5.3.1	Aufgabenarten	56
4.5.3.2	Einreichen von Prüfungsvorschlägen	58
4.5.3.3	Verfahren	59
4.5.3.4	Korrektur und Bewertung	59
4.5.3.5	Aufgabenbeispiele	60
4.5.4	Mündliche Abiturprüfung	72
4.5.4.1	Ziele, Aufgabenstellung und Durchführung	72
4.5.4.2	Aufgabenbeispiele	72